

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙
วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
ณ ห้องประชุมพระยาโสภาทวารกิจ (เหม ผลพันธุ์) ชั้น ๑๔ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

ผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์	ผลพันธุ์	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒.	ศาสตราจารย์ ดร.สายหยุด	จำปาทอง	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณท์มา	อธิการบดี	กรรมการ
๔.	ศาสตราจารย์ นพ.พยงค์	จุกา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต	เพียรชอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา	เทพหัสติน ณ อยุธยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ	ธารทัศน์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	รองศาสตราจารย์ ดร.จิรเกียรติ	อภิบุญโยภาส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท	ขุนดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	ดร.สุรัฐ	ศิลปอนันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	ดร.บุญลือ	ทองอยู่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	นายวรพงษ์	วรรณศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นายทง	โชติสรยุทธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์	วัฒนานิมิตกุล	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	มหาบรรพต	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ	เอี่ยมสะอาด	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗.	อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร	โชติรัตนศักดิ์	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีนารถ	แก้วเนียม	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมพล	เชื้อแถว	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐.	อาจารย์วิกรม	ศุขธณี	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลย์	วิฑูรย์ปัญญากุล	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอน	สุนสวัสดิ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ	กรรมการ
๒๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกูล	แก้วเนียม	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๒๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษณุ	บางเขียว	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ
๒๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	วิไลลักษณ์	ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.	อาจารย์อภิญา	หนูมี	ติตราชการ
----	--------------	-------	-----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณ	พุทธลา	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒.	อาจารย์รัชชก	ปัญญาสุพัฒน์	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๓.	นายพิสิฐ	วงศ์วัฒนากุล	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๔.	นางสาววรรณดี	อัศวศิลป์กุล	ผู้นำเสนอวาระการประชุม

๕. นายชนนยุช	โอบาสวีริยะกุล	ผู้บันทึกการประชุม
๖. นางสาวกรกาญจน์	อุ้นบ้าน	ผู้บันทึกการประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การมอบประกาศนียบัตรแก่นักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ทำชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ บางเขียว เลขานุการ ขออนุญาตแจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบว่า มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย และขอเรียนเชิญรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน นายกสภามหาวิทยาลัย ให้เกียรติมอบประกาศนียบัตรแก่อาจารย์ ดร.ปัทมา วัฒนพานิช ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และคณะนักแสดง ที่ได้รับคัดเลือกจากองค์กร CIOFF แห่งประเทศไทย ให้เป็นตัวแทนจากประเทศไทยไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในงาน CIOFF KOREA 2016 WONJO DYNAMIC FESTIVAL ในระหว่างวันที่ ๕ - ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙ ณ เมืองวอนจู ประเทศเกาหลีใต้

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ คุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรสองภาษา หรือหลักสูตรที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน ประธาน แจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้แจ้งให้มหาวิทยาลัยร่วมกับสภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานการจัดการการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรสองภาษา หรือหลักสูตรที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษา เนื่องจากปัจจุบันมีนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีนเข้ามาศึกษาต่อในประเทศไทย และมีเรื่องร้องเรียนผ่านสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเกิดจากความเข้าใจผิดในเนื้อหาสาระของหลักสูตร ทำให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งต้องกำกับดูแลในเรื่องดังกล่าวและต้องจัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรสองภาษา

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ สรุปผลการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การปฏิรูปอุดมศึกษากลุ่มใหม่ภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ.๒๕๕๙”

