

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙

วันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพระยาโอวาทวรภิกข ชั้น ๑๔ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

ผู้มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.พจน์	สะเพียรชัย	ประธานกรรมการ
๒. นายสมเชาว์	เกษประทุม	กรรมการ
๓. นายชัยสิทธิ์	ภูวภิรมย์ขวัญ	กรรมการ
๔. ดร.ดิเรก	พรสีมา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์	อาจคัมวงศ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษณุ	บางเขียว	เลขานุการ
๗. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. อาจารย์อภิญา	หนูมี	ผู้ช่วยเลขานุการ

เจ้าหน้าที่การประชุม

๑. นางสาวกัลย์ธมน	ภัคเวทพิสิษฐ์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๒. นางสาวนิศาชล	ฉัตรทอง	เจ้าหน้าที่การประชุม
๓. นางสาวสุนิสา	วีรานนท์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๔. นางสาววรรณฤดี	แสงมาศ	เจ้าหน้าที่การประชุม
๕. นางสาวกฤตยา	สุวรรณไตรย์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๖. นางสาวภรทิพย์	พลอาชีพ	เจ้าหน้าที่การประชุม

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางกมลทิพย์	เชื่องาม	ติตราชการ
----------------	----------	-----------

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย ประธานกรรมการได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙

เลขานุการฯ นำเสนอที่ประชุมให้พิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันอังคารที่
๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ โดยมีการแก้ไข ดังนี้

หน้า ๑๐ ปัญหาที่พบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพิ่มเติมข้อ (๓) คณาจารย์
บางท่านส่งเกรดล่าช้า ส่งผลให้นิสิตนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีไม่ได้รับทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย

และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพิ่มเติม (๓) ควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีระเบียบ
ว่าด้วยการส่งเกรดล่าช้า เพื่อดำเนินการแก้ไขและลดปัญหาดังกล่าว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ โดยมีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

**๔.๑ ผลการตรวจติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘
(คณะกรรมการ สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ และโครงการบ้านรับรองฯ)**

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้รับทราบสรุป
ผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ และ
โครงการ บ้านรับรองฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯได้
ใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจเยี่ยมหน่วยงานดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ โดยสรุปผลการ
ตรวจติดตามฯ ในปีก่อนนั้น คณะกรรมการ สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ และโครงการบ้านรับรองฯ
ได้นำเสนอปัญหาการดำเนินการพัฒนาและแนวทางการดำเนินงาน รวมทั้ง รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะ
กรรมการฯ รายละเอียดตามเอกสารสรุปดังแนบ

มติที่ประชุม รับทราบ ผลการตรวจติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๕๘ คณะกรรมการ สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ และโครงการบ้านรับรองฯ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

**๕.๑ การประชุมและตรวจติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๕๙ ในวันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.**

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ประชุมและตรวจ
ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยมีรองคณบดี และผู้บริหารคณะฯ ให้การต้อนรับ
และเข้าร่วมประชุม เพื่อตอบประเด็นคำถามและให้ข้อมูลต่างๆ แก่คณะกรรมการฯ ได้ข้อสรุปประเด็นปัญหา
และข้อเสนอแนะ จากผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑) รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ

(๑) มีการโอนย้ายอาจารย์ไปยังสาขาวิชาหลัก เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๑) ทำให้คณาจารย์ของคณะกรรมการเหลือเพียง ๗๖ คน โดยมีอาจารย์ระดับ
ปริญญาเอก ๓๓ คน และระดับปริญญาโท ๔๓ คน ซึ่งภาพรวมคุณวุฒิระดับปริญญาเอกยังมีจำนวนน้อย
ซึ่งขณะนี้อาจารย์กำลังอยู่ระหว่างการศึกษต่ออีกหลายท่าน

(๒) มีนิสิตนักศึกษารวมทั้งสิ้น ๔,๖๕๕ คน โดยจำแนกเป็น หลักสูตร ๕ ปี ๓,๘๘๗ คน และ
หลักสูตร ๔ ปี ๗๖๘ คน ในการรับสมัครนิสิตนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของคุรุสภา คืออัตราส่วน ๑:๓๐
ในทุกสาขาวิชา ซึ่งขณะนี้พยายามลดจำนวนนิสิตนักศึกษาลง และการรับนิสิตนักศึกษาต้องการรับจากพื้นที่
ทั่วประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

(๓) การพัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา เพื่อตอบรับการจัดการเรียนการสอนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

