**รายงานการประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย**

**ครั้งที่ 1/๒๕60**

**วันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕60**

**ณ ห้องประชุมพระยาโอวาทวรกิจ (เหม ผลพันธิน) ชั้น 14 อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์**

**----------------------------------------------------**

**ผู้มาประชุม**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.สายหยุด จำปาทอง อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี กรรมการ
4. ศาสตราจารย์ นพ.พยงค์ จูฑา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
5. ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
6. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.จีรเกียรติ อภิบุณโยภาส กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท ชุนดี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
9. ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
10. ดร.บุญลือ ทองอยู่ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
11. นายวรพงษ์ วรรณศิริ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
12. นายทนง โชติสรยุทธ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
13. รองศาสตราจารย์ ดร.วิโฬฏฐ์ วัฒนานิมิตกูล กรรมการผู้แทนผู้บริหาร กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย มหาบรรพต กรรมการผู้แทนผู้บริหาร กรรมการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด กรรมการผู้แทนผู้บริหาร กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.สุทิพย์พร โชติรัตนศักดิ์ กรรมการผู้แทนผู้บริหาร กรรมการ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี กรรมการผู้แทนคณาจารย์ กรรมการ
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์ กรรมการผู้แทนคณาจารย์ กรรมการ
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิงห์ สิงห์ขจร กรรมการผู้แทนคณาจารย์ กรรมการ
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลย์ วิฑูรย์ปัญญากุล กรรมการผู้แทนคณาจารย์ กรรมการ
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอม สุ่นสวัสดิ์ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ กรรมการ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุกูล แก้วเนียม ประธานสภาคณาจารย์ฯ กรรมการ
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษณุ บางเขียว เลขานุการสภามหาวิทยาลัย เลขานุการ
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา วิไลลักษณ์ ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยเลขานุการ
25. อาจารย์อภิญญา หนูมี ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ

**ผู้ไม่มาประชุม**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์ ติดราชการ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช ผู้นำเสนอวาระการประชุม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล สาระวงศ์ ผู้นำเสนอวาระการประชุม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายัณ พุทธลา ผู้นำเสนอวาระการประชุม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัคฮาด ผู้นำเสนอวาระการประชุม
5. อาจารย์ ดร.ภาวศุทธิ อุ่นใจ ผู้นำเสนอวาระการประชุม
6. อาจารย์ ดร.อัครเดช เกตุฉ่ำ ผู้นำเสนอวาระการประชุม
7. อาจารย์ ดร.กาญจนา เหลืองสุวาลัย ผู้นำเสนอวาระการประชุม
8. อาจารย์ ดร.วิสิทธิ์ โพธิวัฒน์ ผู้นำเสนอวาระการประชุม
9. อาจารย์สถิตย์ พันวิไล ผู้นำเสนอวาระการประชุม
10. อาจารย์ธีรถวัลย์ ปานกลาง ผู้นำเสนอวาระการประชุม
11. อาจารย์รัตนา บุญอ่วม ผู้นำเสนอวาระการประชุม
12. อาจารย์เชิดศิริ นิลผาย ผู้นำเสนอวาระการประชุม
13. อาจารย์สุวภัทร ตั้งผลพูน ผู้นำเสนอวาระการประชุม
14. อาจารย์ยุวรัตน์ จงใจรักษ์ ผู้นำเสนอวาระการประชุม
15. อาจารย์พีรนันท์ จันทมาศ ผู้นำเสนอวาระการประชุม
16. อาจารย์อารีย์ รุ่งแสง ผู้นำเสนอวาระการประชุม
17. อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาใน ผู้นำเสนอวาระการประชุม
18. อาจารย์จริยาภรณ์ เจริญชีพ ผู้นำเสนอวาระการประชุม
19. อาจารย์สรสินธุ์ ฉายสินสอน ผู้นำเสนอวาระการประชุม
20. นายชยนยุช โอภาสวิริยะกุล ผู้บันทึกการประชุม
21. นางสาวกรกาญจน์ อุ่นบ้าน ผู้บันทึกการประชุม

**เริ่มประชุมเวลา ๑3.30 น.**

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

* 1. **แนวทางในการพิจารณาหลักสูตร**

**สรุปเรื่อง**

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560   
ในครั้งนี้ เพื่อพิจารณาหลักสูตรที่อยู่ในกระบวนการพัฒนาซึ่งมีจำนวนมาก และมีช่วงเวลาจำกัด ในการดำเนินการ เพื่อให้สามารถนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการเรียนการสอนได้ทันในปีการศึกษา 2560 นั้น และเพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรเป็นไปอย่างรอบคอบและรวดเร็วภายใต้ข้อจำกัดด้านเวลาดังกล่าว จึงจัดกลุ่มคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยออกเป็น 2 กลุ่ม สำหรับการพิจารณาให้ข้อแนะนำ ในวันประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรในภาพรวมอย่างหลากหลายสรุปได้ดังนี้

(1) คณะอนุกรรมการมาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการประชุมเรื่องการรับทราบหลักสูตร เนื่องจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้มีการทักท้วงถึงอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรควรเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย มิใช่อำนาจของ ก.พ.อ. หรือ สกอ. ซึ่ง สกอ. มีหน้าที่กำกับดูแลให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรเท่านั้น สกอ. จึงได้นำกรณีดังกล่าวเสนอไปยังคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อพิจารณา ซึ่งได้มีการตีความว่า อำนาจในการพิจารณาอนุมัติหลักสูตรเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย แต่ คณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจในการกำกับมาตรฐานของหลักสูตร ดังนั้นต้องปรับแก้คำว่า “รับทราบหลักสูตรจาก สกอ.” เป็น “รับทราบว่าหลักสูตร  
มีความเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” และ “หลักสูตรไม่มีความเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” เป็นต้น และในการพิจารณาหลักสูตร คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้แต่งตั้งให้คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานเป็นผู้ตรวจสอบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

(2) หลักสูตรที่มีลักษณะเป็นบูรณาการควรระบุให้ชัดเจน เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถอยู่ในหลักสูตรได้อีกหลักสูตรหนึ่งที่เป็นหลักสูตรบูรณาการเช่นกัน

(3) คำว่า “วุฒิตรง” และ “วุฒิสัมพันธ์” ในกรณีหลักสูตรที่มีการพัฒนาปรับปรุงใหม่ หรือเป็นหลักสูตรใหม่ “วุฒิตรง” คือ สำเร็จการศึกษาตรงกับชื่อของหลักสูตรจึงถือว่ามีความเหมาะสมและพิจารณาจากผลงานทางวิชาการด้วย ส่วน “วุฒิที่สัมพันธ์กัน” ศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ริ้วตระกูล ประธานคณะอนุกรรมการ ได้ชี้แจงว่า  
ไม่จำเป็นต้องเป็นวุฒิการศึกษา แต่หมายความถึงประสบการณ์ในสาขาวิชาด้วย โดยการระบุเพิ่มเติมในส่วนของการพัฒนาคณาจารย์ว่า สามารถพัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานวิชาการในสาขาวิชาที่สอนได้

(4) อาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐานและกลุ่มสาขาวิชาชีพครูไม่จำเป็นต้องระบุในอาจารย์ประจำ เพราะเป็นส่วนที่มหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

(5) ควรปรับรูปแบบให้ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่น การเขียนชื่อหลักสูตร “หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ” แต่บางส่วนระบุว่า “หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์” และตรวจสอบการจัดเรียงหน้ากระดาษให้ถูกต้อง เป็นต้น

(6) ควรแก้ไขชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ให้ถูกต้องตรงกันกับสถานะของสถานศึกษา  
ในช่วงเวลาที่สำเร็จการศึกษา เช่น วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นต้น

(7) ควรระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ  
ให้ถูกต้องชัดเจนตามคำนิยามในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

**ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา กล่าวเพิ่มเติมว่า** คณะครุศาสตร์ควรเป็นผู้รับผิดชอบในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้งหมด เพียงแต่การจัดการเรียนการสอนในวิชาเอก ควรเรียนในคณะที่มี  
การเรียนการสอนวิชาเอกนั้นๆ เช่น วิชาภาษาไทยเรียนที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา เรียนที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ และมีจุดเน้นในการสร้างความเป็นครู จึงควรได้รับการเสริมสร้างความเป็นครูจากคณะครุศาสตร์

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**1.2 การดำเนินการอุทธรณ์ไปยังศาลปกครองสูงสุด กรณีรองศาสตราจารย์ ดร.พลสิทธิ์ หนูชูชัย ฟ้องมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา** แจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบว่าสืบเนื่องจากการประชุม  
สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2560 วันพฤหัสบดีที่ 26 มกราคม 2560 ได้รายงานผลคำพิพากษาศาลปกครองชั้นต้น กรณีรองศาสตราจารย์ ดร.พลสิทธิ์ หนูชูชัย ฟ้องมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสภามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้ที่ประชุมทราบแล้วนั้น บัดนี้ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการยื่นอุทธรณ์ต่อศาลปกครองสูงสุดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งดำเนินการโดยผู้ที่ได้รับมอบหมาย คือ นายวรพงษ์ วรรณศิริ นิติกรของมหาวิทยาลัย   
และอธิการบดี ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน   
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท ชุนดี และดร.บุญลือ ทองอยู่ รวมถึงนักกฎหมายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตด้วย

