

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐
วันศุกร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐
ณ โรงแรมการ์เด้นคิลฟี รีสอร์ท แอนด์ สปา พัทยา จังหวัดชลบุรี

ผู้มาประชุม

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน	ผลพันธิน	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒.	ศาสตราจารย์ ดร.สายหยุด จำปาทอง	จำปาทอง	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา	เกณฑ์มา	อธิการบดี	กรรมการ
๔.	ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรขอบ	เพ็ชรขอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา	เทพหัสดิน ณ อยุธยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	ธารทัศน์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	รองศาสตราจารย์ ดร.จีระเกียรติ อภิบุณโยภาส	อภิบุณโยภาส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	ดร.บุญลือ ท่องอยู่	ท่องอยู่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	นายวรพงษ์ วรรณศิริ	วรรณศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	นายทง โชติสรยุทธ์	โชติสรยุทธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิโพภรณ์ วัฒนานิมิตกุล	วัฒนานิมิตกุล	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย มหาบรรพต	มหาบรรพต	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด	เอี่ยมสะอาด	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๔.	อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร โชติรัตนศักดิ์	โชติรัตนศักดิ์	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี	ฐานสุวรรณศรี	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์	ลิ้มสุขวัฒน์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิงห์ สิงห์ขจร	สิงห์ขจร	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลย์ วิฑูรย์ปัญญากุล	วิฑูรย์ปัญญากุล	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอน สุ่นสวัสดิ์	สุนสวัสดิ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ	กรรมการ
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกูล แก้วเนียม	แก้วเนียม	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๒๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์ บางเขียว	บางเขียว	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย	เลขานุการ
๒๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัตรา วิไลลักษณ์	วิไลลักษณ์	ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓.	อาจารย์อภิญา หนูมี	หนูมี	ผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.	ศาสตราจารย์ นพ.พยงค์ จูฑา	จูฑา	ติดภารกิจ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิห ชุนดี	ชุนดี	ติดภารกิจ
๓.	ดร.สุรัจ ศิลป์อนันต์	ศิลป์อนันต์	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา วิสูตรเรืองเดช	วิสูตรเรืองเดช	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกร ปั่นหุ่น	ปั่นหุ่น	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๓.	อาจารย์ ดร.ธรรณพร หงส์ทอง	หงส์ทอง	ผู้นำเสนอวาระการประชุม

๔.	อาจารย์ ดร.เพียรทิพย์	โรจนบุณยา	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๕.	อาจารย์ ดร.ธนภัทร	เตชาภิรมณ์	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๖.	อาจารย์ ดร.กรกฎ	เพ็ชรหัสณะโยธิน	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๗.	อาจารย์ ดร.เธียร	ธีระวรวงศ์	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๘.	อาจารย์ ดร.จิตตวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๙.	อาจารย์ ดร.ปัทมา	วัฒนพานิช	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๑๐.	อาจารย์เกษม	ตรีตระการ	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๑๑.	อาจารย์เอกราช	วรสมุทพรปราการ	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๑๒.	อาจารย์สุรพงษ์	บ้านไกรทอง	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๑๓.	อาจารย์ปาริชาติ	ม่วงศิริ	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๑๔.	อาจารย์วิมลพรรณ	ปานช่วย	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๑๕.	อาจารย์ธนกร	สรชัยวรวิภา	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๑๖.	อาจารย์ขวัญฤตา	วิจิรัตน์	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๑๗.	อาจารย์ปิยะฉัตร	ปานเพชร	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๑๘.	อาจารย์ธันช	กรศุภกิจ	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๑๙.	อาจารย์ภัทริรา	มาศมาลัย	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒๐.	อาจารย์สุภาพร	ปริญญาเศรษฐกุล	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒๑.	อาจารย์วรินธร	สีเสียดงาม	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒๒.	อาจารย์สุชนิษฐ์	สะสมสิน	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒๓.	อาจารย์นฤวรรณ	ภัทรพงศ์ติลก	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒๔.	อาจารย์พิศิษฐ์	ชำนาญนา	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒๕.	อาจารย์ภาวนา	กังเตีย	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒๖.	อาจารย์วงศ์ทอง	เขียนวงศ์	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒๗.	อาจารย์เชาว์มนัส	ประภักดี	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒๘.	อาจารย์เฉลิมทรัพย์	กรัณย์จักรวุฒิ	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๒๙.	อาจารย์สายฝน	ทรงเสียงไชย	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๓๐.	อาจารย์อังคาร	ปริญญาชัยศักดิ์	ผู้นำเสนอวาระการประชุม
๓๑.	นายชยณยุช	โอภาสวิริยะกุล	ผู้บันทึกการประชุม
๓๒.	นางสาวกรกาญจน์	อุ้นบ้าน	ผู้บันทึกการประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๓๐ น.