(๔) มุ่งเน้นให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นิสิตนักศึกษา
ได้นำไปใช้ในการเป็นครูในอนาคต และมุ่งให้นิสิตนักศึกษาสามารถสอนในระดับอาชีวศึกษาได้

(๕) การจัดตั้ง STEM Education เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนานิสิต
นักศึกษารสร้างความเป็นครู

(๖) ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมที่สามารถ
ให้นิสิตนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ความเป็นครูได้ และให้โรงเรียนมีโอกาสได้คัดเลือกนิสิตนักศึกษาที่จะไปฝึกสอน
ซึ่งจะดำเนินการเปิด open house ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยให้โรงเรียนได้เข้ามาคัดเลือกนิสิตนักศึกษา

(๗) การจัดอบรมพัฒนาครูประจำการให้เป็นครูพี่เลี้ยงที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

(๘) การผลักดันให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

(๙) การเร่งรัดพัฒนาหลักสูตรที่นำไปใช้ในการพัฒนาครู และการผลิตครูอาจจะลดบทบาท
ของคณะครุศาสตร์ลง อาจจะไปในทิศทางของการพัฒนาครูประจำการ พัฒนาครูในโรงเรียนขนาดเล็ก และ
พัฒนานิสิตให้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ อบรมให้เป็นผู้ช่วยวิทยากร

(๑๐) การสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ พัฒนาเพื่อกระจายให้ทั่วประเทศไทย

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้สามารถเป็นที่เลี้ยงในการพัฒนาโรงเรียนได้

(๑๒) การจัดตั้งคลินิกวิจัย และจัดหาวิธีการเผยแพร่งานวิจัย

(๑๓) การจัดทำวารสารครุศาสตร์ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มที่ ๑ ของ TCI และผลักดันแก้ไขเพื่อเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน

(๑๔) การบริหารจัดการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย

(๑๕) การพัฒนาระบบกลไกการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามหลัก
ธรรมาภิบาล

(๑๖) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้บูรณาการกับการดำเนินงานปกติ

(๑๗) การพัฒนาหลักสูตรและบริการวิชาการ โดยจุดเน้นหลักเป็นการพัฒนากลุ่มวิชาชีพครู
และกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเทียบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ที่คุรุสภากำหนด

(๑๘) การรับรองหลักสูตรครุศาสตร์ หลักสูตร ๕ ปี โดยมีการรับรอง ๑๐ หลักสูตร

(๑๙) การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต จะพัฒนา ๓ ชั้นตอน การอบรมเชิงปฏิบัติการ
คือ ระดมความคิดเห็นการพัฒนารายวิชาเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์โดยมีคณาจารย์ทั้งหมดเข้า
ร่วมฟังการบรรยายเชิงปฏิบัติการร่างรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้เชิญ
ผู้แทนองค์กรวิชาชีพมาร่วมพัฒนาหลักสูตร

(๒๐) การสนับสนุนให้คณาจารย์ของคณะทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม และทุก
หลักสูตร โดยมีเป้าหมายให้หลักสูตรของคณะครุศาสตร์มีศักยภาพมากที่สุด

(๒๑) การจัดโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาในแต่ละรายวิชา และแต่ละสาขา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามาพิจารณาในแต่ละรายวิชา
เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชาโดยมีคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัย
เป็นแนวทางในการปฏิบัติ

(๒๒) โครงการรับรองหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต โดยขอการรับรองจากคุรุสภา และได้รับการ
ตรวจประเมิน ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ผลการประเมินคณะกรรมการได้ให้คำแนะนำว่า

“คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่แข็งแกร่งโดยมีจุดเด่นด้านสถานที่และการบริหารจัดการ โดยเฉพาะในส่วนของมาตรฐานวิชาชีพครู” และมีห้อง Micro teaching ในการซ้อมสอนในชั้นเรียน

(๒๓) การบริการวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเน้นในหัวข้อ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะการคิด

(๒๔) การอบรมนิสิตนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติและน่านิสิตไปบริการวิชาการในสถานศึกษา และการบูรณาการในรายวิชาต่างๆ

(๒๕) การอบรมนิสิตนักศึกษาให้ฝึกปฏิบัติและให้บริการวิชาการภายนอก โดยบูรณาการแต่ละรายวิชาตามสถานศึกษา และทุกโครงการจะมีการรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารทุกโครงการ

(๒๖) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตนักศึกษา เป็นการพัฒนามาบัณฑิตให้มีมาตรฐานที่ตรงตามอัตลักษณ์ของคณะและมาตรฐานวิชาชีพครู

(๒๗) การจัดกิจกรรมของคณะครุศาสตร์ ได้กำหนดรูปแบบของการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาว่าต้องมีเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ๑๒ กิจกรรม จากทั้งหมด ๒๐ กิจกรรมตลอดหลักสูตร

(๒๘) การพัฒนานิสิตนักศึกษาเริ่มจากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คณะ และมาตรฐานของคุรุสภา ซึ่งเป็นรูปแบบการพัฒนานิสิตนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์เป็นไปตามนโยบายที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาชีพ

(๒๙) การจัดกิจกรรมมุ่งเน้นส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยร่วมกัน มุ่งเน้นในด้านศิลปวัฒนธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพพื้นฐาน และอื่นๆ

(๓๐) การจัดกิจกรรมด้านคุณลักษณะจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น กิจกรรมจิตอาสา โครงการธรรมะอาสา และทดลองสอนปฏิบัติตัวเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน

(๓๑) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างองค์ประกอบทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนานิสิตนักศึกษาเป็นรายกรณี

(๓๒) มาตรฐานการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตร ๕ ปี ต้องเรียนครบตามหลักสูตร โดยยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๒)

(๓๓) การให้นิสิตนักศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เข้าร่วมกับการพัฒนาตนเอง โดยผ่านการประเมินจากอาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยง

(๓๔) การรับรองความประพฤติ มีการตรวจสอบและรับรองความประพฤติสองช่วงก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๓๕) การสร้างเครือข่าย โดยการจัดอบรมครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารการศึกษา และการจัดประชุมเพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนแนวความคิดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อไปสู่การมีคุณภาพของนิสิตนักศึกษา

(๓๖) การพัฒนาครูในแต่ละปี คณะได้รับงบประมาณ ๑ ล้านบาท เพื่อการพัฒนาครู และในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ได้ดำเนินโครงการ ๑๖ โครงการ โดยมีการอบรมมาตรฐานคุรุสภาใน ๙ มาตรฐาน

๒) ปัญหาที่พบ

(๑) การรับนิสิตนักศึกษาใหม่ที่เข้ามาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ไปสังกัดในคณะหลัก อาจทำให้คุณลักษณะความเป็นครูลดลง

(๒) การย้ายนิสิตนักศึกษาไปอยู่ในคณะหลัก ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาฉบับใหม่ค่อนข้างเข้มงวดกับอาจารย์ที่สอนเนื้อหาวิชาเอก ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาล ที่มองว่าครูไม่มีคุณภาพ โดยมองไปที่เนื้อหาสาระของวิชาเอกในการสอน คณะจึงมองว่าผู้ที่จะสอนวิชาเอกคือสาขาวิชาหลักเท่านั้น และคณะครุศาสตร์สอนได้หรือไม่ นั่น ต้องมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติระดับปริญญาเอก หรือมี

ตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ขึ้นไปจึงสามารถสังกัดคณะครุศาสตร์และสอนวิชาเอกได้ ในสถานการณ์เช่นนี้ ทำให้อาจารย์ขาดคุณสมบัติในการสอนจึงต้องย้ายไปสังกัดสาขาวิชาหลักเพื่อสอนได้

๓) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) ควรแก้ไขปัญหาเรื่องจำนวนอาจารย์ที่ย้ายสังกัด ด้วยระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
 (๒) การแก้ไขปัญหาการโอนย้ายที่ประหยัดงบประมาณ ควรให้วิชาเอกไปอยู่ในคณะหลัก แต่ต้องมีความพอดีและการประสานงานที่ดีซึ่งกันและกัน คณะที่สอนวิชาเอกต้องคำนึงว่า การสอนนิสิตครู ควรสอนให้แตกต่างจากนิสิตในคณะหลัก

(๓) ควรวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของมหาวิทยาลัยไทย เช่น นิสิตนักศึกษาไม่เพียงพอ เพราะผู้เรียนจะน้อยลง และปัญหาคอร์ปชั่นในมหาวิทยาลัย การขาดความสามัคคี คณาจารย์ไม่สร้างผลงานเท่าที่ควร และการผลิตบัณฑิตไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