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน ประธาน แจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบว่า ที่ประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) ได้จัดให้มีการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การปฏิรูปอุดมศึกษากลุ่มใหม่ภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ.๒๕๕๙” ในวันพุธที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลของมหาวิทยาลัยและการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) ซึ่งขณะนี้ สกอ. ได้ส่งข้อมูลไปยังแต่ละมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปปรับข้อมูลลงตามแบบฟอร์มใหม่ที่กำหนด และให้ส่งคืนภายในวันศุกร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ซึ่งการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) ครั้งใหม่นี้ให้ถือว่าสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ การมอบนโยบายของนายกรัฐมนตรีเพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ วันพุธที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องรอยัลจูบิลี บอลรูม อาคารชาเลนเจอร์ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน ประธาน แจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบว่า ในวันพุธที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การแสดงผลสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี นายกรัฐมนตรีได้มอบนโยบายให้กับหัวหน้าหน่วยงานต่างๆ เพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยให้ทุกหน่วยงานดำเนินการตามนโยบายที่กำหนดโดยเฉพาะการกำหนดเป้าหมายให้สัมพันธ์กับงบประมาณในปัจจุบันคือ งบประมาณแบบบูรณาการ ซึ่งหมายถึงการที่มหาวิทยาลัยร่วมจัดโครงการให้ไปสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น โดยงบประมาณของโครงการดังกล่าวจะขึ้นกับหน่วยงานที่สัมพันธ์กัน แล้วจึงโอนกลับมาให้มหาวิทยาลัยโดยรวมเข้าเป็นงบประมาณของมหาวิทยาลัย และในยุทธศาสตร์เกี่ยวกับงานวิจัย งบประมาณที่ยังไม่ได้รวมงบวิจัยจะมีการพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งงบวิจัยดังกล่าวต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) แล้วจึงจะพิจารณาอีกครั้ง โดยจะถูกตัดงบประมาณให้ใกล้เคียงกับปีที่ผ่านมา และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารจัดการโครงการเอง ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถหักงบบริหารจัดการออกได้ร้อยละ ๒๐ แล้วจึงถือเป็นงบประมาณให้ผู้วิจัยต่อไป นอกจากนี้นายกรัฐมนตรีได้เน้นการพัฒนาทางการศึกษาตั้งแต่อยู่ในท้องแม่จนถึงผู้สูงวัย โดยหน่วยงานทางการศึกษาต้องพิจารณาการจัดการศึกษาที่สนับสนุนนโยบายดังกล่าว รวมถึงจุดเน้นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพหลายสาขาจึงควรนำมาเป็นประโยชน์ในการสร้างหรือพัฒนาโครงการหรืองานวิจัยมารองรับในแนวคิดดังกล่าว เพื่อให้สามารถขอรับงบประมาณเพิ่มเติมได้ เนื่องจากในอนาคตงบประมาณจะแบ่งออกเป็นสองส่วนคือ งบประมาณหลักที่เป็นเงินเดือน ค่าตอบแทน และงบประมาณระหว่างปีที่เป็นงบกระตุ้นเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยจึงควรเตรียมโครงการไว้ล่วงหน้า เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นให้หน่วยงานใช้งบประมาณอย่างถูกต้องและรวดเร็ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๕ การมอบของขวัญปีใหม่ให้แก่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี แจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบว่า มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมของขวัญปีใหม่มอบให้แก่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน สำหรับกรรมการที่ไปศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยเทียนจินนอร์มอล สาธารณรัฐประชาชนจีน จะได้รับของขวัญปีใหม่เป็นภาพหมู่ขนาดใหญ่ และสำหรับกรรมการที่ไม่ได้ไปศึกษาดูงานดังกล่าว จะได้รับของขวัญปีใหม่ที่มีมหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๖ กำหนดการจัดงานวันคล้ายวันถึงแก่พิราลัยสมเด็จพระยาบรมมหาราชศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ลานอนุสาวรีย์สมเด็จพระยาบรมมหาราชศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี แจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบว่า มหาวิทยาลัยได้กำหนดการจัดงานวันคล้ายวันถึงแก่พิราลัยสมเด็จพระยาบรมมหาราชศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจึงขอเรียนเชิญนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานในพิธี และเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านร่วมเป็นเกียรติ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งในวันดังกล่าวตรงกับกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย จึงขออนุญาตเลื่อนการประชุมสภามหาวิทยาลัยไปเป็นวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ โดยการจัดงานวันคล้ายวันถึงแก่พิราลัยสมเด็จพระยาบรมมหาราชศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ประจำปี ๒๕๖๐ นี้ มหาวิทยาลัยได้เน้นการจัดกิจกรรมทางวิชาการ จัดนิทรรศการ และการประกวดแข่งขันในเชิง

วิชาการ ในส่วนกิจกรรมบันเทิงจะเป็นการขับร้องบทเพลงเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๗ กำหนดการพิธีถวายปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์แด่สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปสโม) ณ วัดพิชยญาติการามวรวิหาร วันพฤหัสบดีที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี แจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบถึงกำหนดการพิธีถวายปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แด่สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปสโม) ในวันพฤหัสบดีที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ วัดพิชยญาติการามวรวิหาร และขอเรียนเชิญนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานในพิธี

มติที่ประชุม รับทราบ และนายกสภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่แทน

๑.๘ กำหนดการจัดประชุมงานทบทวนนโยบายของสภามหาวิทยาลัย (Retreat) ประจำปี ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมการ์เด้น คลิฟ รีสอร์ทแอนด์สปา พัทยา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี แจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบถึงกำหนดการจัดการประชุมงานทบทวนนโยบายของสภามหาวิทยาลัย (Retreat) ประจำปี ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมการ์เด้น คลิฟ รีสอร์ทแอนด์สปา พัทยา โดยในวันศุกร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ในวันเสาร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เป็นการประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ และการประชุมงานทบทวนนโยบายของสภามหาวิทยาลัย (Retreat) ซึ่งมีการนำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปี ๒๕๕๙ ของผู้บริหาร เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะที่สภามหาวิทยาลัยได้มอบให้ รวมถึงมีการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เป็นการรับฟังบรรยายจากวิทยากร

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙

เลขาธิการฯ นำเสนอที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙ โดยมีการแก้ไขในหน้า ๗ วาระที่ ๕.๒ บรรทัดที่ ๒๕ แก้ไขข้อความจาก “การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจแต่งตั้ง” เป็น “การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจแต่งตั้ง”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ ตามที่ได้มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

๓.๑ การขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

สรุปเรื่อง

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว โดยได้นำเข้าที่ประชุมคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๙ ที่ประชุมมีมติให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑ โดยนำเสนอ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ จากการนำเสนอต่อสภาวิชาการดังกล่าว ที่ประชุม มีมติให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ตรวจสอบการปรับแก้ไข ก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา โดยได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ จากการนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีมติรับทราบ และให้นำ ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับแก้ไข แล้วเข้าสู่การพิจารณาจากสภาวิชาการอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งคณะวิทยาการ จัดการ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และได้นำเสนอสภาวิชาการ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย ให้ดำเนินการ ซึ่งนับเป็นการเสนอต่อสภาวิชาการเป็นครั้งที่ ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ซึ่งที่ประชุมมีมติให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ตรวจสอบการปรับแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ดังนี้