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ แนวทางในการพิจารณาหลักสูตร

สรุปเรื่อง

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาหลักสูตรที่อยู่ในกระบวนการพัฒนาซึ่งมีจำนวนมาก และมีเวลาจำกัดในการดำเนินการ เพื่อให้สามารถนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการเรียนการสอนได้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นั้น และเพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรเป็นไปอย่างรอบคอบและ

รวดเร็วภายใต้ข้อจำกัดด้านเวลาดังกล่าว จึงจัดแบ่งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็น ๒ กลุ่ม สำหรับการพิจารณาให้ข้อเสนอในวันประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรในภาพรวมอย่างหลากหลายสรุปได้ดังนี้

(๑) แนวทางในการพิจารณาหลักสูตรต้องพิจารณาถึงทิศทางนโยบายการพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยในช่วง ๑๕ ปี ซึ่งตามข้อมูลการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) ของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามรูปแบบที่ สกอ. กำหนดแล้ว และต้องพิจารณาในส่วนของจำนวนหลักสูตรและจำนวนรับนิสิตนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยเสนอไปยัง สกอ. ด้วยเช่นกัน รวมถึงพิจารณาจำนวนนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน จำนวนนิสิตนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติสำเร็จการศึกษา และจำนวนนิสิตนักศึกษาที่คงค้างในหลักสูตรต่างๆ และศักยภาพอาจารย์ของแต่ละหลักสูตร

(๒) การจัดทำหลักสูตรใหม่ควรคำนึงถึงจำนวนผู้ที่เข้าสู่ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาซึ่งในปัจจุบันมีจำนวนลดลง มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนสำหรับสถานการณ์ดังกล่าวด้วย

(๓) มหาวิทยาลัยควรนำข้อมูลที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยในโครงสร้างของการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการวิจัยหลักสูตรฝึกหัดครูในอนาคตสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มาเป็นแนวทางในการพิจารณาจัดทำหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เพราะเป็นหลักสูตรที่ต้องใช้ใน ๕ ปีข้างหน้า หลักสูตรจึงควรเป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัยสำหรับอนาคต

(๔) หลักสูตรแต่ละหลักสูตรควรเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เนื่องจากปัจจุบันมีนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

(๕) มีการตั้งข้อสังเกตถึงความแตกต่างของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกัน หากมีความซ้ำซ้อนกันควรปรับให้เหลือหลักสูตรเดียว

(๖) หลักสูตรแต่ละหลักสูตรต้องคำนึงถึงภาระการทำของบัณฑิตในอนาคตด้วย

(๗) ควรให้ความสำคัญกับคุณภาพของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) เนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์การอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยทั่วไปมีการเปิดสอนจำนวนมาก

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายนที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐

เลขานุการฯ นำเสนอที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายนที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีแก้ไขในหน้า ๘ ข้อ ๓) บรรทัดที่ ๗ จากคำว่า “โดยไม่มีผลบังคับย้อนหลัง” เป็น “โดยให้มีผลบังคับย้อนหลัง”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ตามที่ได้มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติให้ปริญญาแก่นิสิตนักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร

สรุปเรื่อง

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เสนอขออนุมัติให้ปริญญาแก่นิสิตนักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร ซึ่งผ่านการอนุมัติผลการเรียนของนิสิต - นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๑ - ๖ รวมจำนวน ๑,๒๕๖ คน จึงได้นำผลการพิจารณาดังกล่าวนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๕๗ หมวด ๒ มาตรา ๑๘(๔) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวม ๑,๒๕๖ คน