(๔) คณะครุศาสตร์ควรหาจุดเด่นและจุดขายที่จะแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้ ไม่ควรผลิตบัณฑิตเหมือนสถาบันการศึกษาอื่น การมีทุนให้นิสิตนักศึกษา และมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน หลักสูตรแบบก้าวหน้าหรือหลักสูตรเกียรตินิยม มหาวิทยาลัยบางแห่งนำมาใช้แล้ว นิสิตนักศึกษาที่เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สามารถมาศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เรียนระดับปริญญาโทแล้วสามารถศึกษาต่อระดับปริญญาเอกได้ต่อเนื่อง

(๕) คณะครุศาสตร์ควรสร้างจุดเด่นในด้านการวิจัย โดยการเสริมสมรรถนะในการวิจัย ควรทำการวิจัยให้มากขึ้น กำหนดโจทย์ในการวิจัยกับชุมชน วิจัยร่วมกับโรงเรียน งานวิจัยของครูที่ขาดความรู้เรื่องใดควรนำมาจัดทำเป็นงานวิจัย

(๖) ควรเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ครู สอนครูให้มีความรู้ในด้านภาษาและสามารถหารายได้เข้าคณะ โดยการพัฒนาและจัดทำข้อสอบ เนื่องจากคณะครุศาสตร์มีเทคนิคการออกข้อสอบ และเทคนิคการวัดผลประเมินผลอยู่แล้ว

(๗) การก้าวไปสู่ Thailand 4.0 คนไทยต้องมีเป็น Citizen 4.0 การที่จะสร้างนิสิตนักศึกษา ๔.๐ ได้นั้นทำอย่างไรอาจารย์ของมหาวิทยาลัยจะเป็น Professor 4.0 ได้ การจัดการเรียนการสอนต้องเปลี่ยน และเน้นการประดิษฐ์คิดค้นการหาความรู้ใหม่

(๘) ควรจัดทำ ASEAN Plus One Professional Teaching Standard สำหรับกลุ่มประเทศในอาเซียนบวก ๑ เช่น ถ้าใช้มาตรฐานของประเทศไทยจะสามารถไปสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ในทุกประเทศ โดยเริ่มจากมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมก่อน

(๙) การให้นิสิตนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ๕ ปี ต้องสอบขอใบอนุญาตวิชาชีพก่อน โดยต้องสอบวัดความรู้ความสามารถภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ที่กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำ หรือมหาวิทยาลัยผลิตข้อสอบภาษาอังกฤษให้ครูสุภารับรอง

(๑๐) การจัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ ต้องมีข้อสอบหมวดที่วัดด้วยการประยุกต์ใช้ การประเมินสถานการณ์ จากการนำทฤษฎีและหลักการไปใช้ โดยข้อสอบจะต้องเริ่มจากอาจารย์ที่ต้องปรับวิธีการเรียนการสอนใหม่

(๑๑) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เสนอแนะว่า การผลิตครูมีรูปแบบที่หลากหลายขึ้น จากหลักสูตร ๕ ปี ที่ใช้ปัจจุบัน การให้หลักสูตรที่รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นมาศึกษา ๒ ปี และศึกษาสาขาวิชาชีพครู ๒ ปี อาจจะได้วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท โดยเฉพาะกลุ่มที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ได้มีการเสนอคณะรัฐมนตรีรับทราบ และส่งให้กระทรวงศึกษาธิการ และให้ครูสภาพิจารณาต่อไป

(๑๒) ควรนำความแตกต่างของผู้เรียนมาเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน และการเน้นจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ เพื่อให้ก้าวเป็น Professor 4.0 รวมทั้งการหาแนวทางในอนาคตให้มหาวิทยาลัยสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้

(๑๓) ควรเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ของคณะครุศาสตร์ให้ทันกับปีงบประมาณ

(๑๔) ควรประเมินผลโครงการที่คณะดำเนินการอย่างเข้มข้น เพื่อให้คุ้มค่ากับการใช้จ่ายงบประมาณและเกิดประสิทธิผลแก่มหาวิทยาลัย

(๑๕) ควรมีข้อมูลให้โรงเรียนเลือนิสิตนักศึกษาไปฝึกสอนได้ครบถ้วน ไม่ควรพิจารณาเฉพาะผลการเรียนเพียงอย่างเดียว อาจพิจารณาจากนิสิตนักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือมีความสามารถด้านอื่นๆ ด้วย

(๑๖) การพัฒนาครูยังคงเป็นภารกิจหลักของคณะครุศาสตร์ คณะจึงควรหาวิธีการในการพัฒนา เช่น มีนวัตกรรมในการพัฒนาครู การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเสริมการผลิตครู การให้ครูมีเวลาในการเตรียมการเรียนการสอน