- (๑) การกำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกได้สองกลุ่มคือนั้นภาคทฤษฎีและเน้นภาคปฏิบัติ ควรมีการวางแผนการเรียนให้มีความเหมาะสมเพื่อให้เวลาเรียนไม่ทับซ้อนกัน
- (๒) ควรแก้ไขรายละเอียดในเล่มหลักสูตร ได้แก่ ชื่อรายวิชาการประกอบการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Business) เนื่องจากเนื้อหาการเรียนการสอนของรายวิชาไม่ใช่การประกอบการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ แต่เป็นการประกอบการธุรกิจผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษของรายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการประกอบการธุรกิจให้ถูกต้อง เป็นต้น
- (๓) ควรตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรให้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘
- (๔) ควรตรวจสอบการระบุประสบการณ์ในการประกอบการธุรกิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

๔.๑ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ สำนัก และสถาบัน (แก้ไข)

สรุปเรื่อง

เนื่องด้วยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และกรรมการประจำคณะ สำนัก และสถาบัน มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) และมาตรา ๔๑ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ รวมทั้งจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ สำนัก และสถาบัน (แก้ไข) โดยอาศัยอำนาจตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ ๑/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ สำนัก และสถาบัน วรรคท้าย ซึ่งให้อธิการบดีจัดทำคำสั่งและแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ ดังมีรายละเอียดเป็นคำสั่งแนบท้ายวาระดังนี้

๑) คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙

๒) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ ๓๗๔๖/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ สำนัก และสถาบัน (แก้ไข) สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙ (สำนักงานอธิการบดี)

๓) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ ๓๘๔๒/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ สำนัก และสถาบัน (แก้ไข) สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ (สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา)

มติที่ประชุม รับทราบ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ สำนัก และสถาบัน (แก้ไข)

๔.๒ สรุปสาระสำคัญจากการศึกษาดูงานและประชุมหารือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ครุศาสตร์เทียนจิน และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สรุปเรื่อง

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยในส่วนที่ดูแลและกำกับกำกับการดำเนินงานของสถาบันขงจื้อ มบส. ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีนให้เดินทางไปศึกษาดูงานและประชุมหารือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ครุศาสตร์เทียนจิน และ มบส. ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยฝ่ายวิชาการ มบส. ได้สรุปผลการศึกษาดูงานและประชุมหารือทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงนำข้อมูลสาระสำคัญจากการศึกษาดูงานและประชุมหารือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน และ มบส. เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙

ที่ประชุมรับทราบสรุปสาระสำคัญจากการศึกษาดูงานและประชุมหารือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน และ มบส.แล้ว มีการตั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) ควรมีการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบันขงจื้อและมหาวิทยาลัยที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ภาษาจีนในประเทศไทย ซึ่งจากข้อมูลอย่างไม่เป็นทางการทราบว่า ในแต่ละปี ประเทศไทยมีนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนภาษาจีนปีละประมาณหนึ่งแสนคน แต่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ซึ่งเป็นปัญหาของการเรียนรู้ รวมถึงการอบรมครูผู้สอนภาษาจีนนั้นเป็นเพียงการอบรมให้ผู้สอนใช้ภาษาจีนดีขึ้น แต่ไม่ได้อบรมวิธีการสอน ซึ่งอาจเป็นสาเหตุที่ควรทบทวนและทำงานวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยให้ดีขึ้น เพื่อให้มีวิธีการจัดอบรมครูผู้สอนอย่างถูกต้องด้วย รวมถึงการเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจินในการทำวิจัยเพื่อหาวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้ได้ผลทั่วโลก เช่น การใช้ศาสตร์ทางด้านสมองเป็นที่มาของพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ Working memory ที่ทำให้การเรียนรู้ด้านภาษาได้ผลดีขึ้นกว่าเดิม ซึ่งจะ เป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจินและสถาบันขงจื้อ

(๒) ผลงานวิจัยที่นิสิตโครงการเรียนร่วมมีการจัดทำเป็นภาษาจีนทั้งหมดและเก็บไว้ที่มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจินนั้น ควรมีการจัดทำเอกสารสำเนางานวิจัยเป็นภาษาไทยรวบรวมไว้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาด้วย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย

(๓) ปัจจุบันมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตเป็นมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรภาษาจีนมากที่สุดและมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาจีน จึงควรไปศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว

(๔) ปัจจุบันมีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน โดยสามารถขอรับงบประมาณสนับสนุนจากโครงการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ สาระสำคัญจากการศึกษาดูงานและประชุมหารือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย คุรุศาสตร์เทียนจิน และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**๔.๓ การรับรองการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู สำหรับผู้รับ
ทุนการศึกษาปริญญาโท สาขาการสอนภาษาจีน รุ่นที่ ๒
สรุปเรื่อง**