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและมีการแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ดังนี้

(๑) ควรมีการติดตามบัณฑิตที่มีผลการเรียนดีให้ศึกษาต่อและรับเข้าทำงานเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

(๒) ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์คุณูปการให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ

มติที่ประชุม อนุมัติให้ปริญญาแก่นิสิต - นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนฤดูร้อนปีการศึกษา ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๑ - ๖ รวมจำนวน ๑,๒๕๖ คน

๕.๒ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๓ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๔ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๕ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๖ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๗ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๘ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๙ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๑๐ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๑๑ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๑๒ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๑๓ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๑๔ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๑๕ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๑๖ การขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๑๗ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๑๘ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๑๙ การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๒๐ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๒๑ การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๒๒ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๒๓ การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๒๔ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๒๕ การขอความเห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๒๖ การขอความเห็นชอบหลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๒๗ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๒๘ การขอความเห็นชอบหลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๕.๒๙ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

สรุปเรื่อง

คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และวิทยาลัยการดนตรี ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยหลักสูตรได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๒๗) หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙ และได้นำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แล้วนำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙ และได้นำเข้าที่ประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แล้วนำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และวิทยาลัยการดนตรี นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

- ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๔) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๕) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๖) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๗) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๙) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

พ.ศ.๒๕๖๐)

- ๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๔) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

พ.ศ.๒๕๖๐)

- ๑๕) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๖) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๗) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๙) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๐) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๒) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

- ๒๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยศิลป์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
 ๒๔) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
 ๒๕) หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
 ๒๖) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
 ๒๗) หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
 ๒๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรในภาพรวมอย่างหลากหลายสรุปได้ดังนี้

(๑) ควรปรับการเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร และผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตรด้วย

(๒) ควรมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามรูปแบบและปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย

(๓) ควรใช้ภาษาทางวิชาการให้ชัดเจนและถูกต้องตามราชบัณฑิตยสภา เช่น คำว่า “กระแสโลก” ควรแก้ไขเป็น “กระแสโลกาภิวัตน์” “เรียนฟรี ๑๒ ปี” แก้ไขเป็น “ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” เป็นต้น

(๔) ควรตรวจสอบความถูกต้องของ KPI (Key Performance Indicator) ในหลักสูตร ๔ ปี ต้องมีปีที่ ๕ หรือในหลักสูตร ๕ ปีต้องมีปีที่ ๖ ด้วย

(๕) มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งคณะทำงานเพื่อตรวจสอบรูปแบบของเล่มหลักสูตรให้ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกหลักสูตร

(๖) ควรพิจารณาหลักการเขียนวัตถุประสงค์ ต้องระบุให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน โดยเขียนเรียงด้าน แต่ละข้อไม่ควรนำแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้มาเขียนรวมกัน

(๗) ตรวจสอบรายวิชาที่มีทักษะการปฏิบัติควรระบุในรายวิชาให้ชัดเจน และต้องมี มคอ.๔ ประกอบด้วย

(๘) ควรตรวจสอบความถูกต้องในหมวดที่ ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ วิชาเฉพาะ ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตนักศึกษา คือกิจกรรมที่ไม่สามารถระบุรายวิชาได้ เช่น จิตสำนึกสาธารณะ โครงการเข้าค่าย เป็นต้น เนื่องจากหลายหลักสูตรเขียนรวมข้อมูลระหว่างกิจกรรมการเสริมหลักสูตรกับกิจกรรมที่อยู่ในการจัดการเรียนการสอน

(๙) การเขียนมาตรฐานคุณวุฒิแต่ละด้าน ไม่ควรแยกเป็นวิชาแกนและวิชาบังคับ ควรรวมเป็นข้อเดียวกัน เพราะทำให้ภาพรวมของแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชามีความรับผิดชอบไม่ครอบคลุมในแต่ละข้อ