(๑๗) การพัฒนาหลักสูตร ควรทำให้เป็นประชารัฐโดยให้องค์กรเอกชนมาร่วมพัฒนาครูในโรงเรียน การพัฒนาหลักสูตรไม่ควรพิจารณาเฉพาะผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาเท่านั้น ควรพิจารณาองค์กรเอกชนที่มีศักยภาพ อาจจะได้มุมมองที่ดีและมีศักยภาพที่สามารถช่วยพัฒนาหลักสูตรได้

(๑๘) ควรหาจุดขายด้านการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เช่น มีการผลิตเอกคู่ จุดเด่นต้องเก่งในวิชาเอกคู่ และวิชาเอกสอนเรื่องภาษาอังกฤษ

(๑๙) ควรพัฒนาหลักสูตรก้าวหน้าไปสู่ระดับปริญญาโท ซึ่งมีแนวโน้มที่สามารถดำเนินการได้ แต่อาจมีปัญหาเรื่องอาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตร และหากดำเนินการเพียงมหาวิทยาลัยเดียว อาจขาดความน่าเชื่อถือ อย่างไรก็ตามควรต้องพิจารณาตั้งแต่ระดับบนลงมาสู่ระดับล่าง

(๒๐) การรับรองหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน ควรกำหนดเป็นกรอบว่าต้องการให้มีความรู้เรื่องใด และใช้ข้อสอบวัดส่วนที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจทฤษฎีหลักการ ส่วนที่ ๒ การนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ ส่วนที่ ๓ คาดการณ์ได้หรือไม่ว่าการนำทฤษฎีไปใช้ผลที่ได้จะเป็นอย่างไร

(๒๑) คณะต้องปรับเปลี่ยนในเรื่องกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เกิด Teacher 4.0 ที่เน้นการสร้างความรู้ การสร้างนวัตกรรม โดยพิจารณาถึงความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนให้มากขึ้น การหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ผสมกับความรู้ที่มีหลากหลายนำมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ให้นักเรียนโดยเน้น การหาความรู้จากแหล่งต่างๆ มากขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

๕.๒ การประชุมและตรวจติดตามการดำเนินงานของสำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ในวันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๔๕ น.

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ประชุมและตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ โดยมีผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการสำนัก และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ ให้การต้อนรับและเข้าร่วมประชุม เพื่อตอบประเด็นคำถามและให้ข้อมูลต่างๆ แก่คณะกรรมการฯ ได้ข้อสรุปประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑) การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

(๑) สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ มีภารกิจทั้งหมด ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านข้อมูล ๒) ด้านบรรณาธิการ ๓) ด้านการผลิตสื่อ ๔) ด้านการกระจายข่าวสาร ๕) ด้านหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๒) สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศมีส่วนร่วมสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอข่าวสาร กิจกรรม โครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ และสื่อดิจิทัล เป็นต้น

(๓) สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศสร้างเครือข่ายนักประชาสัมพันธ์ของสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ ทั้งหมด ๑๕๐ สถาบันการศึกษา ผ่านเครือข่ายสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

(๔) สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศบริการออกแบบของที่ระลึก โปสเตอร์ แบนเนอร์ ป้ายไวเนล ให้แก่หน่วยงานต่างๆ โดยกราฟิกดีไซน์เนอร์เป็นฝ่ายที่จัดทำอาร์ตเวิร์ค มีหน้าที่ออกแบบให้สวยงาม ถูกต้อง และน่าสนใจ

(๕) ดำเนินการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น BSRU Bulletin เอกสารข่าวรายปักษ์ เผยแพร่ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา เผยแพร่ทุกวันที่ ๑ และ ๑๖ ของเดือน โดยตีพิมพ์ ๒๔ ฉบับต่อปี และเอกสารต่างๆตามวาระ เช่น BSRU Guide และ BSRU มูทิตา กษิณา เป็นต้น

(๖) ดำเนินการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัย เช่น ป้ายทรงกระบอก ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาดใหญ่ - เล็ก และธงญี่ปุ่น

