

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙

วันจันทร์ที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพระยาโอรสทวารกิจ ชั้น ๑๔ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.พจน์	สะเพียรชัย	ประธานกรรมการ
๒. นายสมเชาว์	เกษประทุม	กรรมการ
๓. นายชัยสิทธิ์	ภูวภิรมย์ขวัญ	กรรมการ
๔. ดร.ดิเรก	พรสีมา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์	อาจคุ้มวงศ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชณ	บางเขียว	เลขานุการ
๗. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. อาจารย์อภิญา	หนูมี	ผู้ช่วยเลขานุการ

เจ้าหน้าที่การประชุม

๑. นางสาวนิศาชล	ฉัตรทอง	เจ้าหน้าที่การประชุม
๒. นางสาวสุนิสา	วีรานนท์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๓. นางสาววรรณฤดี	แสงมาศ	เจ้าหน้าที่การประชุม
๔. นางสาวกฤตยา	สุวรรณไตรย์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๕. นางสาวภรทิพย์	พลอาชีพ	เจ้าหน้าที่การประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์ ดร.ปวิช	ผลงาม	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
--------------------	-------	-----------------------------

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวกัลย์ธมน	ภัคเวทพิสิษฐ์	ติตราชการ
๒. นางกมลทิพย์	เชื่องาม	ติตราชการ

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย ประธานกรรมการได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙

เลขานุการฯ นำเสนอที่ประชุมให้พิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙ คณะกรรมการฯ ขอแก้ไข ดังนี้

หน้าที่ ๕ ระเบียบวาระที่ ๕.๑ ข้อ ๔) “พัฒนาความรู้ด้าน AEC OPEN HOUSE ประจำปี ๒๕๕๙” แก้ไขเป็น “พัฒนาความรู้ด้าน AC OPEN HOUSE ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙”

หน้าที่ ๙ ระเบียบวาระที่ ๖.๒ ดร.ดิเรก พรสีมา แจ้งให้ที่ประชุมทราบ แก้ไข “แต่ขณะนี้ทางคณะรัฐมนตรีแจ้งว่าเมื่อกำหนดหลักสูตรให้ไปแล้วจะนำไปใช้หรือไม่ แต่เวลาออกข้อสอบจะออกตามมาตรฐานที่กำหนดไว้” เป็น “แต่ขณะนี้ทางรัฐมนตรีแจ้งว่าเมื่อรับรองหลักสูตรให้ไปแล้วจะนำไปใช้หรือไม่ เป็นเรื่องของมหาวิทยาลัยแต่เวลาจะขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพต้องมาสอบเพื่อขอรับใบอนุญาต”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ โดยมีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

๔.๑ การเตรียมการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ฝ่ายเลขานุการได้เตรียมการดำเนินงานในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ดังนี้

๑) ประสานสำนักคอมพิวเตอร์จัดทำแบบสอบถามออนไลน์ และกำหนดสิทธิ์ในการเข้าตอบแบบสอบถามออนไลน์ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้อง และตรวจสอบสิทธิ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒) การจัดทำระเบียบวาระการประชุมขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฯ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ โดยขอความอนุเคราะห์ให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้กรุณาประชาสัมพันธ์และกำกับดูแลให้ผู้บริหารหน่วยงานคณาจารย์ บุคลากร รวมถึงนิสิตนักศึกษา ในสังกัดดำเนินการตอบแบบสอบถามฯ ตั้งแต่วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

สำนักคอมพิวเตอร์ขอหารือว่าจะให้สิทธิ์ผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบแล้วกลับมาแก้ไขคำตอบหากยังไม่พ้นกำหนดวันที่ให้ตอบแบบสอบถาม

คณะกรรมการฯ เสนอว่า ในปลายเปิดของแบบสอบถาม ต้องการได้ข้อมูลที่เห็นความคิดเห็นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยมาก หากผู้ตอบแบบสอบถามละเลยไม่ตอบส่วนท้ายนี้สำนักคอมพิวเตอร์ควรมีการเตือนสักครั้งหนึ่งก่อน