(๑๐) ควรปรับการเขียนหลักการและเหตุผล โดยเขียนตามความเข้าใจเพื่อนำไปสู่การเขียนวัตถุประสงค์

(๑๑) หลักสูตรทุกหลักสูตรควรทำความเข้าใจในการจัดทำงบประมาณ เนื่องจากการที่รายจ่ายสูงกว่ารายได้ จึงไม่ควรนำค่าใช้จ่ายส่วนกลางในการพัฒนามหาวิทยาลัยมาคำนวณด้วย ควรคำนวณเฉพาะงบบุคลากรและพิจารณาความสอดคล้องของรายรับ-รายจ่ายด้วย

(๑๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ควรเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของสาขาวิชานั้นๆ โดยอาจเพิ่มเป็นวิชาเลือกของแต่ละสาขาวิชา เช่น นวัตกรรมทางการสอน เทคนิคการถ่ายทอด เป็นต้น

(๑๓) ควรปรับแก้การเขียนคำอธิบายรายวิชา ในภาษาไทยโดยตัดคำว่า “เช่น” “เพื่อ” “โดย” ออก และภาษาอังกฤษควรปรับเป็นวลีทั้งหมด

(๑๔) ควรส่งเสริมให้นักเรียนจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เข้าศึกษา ต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อให้ได้บัณฑิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ

(๑๕) รายวิชาที่เป็นการปฏิบัติควรเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ละเอียดว่ามีการปฏิบัติอย่างไร เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นสามารถนำไปใช้ในการสอน และจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการได้

(๑๖) ควรตรวจสอบการใช้คำให้ถูกต้องสมบูรณ์

(๑๗) ควรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งคุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการ กรณีที่มีคุณวุฒิไม่ตรงให้ พิจารณาประสบการณ์ประกอบได้เช่นกัน

(๑๘) ควรตรวจสอบการระบุปีการศึกษา หรือ ปี พ.ศ. ให้ถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยให้ใช้ คำว่า “ปีการศึกษา” และตัดคำว่า “พ.ศ.” ออก

(๑๙) ควรตรวจสอบหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องหมาย ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตรงกับภาษาไทย เช่น ชื่อสาขาวิชาต้องใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ และคำว่า “principle” ต้องเติม “s” เป็นต้น

(๒๐) ควรตรวจสอบการระบุเกียรตินิยมของอาจารย์ โดยไม่ต้องระบุอันดับของเกียรตินิยม

(๒๑) ควรตรวจสอบผลรวมของจำนวนหน่วยกิตในแผนการเรียนให้ถูกต้อง

นอกจากนี้ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตร สรุปได้ดังนี้

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับแก้ชื่อรายวิชาและรหัสวิชาให้ตรงกันระหว่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒) ควรปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน

๓) ควรเรียงลำดับรหัสวิชาให้เป็นระบบ

๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรตรวจสอบคุณวุฒิของอาจารย์ประจำวิชาชีววิทยากรุให้ถูกต้องตรงตามเกณฑ์ของ สกอ. หรือตัด ข้อมูลอาจารย์ประจำวิชาชีววิทยากรุออกทั้งหมดเนื่องจากเป็นความรับผิดชอบของคณะครุศาสตร์

๒) ควรปรับแก้ชื่อรายวิชาและรหัสวิชาให้ตรงกันระหว่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓) ควรปรับแก้อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้ตรงกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิตและให้เพิ่มเติมอาชีพครู นักฝึกอบรม เป็นต้น

๔) ในรายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนควรเป็นอาจารย์จากคณะครุศาสตร์ เช่น รายวิชาสัมมนาสำหรับครูชีววิทยา และรายวิชาโครงการวิจัย เป็นต้น

๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรมีการเน้นการเรียนการสอนในรายวิชาความรู้พื้นฐานให้เข้มข้นเพื่อนำไปสู่นวัตกรรม ๔.๐ รวมถึงแนวทางการจัดการศึกษาสะเต็มศึกษา (STEM)