(๗) ดำเนินการจัดทำสื่อออนไลน์ เช่น Facebook BSRU News, Line application และ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในการกระจายข่าวสารภายในมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์ คือ รายการ BSRU PR NEWS เผยแพร่ผ่านช่องทาง LED TV และช่องทาง Youtube PRinfo BSRU โดยออกอากาศทุกสัปดาห์ที่ ๒ และ ๔ ของทุกเดือน และ รายการ BSRU FOCUS เผยแพร่ผ่านช่องทาง LED TV และช่องทาง Youtube PRinfo BSRU ออกอากาศ ทุกวันที่ ๑ ของทุกเดือน และวิดีโอภาพข่าวทั่วไป รายการที่เผยแพร่ผ่านช่องทาง LED TV และช่องทาง Youtube PRinfo BSRU ออกอากาศตามกิจกรรมพิเศษในแต่ละเดือน โดยเฉลี่ย ๘ ครั้งต่อเดือน

(๙) เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นิสิตนักศึกษา เพื่อบูรณาการ ระหว่างการเรียนการสอนกับภารกิจของสำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ เช่น สาขาวิชาการออกแบบ นิเทศศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ ทั้ง ๔ แขนง

(๑๐) ดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการด้านประชาสัมพันธ์ในการเสนอชื่อสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) เป็นบุคคลสำคัญของโลกต่อยูเนสโก โดยจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ แก่บุคคลภายในและนอกมหาวิทยาลัย เรียนเชิญสื่อมวลชนหลากหลายแขนงเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยจัดประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง

๒) ปัญหาที่พบ

(๑) สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศได้รับข้อมูลในการจัดทำข่าวล่าช้า ทำให้มีเวลาเตรียมการหรือการดำเนินงานประชาสัมพันธ์น้อยเกินไป

(๒) งบประมาณในการประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ เนื่องจากต้นทุนในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ค่อนข้างสูง เช่น เครื่องมือ หมึกพิมพ์ อุปกรณ์ต่างๆ สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องจำกัดจำนวนการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย หรือเลือกร้านค้าในการดำเนินการผลิต ที่ราคาถูกและมีคุณภาพ

๓) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

- (๑) ควรมียุทธศาสตร์ในการประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็วและทันสมัย
- (๒) ควรสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเอกชนและรัฐบาลทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด เพื่อชักชวนให้มีผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี – เอก
- (๓) ควรมีนโยบายประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้โรงเรียนทั้งเอกชนและรัฐบาลในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดทราบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีจุดเด่นอย่างไรบ้าง มีคณะ สาขาวิชา อะไรบ้างที่น่าสนใจ
- (๔) สำนักประชาสัมพันธ์ต้องมีส่วนช่วยในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยในเชิงรุก เช่น การประชาสัมพันธ์ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งอุทงทวารวดีให้แก่ชุมชนในพื้นที่ทราบ
- (๕) ควรมีการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ผู้นำในองค์กร
- (๖) ควรรวบรวมรายชื่อศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงและผู้ที่มิชอบอุปการต่อมหาวิทยาลัยช่วยประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้บุคคลภายนอกทราบ หรือเป็นพรีเซ็นเตอร์ประชาสัมพันธ์ให้แก่มหาวิทยาลัย
- (๗) ควรวางเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย เช่น ภายใน ๑ ปี การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยจะมีผลสัมฤทธิ์อย่างไรบ้าง มีจำนวนนิสิตนักศึกษาสมัครเข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น ได้รับผลกำไรเพิ่มมากขึ้นหรือไม่ หากดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศจะสามารถจัดทำแผนการของงบประมาณในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยได้เพิ่มมากขึ้น เป็นต้น

มติที่ประชุม รับทราบ การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของสำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

๕.๓ การประชุมและตรวจติดตามการดำเนินงานของโครงการบ้านรับรอง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ในวันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ประชุมและตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการบ้านรับรองฯ โดยมีคณะกรรมการโครงการ และมีผู้ที่เกี่ยวข้องให้การต้อนรับและเข้าร่วมประชุม เพื่อตอบประเด็นคำถามและให้ข้อมูลต่างๆ แก่คณะกรรมการฯ ได้ข้อสรุปประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ จากผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑) การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

(๑) โครงการบ้านรับรองฯ มีคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๕ คน เพื่อดูแลรับผิดชอบโครงการบ้านรับรองฯ ทั้งในส่วนของงานบริการ ความปลอดภัย การเงินและพัสดุ และมีเจ้าหน้าที่ประจำ ๑ คน