มบส. โดยการประสานงานของสถาบันฯ จึงได้ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย คุรุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาโท สาขาการสอนภาษาจีน ในลักษณะ ๒ + ๑ (เรียนปริญญาโท ๒ ปี ณ มหาวิทยาลัยคุรุศาสตร์เทียนจิน และเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ๑ ปี ณ คณะคุรุศาสตร์ มบส.) โดยการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๒ คน จำแนกเป็น ๓ รุ่น คือ

รุ่นที่ ๑ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำนวน ๒๕ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ จำนวน ๒๕ คน

รุ่นที่ ๓ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ จำนวน ๒๒ คน

ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ให้แก่นักศึกษาในโครงการนี้ จำเป็นต้องแจ้งขออนุญาตจากคุรุสภา เพื่อให้รับรองการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เพื่อการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งขณะนี้นักศึกษารุ่นที่ ๑ ที่กำลังเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ณ คณะคุรุศาสตร์ มบส. ได้รับการรับรองจากคุรุสภาแล้ว สำหรับนักศึกษา รุ่นที่ ๒ นั้น มบส. ได้แจ้งไปยังคุรุสภาเพื่อขอการรับรองการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู ซึ่งจะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าวสำหรับนักศึกษารุ่นที่ ๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ตาม รายละเอียดในหนังสือ มบส. ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๑/๕๒๘๒ ลว. ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ บัดนี้คุรุสภาได้รับรองการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่ มบส. จะจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา รุ่นที่ ๒ แล้ว รายละเอียดในหนังสือคุรุสภา ที่ ศธ๕๑๐๑.๒/๒๙๐๙ ลว. ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ ทั้งนี้ฝ่ายวิชาการ มบส. ได้นำ ข้อมูลการรับรองการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ที่ มบส. จะจัดการเรียน การสอนให้แก่นักศึกษา รุ่นที่ ๒ เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙

มติที่ประชุม รับทราบ การรับรองการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู สำหรับผู้รับ ทุนการศึกษาปริญญาโท สาขาการสอนภาษาจีน รุ่นที่ ๒

**๔.๔ การปรับแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร
สรุปเรื่อง**

มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้นำเข้าสู่การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยมา อย่างต่อเนื่อง และสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรที่มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวข้างต้น และมีความสอดคล้องกับบริบทความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก โดยมหาวิทยาลัยได้นำเสนอการปรับแผนกลยุทธ์ และการดำเนินการ Reprofitting การบริหารจัดการในทุกด้านของ มบส. ต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ซึ่งนำไปสู่การปรับปรุง Reprofitting บางประการ อาทิการระบุนโยบายโดดเด่นในการผลิตให้มีความชัดเจน ได้แก่ (๑) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (๒) ด้านอุตสาหกรรมบริการ (๓) ด้านดนตรี ภาษา และวัฒนธรรม (๔) ด้านผลิตครูและบุคลากรการศึกษา (๕) ด้าน ศึกษาศาสตร์พื้นฐานสำคัญๆ เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้จัดประชุมผู้บริหารเพื่อปรับแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

- จัดทำ “แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร” เป็น “เอกสารเฉพาะกิจ” มอบให้คณะและสาขาวิชา ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตร มีสาระสำคัญประกอบด้วย

(๑) การระบุประเด็นความโดดเด่น

(๒) คำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

(๓) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ๓ แนวทาง คือ

แนวทางที่ ๑ การหลอมรวมหลักสูตร

แนวทางที่ ๒ การปรับปรุงตามปกติ

แนวทางที่ ๓ การรอกการปรับปรุงหรือปรับปรุงระยะยาว เนื่องจากหลักสูตรยังไม่ครบรอบของการปรับปรุง

(๔) ทบทวนแนวทางการเปิด - ปิดหลักสูตร

(๕) กำหนดประเด็นหัวข้อการพัฒนาหลักสูตรในการนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

- การสรุปข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

- การกำหนดกลุ่มหลักสูตรตาม Reprofilng ของมหาวิทยาลัย

เนื่องจากมีหลักสูตรที่อยู่ในกระบวนการพิจารณาของมหาวิทยาลัยจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมสภามหาวิทยาลัย สมัยวิสามัญ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (ซึ่งเป็นการประชุมที่ผนวกอยู่ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อการ Retreat ในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) โดยการประชุมดังกล่าวมีหลักสูตรที่เข้ารับการพิจารณาประมาณ ๕๒ หลักสูตร จึงมีความจำเป็นต้องแบ่งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ออกเป็น ๒ กลุ่ม เพื่อให้พิจารณาได้ครอบคลุมและเหมาะสมกับเวลา

ที่ประชุมรับทราบการปรับแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรแล้ว มีการตั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) การนำเสนอหลักสูตรใหม่ควรมีการจัดทำเอกสารระบุเหตุผลและความจำเป็นของการเปิดหลักสูตรใหม่ โดยมีรายละเอียดประกอบด้วยหลักการเหตุผล และความจำเป็นของการจัดทำหลักสูตรใหม่ ความพร้อมของศักยภาพอาจารย์ สถานที่และเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยก่อนการจัดทำเล่มหลักสูตร เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาในหลักการว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และความเป็นไปได้ของการเปิดหลักสูตรใหม่ดังกล่าว

(๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา โดยหลักแล้วจะไม่มีเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี เพราะการจัดการศึกษามีถึงผู้ที่เข้าไปดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

(๓) ในหน้า ๔๓ มีหลักสูตรที่รอปิดจำนวน ๕ หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวอาจขัดกับนโยบายของประเทศและความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน เช่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโลจิสติกส์อุตสาหกรรม และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ซึ่งทั้ง ๓ หลักสูตรนี้ยังเป็นที่ต้องการและมีความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจปัจจุบัน และในหน้า ๔๗ การปิดหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ เป็นภาพองค์รวม ยังไม่ระบุชัดเจนว่าเป็นหลักสูตรใด ซึ่งหากมหาวิทยาลัยทราบจุดอ่อน และหลักสูตรดังกล่าวยังเป็นที่ต้องการอยู่ ควรนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนมากกว่าการปิดหลักสูตร

(๔) ควรปรับแก้ที่มาของแนวปฏิบัติโดยเชื่อมโยงจากพลวัตของโลกเพื่อให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงบริบทต่างๆของโลก และการแข่งขันของมหาวิทยาลัย

(๕) การปรับยุทธศาสตร์ (Reprofilng) ของ มบส. เน้นอัตลักษณ์ ๔ ด้าน แต่ในหน้า ๓๙ มี ๕ ด้าน ด้านที่ ๕ ศาสตร์พื้นฐานสำคัญและ/หรือเป็นความต้องการของผู้เรียนและสังคม ด้านดังกล่าวจะทำให้จุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกิดความไม่ชัดเจน

(๖) เห็นด้วยกับการเปิดหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรที่อยู่ในความนิยมของสังคมไทยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานอย่างมาก

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีเนื้อหาของหลักสูตรคล้ายกับสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ แต่ยังไม่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทำให้เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะสามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายและตอบสนองตลาดแรงงานมากกว่า โดยมหาวิทยาลัยต้องมีเครือข่ายความร่วมมือกับโรงพยาบาล เพราะต้องมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษาแพทย์ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ถูกควบคุมโดยพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕ โดยควบคุมการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด ครอบคลุมการกำหนดคุณสมบัติ ขั้นตอนการดำเนินการที่ต้องอยู่ในความรับผิดชอบ และรายวิชาที่สามารถเปิดสอนได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรศึกษาข้อมูลดังกล่าวอย่างละเอียด

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยควรดำเนินการอย่างรอบคอบ เนื่องจากมีสภาวิชาชีพควบคุมจึงต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถขอคำแนะนำและปรึกษาผู้ชำนาญในหลักสูตรแต่ละด้านโดยเฉพาะ เช่น รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นผู้ชำนาญการเรื่องหลักสูตร และคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งอยู่ในกรรมการสภาวิชาชีพพยาบาลด้วย เป็นต้น

ทั้งนี้ก่อนที่จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยต้องจัดหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ จำนวนอย่างน้อย ๕ คน เพื่อจัดทำหลักสูตร เช่น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต้องมีใบประกอบวิชาชีพและอาจารย์ท่านหนึ่งต้องมีคุณสมบัติของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ตามที่สภาวิชาชีพกำหนด โดยต้องปฏิบัติงานและเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีเครือข่ายวิทยาลัยการพยาบาลหรือสถานพยาบาลรับรองเป็นที่เลี้ยงให้ โดยมีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรด้วย จึงจะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรต่อไป มหาวิทยาลัยจึงควรจัดทำแผนการทำงานระยะสั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

(๗) ควรพิจารณาเปิดหลักสูตรใหม่ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพผู้สูงอายุ เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาอาชีวอนามัยรับรองรับอยู่แล้ว จะทำให้การลงทุนน้อยกว่าและตอบสนองความต้องการประเทศได้มากกว่า มหาวิทยาลัยจึงควรพิจารณาถึงงบประมาณและความเหมาะสมด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ การปรับแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

๕.๑ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยธรรมเนียมปฏิบัตินักศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๙

สรุปเรื่อง

สำนักกิจการนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างธรรมเนียมปฏิบัตินักศึกษา และดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาแก้ไขธรรมเนียมปฏิบัตินักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ โดยคณะกรรมการฯ ได้มีการแก้ไขเนื้อหาและสาระสำคัญจนได้ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยธรรมเนียมปฏิบัตินักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ และคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณา (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยธรรมเนียมปฏิบัตินักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ โดยมีมติให้แก้ไขและทำตารางเปรียบเทียบ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้มีมติให้แก้ไขตามที่คณะกรรมการฯ

ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ดังนี้

(๑) เนื่องจากระเบียบฯ ว่าด้วยธรรมนูญนิสิตนักศึกษา เป็นระเบียบที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย จึงควรผ่านคณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาก่อนกรอรายละเอียดให้ถูกต้องตามหลักกฎหมายก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(๒) ควรตรวจสอบลำดับศักดิ์ของการออกกฎหมาย เนื่องจากการออกระเบียบดังกล่าวต้องอาศัยอำนาจจากข้อบังคับซึ่งเป็นกฎหมายหลัก