มติที่ประชุม รับทราบ การเตรียมการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย และสรุปว่าให้สิทธิ์ผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบแล้วกลับมาแก้ไขคำตอบได้ ส่วนการเตือนผู้ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิดสำนักคอมพิวเตอร์จะเตือนผู้ไม่ตอบปลายเปิดครั้งหนึ่งก่อนเสร็จสิ้นการตอบแบบสอบถาม

๔.๒ รายงานความก้าวหน้าการจัดทำข้อมูลรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นไปตามเป้าหมาย มหาลัยวิทยาลัยจึงได้ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นเครื่องมือด้านการบริหารจัดการ ซึ่งนำมาช่วยในการบริหารงานและเป็นกลไกพื้นฐานสำคัญของกระบวนการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในหน่วยงานและมหาวิทยาลัยให้ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ อาจคุ่มวงศ์ กล่าวเพิ่มเติมในที่ประชุมว่า ใน (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการชุดนี้เป็นคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นมา เพื่อประเมินว่ากลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยตัวชี้วัดต่างๆ บรรลุตามเป้าหมาย แต่ในการตั้งชื่อคำสั่ง คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ นั้น ทำให้เข้าใจไม่ชัดเจน และอาจหมายถึงการจัดทำเล่มรายงานผลที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ จัดทำ จึงควรกำหนดชื่อคำสั่งให้ชัดเจนว่า คณะกรรมการชุดนี้ดำเนินการอย่างไร เป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยหรือไม่

ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ความเสี่ยงและปัญหา ควรแยกออกจากกันให้ชัดเจน ความเสี่ยง คือ สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตที่ต้องป้องกัน และปัญหา คือ สิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่ต้องดำเนินการแก้ไข เพราะฉะนั้น ควรแยกให้ชัดเจน และชี้แจงให้ทุกคนเข้าใจว่าความเสี่ยงไม่ใช่ปัญหา

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบหมาย อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก ดำเนินการแก้ไขชื่อ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การเปลี่ยนแปลงตารางการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ตามที่ ที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดตารางการตรวจเยี่ยมหน่วยงานไปแล้ว เนื่องจากในวันศุกร์ที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยกำหนดจัดพิธีถวายปริญญาคุณวุฒิตดกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แต่ พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมมจิตโต) ณ วัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร จึงทำให้ตามวัน เวลาดังกล่าวไม่สามารถเข้าตรวจเยี่ยม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียนได้ จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาเลื่อนกำหนดการตรวจเยี่ยมตามวันดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบ เลื่อนการเข้าตรวจเยี่ยม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน เป็นวันที่จันทร์ที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๕.๒ แนวทางการสัมภาษณ์ประกอบการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ที่ประชุมได้มีแนวทางการสัมภาษณ์ประกอบการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. หน่วยงานมีผลการดำเนินงานเรื่องต่อไปนี้อย่างไร เมื่อเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา
 - ก. การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 - ข. การเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณและผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 - ค. การนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ มาพัฒนาหน่วยงาน
๒. ความก้าวหน้าของหน่วยงาน และการแก้ปัญหาอุปสรรคของหน่วยงาน
๓. หน่วยงานยังมีปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอที่จะนำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยทราบ และพิจารณาให้การสนับสนุนอย่างไร
๔. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

ในการนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ อาจคุ้มวงศ์ ได้เสนอวิธีการสัมภาษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ว่าขอให้ปรับเปลี่ยนวิธีการสัมภาษณ์จากเดิม ใช้วิธีการแจกแบบฟอร์มให้ทุกคนในหน่วยงานได้กรอกข้อมูล ซึ่งอาจทำให้มีโอกาสได้ข้อมูลไม่ตรงกัน เป็น ใช้วิธีการแจกแบบฟอร์มให้หน่วยงานเพื่อนำข้อมูลไปประชุมหารือร่วมกันและหาข้อสรุปหลังจากนั้นให้หัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้กรอกข้อมูลลงแบบฟอร์ม เพียง ๑ ชุด จะทำให้เกิดความสะดวกในการสรุปผลมากยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ แนวทางการสัมภาษณ์ประกอบการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๕.๓ การเข้าพบอธิการบดีเพื่อหารือเรื่องการเตรียมความพร้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสู่การปฏิรูปการศึกษา และการพัฒนามหาวิทยาลัย