๒) ควรปรับแก้ด้านงบประมาณให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

๓) ควรปรับแก้ชื่อรายวิชาและรหัสวิชาให้ตรงกันระหว่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๔) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับแก้ชื่อรายวิชาและรหัสวิชาให้ตรงกันระหว่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒) ควรมีการเน้นการเรียนการสอนในรายวิชาความรู้พื้นฐานให้เข้มข้นเพื่อนำไปสู่นวัตกรรม ๔.๐ รวมถึงแนวทางการจัดการศึกษาสะเต็มศึกษา (STEM)

๓) ควรปรับแก้ด้านงบประมาณให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

๔) ควรปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน

๕) ควรปรับแก้มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะไม่ควรแยกผลการเรียนรู้เพราะจะส่งผลให้แผนที่กระจายความรับผิดชอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชามีช่องว่างมาก

๖) ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการสอนให้มีความโดดเด่นเพื่อให้บัณฑิตนักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่

๗) ในรายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนผู้สอนควรเป็นอาจารย์จากคณะครุศาสตร์ เช่น รายวิชาสัมมนาทางการศึกษาและวิจัยทางเคมี รายวิชาโครงการงานเคมี รายวิชาการจัดห้องปฏิบัติการเคมีในโรงเรียน รายวิชาวิจัยทางเคมีสำหรับครู เป็นต้น

๘) เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ จึงยังไม่ควรมีปัญหาติดแรกเข้า หรือปรับการเขียนเป็นจากการอนุমান หรือการสัมภาษณ์

๕) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒) ควรปรับเน้นเนื้อหาวิทยาศาสตร์ทั่วไปเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากมีการเน้นเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยให้ศึกษาจากเงื่อนไขของการสอบบรรจุครูของ สพฐ. ว่าต้องมีทักษะด้านใดบ้าง

๓) ควรปรับแก้การเขียนปรัชญาของหลักสูตรให้ถูกต้อง

๔) ควรปรับแก้การเขียนสถานการณ์ภายนอกให้สอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร เช่น การพัฒนาทางสังคมไม่ควรเป็นข้อมูลเชิงสถิติ

๖) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรเพิ่มอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ อาชีพในเชิงธุรกิจ

๒) ควรปรับรูปแบบย่อหน้าในสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาให้เข้าใจง่ายและชัดเจน

๗) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับแก้การเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาและความสำคัญของหลักสูตรให้มีเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น

๒) ควรปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน

๓) ควรศึกษาหาข้อมูลความจำเป็นและความต้องการครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์จากอาจารย์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๘) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับแก้ในผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ ไม่ควรอ้างอิง SIPA (สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ) เนื่องจากปิดตัวลงแล้ว โดยอาจอ้างอิง DEPA (สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล) แทนได้

๒) ควรเพิ่มเนื้อหาทฤษฎีวิชาให้มีความครอบคลุมเพื่อให้บัณฑิตมีองค์ความรู้ที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเทคนิคและการสร้างสรรค์ผลงาน

๓) ควรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากเป็นสายเทคโนโลยีทั้งหมด ทำให้ไม่ครอบคลุมทั้งหลักสูตร

๔) ควรปรับการเรียงลำดับรหัสรายวิชาให้สมบูรณ์ตามเนื้อหาของหลักสูตร

๕) ควรตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้ครบ

๖) ควรเพิ่มเนื้อหาอธิบายความหมายของคำว่า “แอนิเมชัน” และ “ดิจิทัลมีเดีย”

๗) ควรปรับแก้การใช้คำว่า “2D” และ “3D” ควรใช้ภาษาอังกฤษแบบเต็ม โดยแก้ไขเป็น “2-dimensions” และ “3-dimensions” ตามลำดับ

๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับแก้โครงสร้างหลักสูตรในกลุ่มวิชาแกน เนื่องจากไม่มีหลักสูตรอื่นใช้รายวิชาพร้อม จึงควรปรับเป็นวิชาเอกทั้งหมด

๒) ในโครงสร้างหลักสูตรไม่จำเป็นต้องแบ่งกลุ่มวิชาบังคับ เนื่องจากเป็นเรื่องของการบริหารจัดการภายใน

๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรมีการทำความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เช่น บริษัทซอฟต์แวร์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