(๓) ระเบียบดังกล่าวมีรายละเอียดจำนวนมาก ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อน เนื่องจากมีทั้ง สภา องค์การ และสโมสร จึงควรมีการกำหนดหน้าที่แยกออกจากกันให้ชัดเจนและปรับปรุงให้เกิดการบริหารจัดการอย่างคล่องตัวและปฏิบัติได้จริง และควรกำหนดเพียงหลักเกณฑ์ บทบาท สิทธิ หน้าที่ และจุดมุ่งหมายเท่านั้น นอกเหนือจากนี้ให้มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาเปลี่ยนแปลงได้ โดยในบางกรณีไม่จำเป็นต้องนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ส่วนเรื่องเงินให้มหาวิทยาลัยพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

(๔) เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการ สภามหาวิทยาลัยสามารถมอบอำนาจให้หน่วยงานที่รับผิดชอบสามารถออกระเบียบหรือประกาศเป็นกรณีๆไปได้ ยกเว้นระเบียบเกี่ยวกับการเงิน

(๕) มหาวิทยาลัยควรมีการวางโครงสร้างทิศทางบทบาทหน้าที่ของนิสิตนักศึกษาให้เหมาะสม เพื่อให้นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

(๖) เพื่อป้องกันกรณีที่มีปัญหาเรื่องการใช้เงินกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา ควรให้นิสิตนักศึกษา เป็นเพียงผู้นำเสนอโครงการ และให้สำนักกิจการนิสิตนักศึกษาเป็นผู้จัดโครงการและรับผิดชอบการใช้เงินทั้งหมด และเนื่องจากในประกาศกระทรวงมีเพียงกองพัฒนานักศึกษา ไม่มีสำนักกิจการนิสิตนักศึกษา เพื่อให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ การใช้เงิน จึงควรจัดทำเป็นข้อบังคับ

มติที่ประชุม รับทราบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยธรรมนูญนิสิตนักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ โดยให้นำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแก้ไข (ร่าง) ระเบียบฯ ดังกล่าวและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง

๕.๒ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สรุปเรื่อง

สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้มีมติ รับทราบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้ง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยมอบหมายให้นายวรพงษ์ วรรณศิริ ดำเนินการนำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมายของ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับดังกล่าวตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ก่อนนำมาเสนอ สภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง และคณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันพุธที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับฉบับดังกล่าวและได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการฯ ได้ให้

ข้อเสนอแนะ และนำเข้าสู่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๕.๓ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการรับ - จ่ายเงินบำรุงการศึกษาและเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.

สรุปเรื่อง

คณะกรรมการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ร่วมกันจัดทำ(ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการรับ-จ่ายเงินบำรุงการศึกษาและเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๕๙ และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันพุธที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณา (ร่าง) ระเบียบฯฉบับดังกล่าว โดยได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาที่มีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย ดังนี้

(๑) ในส่วนของเงินบำรุงการศึกษา อธิการบดีมีอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์และการเก็บเงินบำรุงการศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย เนื่องจากว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต แบ่งเป็นระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ทำให้ค่าเล่าเรียนเปลี่ยนแปลงได้เสมอ เช่น การปรับจำนวนค่าเล่าเรียนจากระดับปฐมวัยเป็นระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และปรับอีกครั้งเมื่อเข้าศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จนถึงระดับมัธยมศึกษาตามลำดับ เนื่องจากระดับการเรียนรู้แตกต่างกัน อาจต้องใช้อาจารย์พิเศษหรือครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ เพราะฉะนั้นการกำหนดไว้เฉพาะเจาะจงจะทำให้ไม่เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

(๒) ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตแตกต่างจากมหาวิทยาลัย สามารถปรับเปลี่ยนโดยประกาศของมหาวิทยาลัยซึ่งอธิการบดีเป็นผู้ลงนาม โดยไม่จำเป็นต้องผ่านการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย เพราะการจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเป็นอำนาจของมหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาในเรื่องอื่นได้ เช่น โรงเรียนประถมได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลแล้ว หากโรงเรียนมีการเก็บเงินสูงขึ้น เงินส่วนที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลต้องคืนให้กับผู้ปกครอง เช่น ค่าเครื่องแต่งกายและเครื่องแบบ เป็นต้น รายละเอียดดังกล่าวไม่จำเป็นต้องจัดทำเป็นระเบียบ เนื่องจากโรงเรียนสามารถจัดทำประกาศโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับฯว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๕๙

(๓) เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษามีการปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์และเพื่อให้โรงเรียนสาธิตบริหารงานได้อย่างสะดวกและคล่องตัว จึงไม่ควรกำหนดไว้เฉพาะเจาะจงมากเกินไป เช่น ค่าสร้างเสริมประสบการณ์การจัดห้องเรียนไม่ควรกำหนดเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษเท่านั้น

(๔) เนื่องจากระบบของโรงเรียนสาธิตแตกต่างจากมหาวิทยาลัย ระบบการเงินจะแบ่งเงินเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ เรียกว่าเงินบำรุงการศึกษา กลุ่มที่ ๒ เรียกว่า เงินค่ากิจกรรม ทั้งสองกลุ่มแยกจากกัน เงินค่ากิจกรรมโรงเรียนสาธิตสามารถบริหารจัดการเองได้ แต่เงินบำรุงการศึกษาต้องส่งให้มหาวิทยาลัย โดยโรงเรียนสาธิตเท่านั้นที่มีสิทธิใช้เงินดังกล่าวและไม่สามารถโอนไปใช้ในส่วนของมหาวิทยาลัยได้