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ อาจคุ้มวงศ์ ได้เสนอให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยหารือกับอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา ก่อนออกตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ในเรื่องเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสู่การปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัย อธิการบดีได้ให้ข้อมูลกับคณะกรรมการ ดังนี้

๑) การเตรียมความพร้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสู่การปฏิรูปการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนนโยบายการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของชาติ กล่าวคือ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับยุทธศาสตร์ (Re-profiling) มหาวิทยาลัยราชภัฏสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งเป้าไว้ ๓ ประเด็น คือ เน้นพัฒนาคุณภาพหลักสูตร เน้นระบบการจัดการเรียนการสอน และเน้นพัฒนาผู้สอน

วิชาพื้นฐาน/วิชาศึกษาทั่วไป คณะทั้ง ๖ คณะนั้น ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิชาพื้นฐาน และวิชาศึกษาทั่วไป ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นให้ผู้สอนใช้สื่อ Digital ประกอบการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานและวิชาศึกษาทั่วไป และเน้นวิชาภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านตามนโยบายของรัฐบาลเช่นเดิม

วิชาเอก มหาวิทยาลัยจะเน้นพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและตอบโจทย์ประเทศ โดยเน้น ๔ กลุ่มวิชา ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ ๑) หลักสูตรการผลิตครูมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ๒) หลักสูตรทางดนตรี โดยเน้นทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก ๓) หลักสูตรอุตสาหกรรมบริการ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการทางด้านการบัญชี การท่องเที่ยว ธุรกิจบันเทิง และเศรษฐศาสตร์ ๔) หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการทางด้านเทคนิคการแพทย์ แพทย์แผนไทย สาธารณสุขศาสตร์ และอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

และสิ่งสำคัญที่จำเป็นต้องมีอยู่ในทุกหลักสูตร คือ การเน้นให้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเพิ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) มหาวิทยาลัยพยายามหาเครือข่ายและตกลงทำความร่วมมือในเรื่องของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานต่างๆ ที่รับนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพมากยิ่งขึ้น

(๒) มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่คณาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการต่างๆ โดยเฉพาะคณาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่กระบวนการการทำสัญญาจ้างระยะ ๗ ปี ๑๐ปี ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งปัจจุบันมีจำนวนคณาจารย์ที่ทำผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

(๓) การสนับสนุนสิ่งเอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้แก่คณาจารย์ การพัฒนาห้องเรียน สื่อ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัย มหาวิทยาลัยเน้นการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ค่อนข้างมาก

(๔) มหาวิทยาลัยส่งเสริมคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาในเรื่องของการวิจัย ซึ่งหัวข้อในการวิจัยส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทั้ง ๔ ด้าน มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนวิจัยให้แก่คณาจารย์เพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ถึง ๒๐ ล้านบาท โดยเน้นพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยทั้งหมด ๓ กลุ่ม คือ ๑) นักวิจัยมือใหม่ (นักวิจัยระดับต้น) ๒) นักวิจัยระดับกลาง ๓) นักวิจัยระดับสูง (พี่เลี้ยง) ซึ่งมหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดโครงการพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีงานวิจัยที่เข้าเป็นนโยบายของรัฐบาลค่อนข้างมาก และมีนักวิจัยเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ และในส่วนของนิสิตศึกษานั้นมหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนการวิจัย และเน้นให้มีการวิจัยบูรณาการกับหน่วยงานต่างๆและชุมชน ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

(๕) การผลิตบัณฑิตครู มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้นิสิตนักศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอน มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน และมีบุคลิกภาพเหมาะสมและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

(๖) คณะครุศาสตร์ได้เปิดอบรม STEM Education ให้แก่โรงเรียนบริเวณใกล้เคียง มหาวิทยาลัย และเตรียมความพร้อมในการทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ STEM Education

๒) ข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอมหาวิทยาลัยในรอบปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

(๑) เรื่องมหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายในการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

ภายในประเทศ มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือการทำวิจัย ร่วมมือการนำเสนอเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย และเครือข่ายการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งเรื่องสนับสนุนทุนการวิจัย