๑๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรตรวจสอบงบประมาณต่อหัวของนิสิตให้ถูกต้อง

๒) ควรตรวจสอบรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของคุรุสภา และปรับลดรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ

๓) ควรปรับแก้การอ้างอิงแผนแม่บท แก้ไขเป็น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่

๑๒ แทน

๔) ควรปรับแก้ไขชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกัน เช่น รายวิชาการสอนไมโครโพรเซสเซอร์ ไม่มีเนื้อหาด้านการสอน และรายวิชาการพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ศึกษา ไม่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ศึกษา

๕) ควรตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยไม่ควรใช้ภาษาอังกฤษปะปนกัน

๑๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) หลักสูตรดังกล่าวไม่มีความจำเป็นต้องเรียนวิชาซีพครู หากไม่ประสงค์ให้นิสิตนักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาซีพครู

๒) ควรปรับแก้ไขชื่อหลักสูตรให้น่าสนใจและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา รวมทั้งต้องไม่ทับซ้อนกับหลักสูตรอื่น

๓) ควรปรับการเขียนวัตถุประสงค์ ไม่ควรเขียนปะปนระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้

๔) ควรตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรให้ถูกต้อง

๕) ควรตรวจสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีการเขียนข้อมูลซ้ำซ้อนกัน ควรปรับให้เป็นข้อเดียว และแผนที่กระจายความรับผิดชอบยังมีข้อมูลที่ไม่สามารถแสดงความรับผิดชอบได้

๖) ควรปรับแก้การใช้คำว่า “2D” และ “3D” ควรใช้ภาษาอังกฤษแบบเต็ม โดยแก้ไขเป็น “2-dimensions” และ “3-dimensions” ตามลำดับ

๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรส่งเสริมให้อาจารย์ไปทำงานในภาคอุตสาหกรรมเพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์ ทำงานวิจัย รวมทั้งสามารถเขียนเป็นผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้

๒) ควรเพิ่มเติมรายวิชาหรือเนื้อหาด้านการจัดการขยะอุตสาหกรรม เนื่องจากเป็นปัญหาของประเทศในปัจจุบัน

๑๔) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับแก้การเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาและความสำคัญของหลักสูตรให้แยกประเด็นชัดเจน และควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับไทยแลนด์ ๔.๐

๒) ควรปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน

๓) ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความสร้างสรรค์และทันสมัยสำหรับการออกแบบรุ่นใหม่และเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อไทยแลนด์ ๔.๐

๑๕) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรตรวจสอบผลการประเมินการดำเนินการ ในหน้า ๘๗ ข้อ ๗

๒) ควรตรวจสอบการคำนวณงบประมาณให้ถูกต้อง

๓) ควรเพิ่มรายวิชาที่ตอบสนองยุคเศรษฐกิจดิจิทัล และไทยแลนด์ ๔.๐

๑๖) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเร่งดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๒) ควรเพิ่มเติมเนื้อหาของปรัชญาให้มีความครอบคลุมมากขึ้น

๓) ควรตรวจสอบการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง เช่น ไม่ควรขึ้นต้นประโยคด้วย “The” และการเติม “s” ให้ถูกต้อง เป็นต้น

๔) การระบุตัวเลขควรมีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้

๕) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นมืออาชีพเพราะจะทำให้มีรายได้สูง โดยอาจารย์ในหลักสูตรให้ชัดเจนว่ามีความถนัดในกีฬาอย่างน้อย ๑ ประเภท

๖) ควรเพิ่มข้อมูลอาจารย์พิเศษให้ครบถ้วนสมบูรณ์

๗) ควรปรับการเขียนมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้หลอมรวมในหมวดเดียวกันภายใต้หัวข้อวิชาเฉพาะ

๑๗) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒) ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาในผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๓) ควรเพิ่มอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้มีความหลากหลายมากขึ้น