(๕) ในระเบียบดังกล่าวมีการระบุว่านักเรียนที่อยู่ระหว่างการลาศึกษาในภาคเรียนใดต้องชำระเงินซึ่งไม่สามารถกำหนดเช่นนั้นได้ เนื่องจากโรงเรียนไม่มีการคงสภาพของนักเรียนเหมือนมหาวิทยาลัย นักเรียนมีสิทธิในการย้ายโรงเรียนได้ตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดไว้

(๖) กรณีที่มีการกำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องจ่ายเงินบำรุงการศึกษาเป็นค่าตอบแทนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้จ่ายตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ควรปรับให้โรงเรียนเป็นผู้กำหนดอัตราการจ่ายโดยขึ้นอยู่กับรายรับของโรงเรียน เช่น ครูภาษาจีน ครูภาษาอังกฤษ ครูชาวต่างชาติ หรืออาจารย์จากมหาวิทยาลัย เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับฯ และการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต

มติที่ประชุม รับทราบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการรับ-จ่ายเงินบำรุงการศึกษาและเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. โดยให้นำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแก้ไข (ร่าง) ระเบียบฯ ดังกล่าวและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง

๕.๔ ขออนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิทยาการจัดการ) ของนางอชรี ภักดีสุวรรณ และ (ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ของนางศศิภา สุวรรณवाल
สรุปเรื่อง

สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ มีมติรับทราบ การกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นของนางอชรี ภักดีสุวรรณ โดยให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณา กำหนดตำแหน่งของหัวหน้าสำนักงานคณบดี ให้เทียบเท่าผู้อำนวยการกอง สำนักงานอธิการบดีก่อนแล้วจึงนำกลับมาเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วันจันทร์ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ จึงได้มีมติเห็นชอบให้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การกำหนดส่วนราชการและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้มีฐานะเทียบเท่ากอง ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

นางอชรี ภักดีสุวรรณ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะวิทยาการจัดการ และนางศศิภา สุวรรณवाल ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ขอเข้ารับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น และสมรรถนะทางบริหาร (ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร) เพื่อไปดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิทยาการจัดการ และหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามลำดับ โดยคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น และสมรรถนะทางบริหาร (ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร) ได้พิจารณา และให้คะแนนผลการประเมินฯ รวมกันเกินร้อยละ ๗๐ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบและให้นำเรื่องผลการประเมินฯ เพื่อกำหนดตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิทยาการจัดการ ของนางอชรี ภักดีสุวรรณ และมติในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ซึ่งมีมติเห็นชอบและให้นำเรื่องผลการประเมินฯ เพื่อกำหนดตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนางศศิภา สุวรรณवाल เสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นว่า ควรกำหนดระดับเกณฑ์ การประเมินให้ชัดเจนครบทุกองค์ประกอบ ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน ๒) ด้านความรู้ความสามารถและทักษะ และ ๓) ด้านสมรรถนะ ทั้งสมรรถนะหลัก สมรรถนะเฉพาะ หรือสมรรถนะบริหาร เป็นต้น

มติที่ประชุม อนุมัติการกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น (ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคนบตี คณะวิทยาการจัดการ) ของนางอชรี ภักดีสุวรรณ และ (ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคนบตี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ของนางศศิภา สุวรรณवाल

๕.๕ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

๕.๖ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)

๕.๗ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

สรุปเรื่อง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยหลักสูตรได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว โดยได้นำเข้าที่ประชุมคนบตีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๙ และได้นำเข้า ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ โดยสภาวิชาการมีมติรับทราบ โดยให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะร่วมกันทบทวนหลักสูตร เพื่อให้มีความโดดเด่น ก่อนนำหลักสูตรดังกล่าวกลับเข้ามาเสนอสภาวิชาการอีกครั้งหนึ่งในคราวประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ซึ่งที่ประชุมมีมติให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอ คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) ได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว โดยได้นำเข้าที่ประชุมคนบตีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว โดยได้นำเข้าที่ประชุมคนบตีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

- ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
- ๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตร ๕ ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)
- ๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