ต่างประเทศ มหาวิทยาลัยทำข้อตกลงความร่วมมือกับสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) และประเทศในอาเซียน ในการทำวิจัยร่วมกันและเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งขณะนี้ มี ๒ - ๓ มหาวิทยาลัย ในสาธารณรัฐประชาชนจีนที่กำลังดำเนินการอยู่ โดยเฉพาะในเรื่องของการวิจัยทางด้านดนตรี และด้านวิทยาศาสตร์

(๒) เรื่องมหาวิทยาลัยควรเน้นการวิจัยสถาบัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยเฉพาะจำนวนผู้เข้าศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งนิสิตนักศึกษาที่ลาออกระหว่างเรียน

มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจจำนวนนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในช่วงระยะ ๓ ปีที่ผ่านมา พบว่าจำนวนนิสิตนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อมีจำนวนมากแต่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อย เนื่องจากมีนิสิตนักศึกษาลาออกระหว่างเรียนเป็นจำนวนมากและพบว่าสาเหตุเกิดจากนิสิตนักศึกษาออกไปสอบ Admission ใหม่ ซึ่งอาจเป็นเพราะเรียนไปแล้วไม่ตรงกับความต้องการของตนเอง และประกอบกับครอบครัวมีฐานะยากจนทำให้ต้องลาออก เพื่อไปประกอบอาชีพ ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัย มีมาตรการการเปิดรับสมัครโดยการสอบคัดเลือกทำให้ได้นิสิตนักศึกษาที่มีคุณภาพและเกิดปัญหาการลาออก ระหว่างการเรียนน้อยลง

(๓) เรื่องมหาวิทยาลัยควรแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ดูแล ส่งเสริม และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการฯ ควรเป็นบุคคลภายนอก

มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อติดตาม ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีนายสกล ชุมทัพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท ขุนดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองแถม สุนสวัสดิ์ เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมีคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์ / สำนัก / สถาบัน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะในการเข้าหารือกับอธิการบดีครั้งนี้ ดังนี้

๑) รัฐบาลกำหนดนโยบายการนำประเทศก้าวสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยกำหนดให้มหาวิทยาลัยทั่วประเทศเป็นแกนนำในการทำวิจัยและพัฒนาความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยเน้นตามความถนัดและจุดเด่นของแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆ กัน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจึงควรนำ “ความรู้” “นวัตกรรม” และ “เทคโนโลยี” มาสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้แก่นิสิตนักศึกษา

๒) มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุนและส่งเสริม ทักษะสำคัญ ๓ เรื่อง ดังนี้ ๑) การแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน ๒) การเจรจาต่อรอง และ ๓) ความคิดสร้างสรรค์ ให้แก่คณาจารย์และนิสิตนักศึกษา ตามผลสำรวจของ World Economic Forum ที่กล่าวถึง ๑๐ อันดับทักษะงานที่สำคัญในปี ค.ศ. ๒๐๑๕ และ ๒๐๒๐

๓) รัฐบาลให้ความสำคัญในการผลิตครูโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยจึงควรเน้นทักษะสำคัญๆ และมีนวัตกรรมใหม่ๆ ในการผลิตครู และต้องเป็นครูที่ทันสมัย รู้เท่าทันเหตุการณ์

๔) การฝึกหัดครู ควรอยู่ในรูปแบบของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) คณะครุศาสตร์ต้องมี PDS : Professional Development School ช่วยพัฒนาครูในสาขาวิชาต่างๆ ในโรงเรียนมัธยม การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การพัฒนาคู่มือการเรียนการสอน ทำให้คุณภาพการเรียนการสอนดีขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมและตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

กำหนดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และตรวจเยี่ยม คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิจัยและพัฒนา และ สำนักส่งเสริมและงานทะเบียน ในวันอังคารที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระยาโสภาทวารกิจ ชั้น ๑๔ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๓๐ น.

นางสาววรรณฤดี แสงมาศ	ผู้บันทึกรายงานการประชุม
นางสาวกรทิพย์ พลอาชีพ	ผู้บันทึกรายงานการประชุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิษณุ บางเขียว	ผู้ตรวจรายงานการประชุม