๑๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับจำนวนชั่วโมงเรียนสำหรับรายวิชาที่มีการปฏิบัติให้เหมาะสม เช่น รายวิชาการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ รายวิชาการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ๒ รายวิชาการวิธีการอ่าน และรายวิชาการนำเสนอภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๑๙) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับจำนวนชั่วโมงเรียนสำหรับรายวิชาที่มีการปฏิบัติให้เหมาะสม เช่น รายวิชาการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ รายวิชาการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ๒ รายวิชาทฤษฎีการอ่าน รายวิชาการนำเสนอภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๒๐) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ตรวจสอบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตให้ถูกต้องตรงกัน
 ๒) ควรปรับการเขียนให้เป็นศัพท์ทางวิชาการ
 ๓) ควรปรับจำนวนชั่วโมงเรียนสำหรับรายวิชาที่มีการปฏิบัติให้เหมาะสม
 ๔) ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาในผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน และขยายความให้สอดคล้องกับความจำเป็นของหลักสูตรในสถานการณ์ปัจจุบัน

๒๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
 ๒) ควรปรับจำนวนชั่วโมงเรียนสำหรับรายวิชาที่มีการปฏิบัติให้เหมาะสม
 ๓) ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาในผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน และใช้คำให้เป็นทางการ เช่น สำนักบริหารการมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น

๒๒) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับจำนวนชั่วโมงเรียนสำหรับรายวิชาที่มีการปฏิบัติให้เหมาะสม เช่น รายวิชาการแสดงออกและการนำเสนอ เป็นต้น
 ๒) ควรตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
 ๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเร่งดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
 ๔) ควรปรับแก้การเขียนปรัชญา โดยแก้ไขคำว่า “ก้าวทันกระแสโลก” เป็นคำว่า “ก้าวทันกระแสโลกาภิวัตน์”

๒๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเร่งดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
 ๒) ควรปรับแก้ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตรงกัน
 ๓) ควรปรับแก้ชื่อและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิจัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

๒๔) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับแก้อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้ถูกต้อง ได้แก่ อาชีพผู้พิพากษา เพราะยังไม่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา โดยอาจแก้ไขเป็น “สามารถศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพผู้พิพากษาได้” เป็นต้น

๒) ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาในผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๓) ควรปรับแก้การเรียงลำดับอาจารย์ โดยเรียงจากระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเร่งดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๒๕) หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเร่งดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๒) ในการเขียนเนื้อหาของเล่มหลักสูตรควรมีการแบ่งหัวข้อให้เป็นระเบียบและเข้าใจง่าย

๓) ควรปรับจำนวนชั่วโมงเรียนสำหรับรายวิชาที่มีการปฏิบัติให้เหมาะสม

๒๖) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) การเขียนควรใช้ภาษาทางวิชาการ

๒) ควรตรวจสอบหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องหมาย ชื่อรายวิชาและคำอธิบายภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตรงกับภาษาไทย เช่น ชื่อสาขาวิชาต้องใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ และคำว่า “principle” ต้องเติม “s” เป็นต้น

๒๗) หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับแก้การใช้เครื่องหมาย “&” โดยใช้คำว่า “And” แทน

๒) ตรวจสอบแผนที่กระจายความรับผิดชอบ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้ถูกต้อง

๒๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) ควรปรับแก้การใช้เครื่องหมาย “&” โดยใช้คำว่า “And” แทน

มติที่ประชุม
พ.ศ.๒๕๖๐)

๑) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ.๒๕๖๐)

๒) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐)

๓) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ.๒๕๖๐)

๔) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐)

๕) รับทราบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยให้นำกลับไปแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

๖) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ.๒๕๖๐)

๗) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ.๒๕๖๐)

๘) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๙) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑๐) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๑๑) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

- ๑๒) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๓) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๔) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๕) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๖) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๗) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๘) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๑๙) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๐) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๑) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๒) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๓) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๔) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๕) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๖) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีตะวันตกศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๗) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๒๘) อนุมัติให้ความเห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษณุ บางเขียว แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระยาโอวาทวรกิจ ชั้น ๑๔ อาคาร ๑๐๐ ปี
ศรีสุริยวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษณุ บางเขียว
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจ/ผู้บันทึกรายงานการประชุม