การพิจารณา

(๑) สภามหาวิทยาลัยได้มีการอภิปรายถึงการนำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตไปสังกัดในคณะตามศาสตร์หลัก โดยกรรมการเห็นว่าหลักการของการสร้างคณะและสร้างหลักสูตรนั้น ต้องพิจารณาจากความรู้ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญของแต่ละคณะ โดยเฉพาะการผลิตครูต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการสอน การนำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตไปสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และโนโลยีจึงไม่เหมาะสม และหากใช้เกณฑ์ดังกล่าวควรใช้กับทุกหลักสูตรในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตควรเน้นความเป็นครู ซึ่งมหาวิทยาลัยก็มีนโยบายเน้นความเป็นเลิศทางการผลิตครูเช่นกัน การตีความว่าศาสตร์หลักคือการศึกษา จึงควรสังกัดในคณะครุศาสตร์ แต่สามารถส่งไปเรียนในคณะตามสาขาวิชาได้ หมายความว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาด้านภาษาให้ไปเรียนที่คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และระบุว่าผู้สอนในรายวิชาภาษา คือ อาจารย์จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในส่วนที่กรรมการตั้งข้อสังเกต ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อนในการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรข้ามคณะ แต่เนื่องจากเกิดข้อจำกัดตามที่ระบุไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ระบุว่า การสอนต้องถูกสอนโดยอาจารย์ประจำศาสตร์หลัก เช่น วิชาเคมี ศาสตร์หลักอยู่ที่คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งหากคณะอื่น เช่น คณะครุศาสตร์จะจัดการเรียนการสอนวิชาที่มีศาสตร์หลักจะต้องสอนโดยอาจารย์ที่จบปริญญาเอกในสาขานั้น หรืออาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นๆ โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการหลายครั้ง จึงมีข้อสรุปที่ว่า ต้องคิดในเชิงของการบริหารจัดการหลักสูตรและการบริหารบุคคล จึงเคลื่อนไปทั้งหลักสูตรและคณาจารย์เพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินการต่อไปได้ คืออาจารย์ศาสตร์หลักจะสอนเฉพาะวิชาที่เป็นศาสตร์หลัก แต่วิชาชีพครูสอนโดยคณะครุศาสตร์ ซึ่งเป็นการทำงานโดยความร่วมมือกัน และมองในภาพรวมของมหาวิทยาลัยภายใต้ข้อจำกัด ได้แก่

- เงื่อนไขของครูสภาพที่กำหนดกลุ่มวิชาเอก ๘๐ หน่วยกิต ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คืออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานั้นๆ อาจารย์ต้องสังกัดคณะตามศาสตร์หลัก หากเป็นอาจารย์ที่สังกัดคณะครุศาสตร์ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเป็นรองศาสตราจารย์ในสาขานั้นๆ ที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์

- ในระบบของการจัดการศึกษาปัจจุบัน เนื่องจากมีปัญหามากกว่าเดิม ซึ่งแต่เดิมมีปัญหาทางวิชาการ ปัจจุบันมีปัญหาทางวิชาชีพ รวมถึงปัญหาวิชาการบวกรวมวิชาชีพ เช่น ปัญหาการจัดการบัณฑิตบริหารธุรกิจ ดังนั้นในปัญหานั้นที่ระบุไว้ว่าจะจัดการศึกษาโดยคณะหนึ่งคณะใดก็ได้ ไม่จำเป็นว่าต้องสังกัดคณะนั้น ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนั้นจะจัดการเรียนการสอนที่คณะใดก็ได้ แต่วิชาชีพครูต้องสอนโดยอาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์

- การจัดการศึกษาในกรณีที่มีการบริหารงานภายในยังมีเสถียรภาพไม่เพียงพอ ต้องมีการจัดการให้ลงตัวโดยพิจารณาถึงเงื่อนไขของการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยด้วย เช่น อาจารย์ในสังกัดคณะครุศาสตร์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาเฉพาะสาขาด้านวิทยาศาสตร์เท่านั้น เมื่อย้ายอาจารย์ไปสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้ว จึงต้องนำหลักสูตรตามมาสังกัดด้วย เพื่อให้อาจารย์มีหลักสูตรรับผิดชอบเหมือนเดิมตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยเหตุนี้จึงทำให้เกิดเป็นการบริหารจัดการแบบความร่วมมือ คือหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินการสอนเช่นเดิม กลุ่มวิชาชีพครูต้องสอนโดยคณะครุศาสตร์เท่านั้น และกลุ่มวิชาเอกต้องสอนโดยอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

(๒) มหาวิทยาลัยควรกำหนดวิธีการและขั้นตอนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อให้ชัดเจน เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมีการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาพร้อมกับการสอบคัดเลือกแอดมิชชั่น ซึ่งควรแจ้งให้ผู้สมัครและผู้ปกครองทราบล่วงหน้าถึงการจำกัดสิทธิดังกล่าว

(๓) ควรตรวจสอบการตั้งชื่อหลักสูตรให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย เช่น “สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์” อาจแก้ไขเป็น “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์” เป็นต้น

มติที่ประชุม ถอนวาระ

๕.๘ ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในหลักสูตร

สรุปเรื่อง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๗.๒ ว่าด้วยนิยามของ “อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน” และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๙ ระบุ “จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน”

พิจารณาตามอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตามสาระสำคัญของ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๓) “กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดการสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย” และ (๗) “พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด”

สาขาวิชาเสนอขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในหลักสูตร ในหัวข้ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งอุทงทวารวดี (ศูนย์การศึกษาอุทงทวารวดี)

๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖)

มหาวิทยาลัยจึงนำเสนอการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในหลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นต่อสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งสภาวิชาการมีมติให้ความเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในหลักสูตรดังกล่าว และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาถึงหลักเกณฑ์ เหตุผลและความจำเป็นแล้วมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในหลักสูตรทั้ง ๒ หลักสูตรตามที่เสนอมา

มติที่ประชุม เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร คือ

๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งอุทงทวารวดี (ศูนย์การศึกษาอุทงทวารวดี)