(๒) ห้องพักรวมทั้งหมด มีจำนวน ๓๐ ห้อง แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ เตียงเดี่ยว ๑๕ ห้อง และ เตียงคู่ ๑๕ ห้อง ปริมาณผู้เข้าพักมากน้อยต่างกันในแต่ละเดือน แต่มีรายได้โดยเฉลี่ย ๕๐,๐๐๐ บาท/เดือน

(๓) อัตราการใช้บริการห้องพัก สำหรับแขกของมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป ห้องพักเดี่ยว ๘๐๐บาท/คืน ห้องพักคู่ ๑,๐๐๐ บาท/คืน เตียงเสริม ๔๐๐ บาท/คืน สำหรับคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย ๘๐๐ บาท/ห้อง/ ๒ คน

(๔) สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการใช้โครงการบ้านรับรองเป็นสถานที่ฝึกหัดการปฏิบัติงานโรงแรมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๕) โครงการบ้านรับรองฯ มีช่องทางการติดต่อสื่อสาร ได้แก่ ช่องทาง line application, Facebook ในการจองห้องพัก และขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ของโครงการบ้านรับรองฯ ซึ่งได้จัดทำระบบการจองห้องพักเหมือนโรงแรมทั่วไป และจำลองสถานการณ์ของโรงแรมให้แก่นิสิตนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง

(๖) โครงการบ้านรับรองฯ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการบริการอาหารเข้าให้แก่ผู้เข้าพัก โดยใช้บริการร้านอาหารครัวหัวกะทิ ซึ่งมีผู้เข้าพักบางส่วนเห็นว่าการจัดหาอาหารเข้ารับประทานเองจะสะดวกและประหยัดมากกว่า

(๗) มหาวิทยาลัยมีนโยบายสร้างร้านอาหารด้านล่างของโครงการบ้านรับรองฯ เพื่อเปิดให้บริการแก่ผู้เข้าพักในโครงการบ้านรับรองฯ

๒) ปัญหาที่พบ

(๑) การใช้จ่ายงบประมาณ โครงการบ้านรับรองฯ ไม่มีงบประมาณในการสำรองจ่ายในส่วนต่างๆ เนื่องจากรายรับทั้งหมดเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย และการเบิกจ่ายงบประมาณต้องเป็นไปตามระบบราชการซึ่งมีความล่าช้า

(๒) คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่ดูแลโครงการบ้านรับรองฯ มีภาระงานค่อนข้างมาก ซึ่งโครงการบ้านรับรองฯ เป็นงานบริการที่ต้องใช้ความละเอียดและรอบคอบในการดำเนินงาน

(๓) บริบทในการดำเนินงานของโครงการบ้านรับรองฯ ยังไม่ชัดเจนว่าจะใช้เป็นสถานปฏิบัติการณ์ของนิสิตนักศึกษาหรือบริหารจัดการเชิงธุรกิจ หากไม่ได้ดำเนินการจดทะเบียน แล้วมีการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก จะมีผลต่อการตรวจสอบภาษีหรือไม่

(๔) มหาวิทยาลัยได้จ้างเจ้าหน้าที่ประจำเข้ามาควบคุมดูแลทำให้นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโรงแรมน้อยลง

๓) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) ควรศึกษาวิธีการบริหารจัดการระหว่างโรงพยาบาลศิริราชกับคณะแพทยศาสตร์ศิริราช และโรงแรมต้นแบบ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นต้น ว่ามีการบริหารจัดการระบบอย่างไร มีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กันอย่างไร แล้วนำมาพัฒนาการบริหารจัดการโครงการบ้านรับรองฯ ของมหาวิทยาลัย โดยให้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิตนักศึกษาด้วย

(๒) นโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินงานเรื่องโรงแรมควรกำหนดให้ชัดเจน

(๓) มหาวิทยาลัยต้องมีระเบียบการจัดการโครงการบ้านพักรับรองฯ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาการบริหารจัดการโครงการ

มติที่ประชุม รับทราบ การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการบ้านรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมและตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

กำหนดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และตรวจเยี่ยมหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยการดนตรี และโรงเรียนสาธิตฯ ในวันศุกร์ที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระยาโสภาทวารกิจ ชั้น ๑๔ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

นางสาววรรณฤดี แสงมาศ	ผู้บันทึกรายงานการประชุม
นางสาวภรณีพิทย์ พลอาชีพ	ผู้บันทึกรายงานการประชุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิษณุ บางเขียว	ผู้ตรวจรายงานการประชุม