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**1.3 โครงการ อุปสมบทหมู่ 999 รูป เพื่ออุทิศถวายเป็นพระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จ  
พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา** แจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบว่า ในวันอาทิตย์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ รวม 38 แห่งจะมีพิธีนำพระภิกษุ จำนวน 999 รูป ออกธรรมยาตรา และสวดมนต์พร้อมกันเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ณ พุทธมลฑล จังหวัดนครปฐม โดยมีสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานฝ่ายสงฆ์และนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส จึงขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมพิธีดังกล่าว

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ**

**4.1 ผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ**

**สรุปเรื่อง**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำหมดวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2560 ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง ผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ประกาศ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2557

คณะกรรมการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำจึงได้ดำเนินการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ โดยได้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ พ.ศ.2547 ซึ่งกำหนดให้มีการ  
ออกเสียงเลือกในวันศุกร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 เวลา 9.00 น. – 15.00 น. ณ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1 อาคาร 100 ปี ศรีสุริยวงศ์ โดยมีผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ทั้ง 4 คณะ ดังนี้

1) ผศ.ดร.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์ คณะครุศาสตร์

2) ผศ.ดร.กิตติรัตน์ ฐานสุวรรณศรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3) ผศ.พิบูลย์ วิฑูรย์ปัญญากุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4) ผศ.สิงห์ สิงห์ขจร คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง ผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ประกาศ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย   
ในการประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/ 2560

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเพื่อพิจารณา**

**5.1 การขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.2 การขอความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และ  
การสื่อสารองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.3 การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและ  
ความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.4 การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.5 การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.6 การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.7 การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.8 การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)**

**5.9 การขอความเห็นชอบหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.10 การขอความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.11 การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.12 การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทาง  
การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.13 การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.14 การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.15 การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.16 การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.17 การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและ  
อินโฟ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.18 การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.19 การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**5.20 การขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**สรุปเรื่อง**

คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยหลักสูตรได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)   
โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 13/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2559 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

2) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และ  
ได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่   
12/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2560 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 13/๒๕๕9   
เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2559 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้า  
ที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่   
14/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2560 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้า  
ที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่   
8/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ.2559 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 9/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ (ครั้งที่ 1) ในคราวประชุมครั้งที่ 10/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕9 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไข ก่อนนำเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 11/2559 วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติรับทราบ และให้นำกลับไปแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและนำเสนอสภาวิชาการก่อนนำเสนอมายังสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง และนำเสนอสภาวิชาการเพื่อกลั่นกรองการแก้ไข (ครั้งที่ 2) ในคราวประชุมวิสามัญ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2559 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 4/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ.2559 โดยสภาวิชาการมีมติรับทราบ และให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะร่วมกันทบทวนหลักสูตร เพื่อให้มีความโดดเด่น ก่อนนำหลักสูตรดังกล่าวกลับเข้ามาเสนอสภาวิชาการอีกครั้งหนึ่งในคราวประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2559 ซึ่งที่ประชุมมีมติให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

8) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 9/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

9) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 14/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ   
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2560 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

10) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 12/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ.2559 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

11) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 11/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2559 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้า  
ที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 12/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2560 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 12/๒๕๕9   
เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2560 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 14/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2560   
เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2560 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

15) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 13/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2560   
เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2560 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

16) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 13/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2560 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

17) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 14/๒๕๕9   
เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2560 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

18) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 13/๒๕๕9 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ.2560 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

19) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 11/๒๕๕9   
เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ.2559 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

20) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) ในคราวประชุมครั้งที่ 11/๒๕๕9   
เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ.2559 โดยสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขรายละเอียดตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแล้วนำเสนอคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตรกลั่นกรองการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิทยาการจัดการ นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 1/2560 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 ดังนี้

1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

8) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

9) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

10) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

11) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

15) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

16) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

17) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟ (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

18) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

19) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ.2560)

20) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

**การพิจารณา**

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรในภาพรวมอย่างหลากหลายสรุปได้ดังนี้

(1) วิธีการเขียนควรใช้ภาษาทางวิชาการอย่างถูกต้องและปรับให้ทันสมัย เช่น การระบุอ้างอิงพระราชบัญญัติต้องเป็นแก้ไขปีล่าสุด การใช้คำว่า “การศึกษาฟรี” ควรแก้ไขให้เป็น “ได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” การระบุว่า “หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562” นั้น ยังไม่ชัดเจนอาจทำให้เข้าใจผิดได้ จึงควรแก้ไขเป็น “หลักสูตรได้ตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปี 2552 โดยมีความพร้อมเผยแพร่ได้ในปีการศึกษา 2562” และในปรัชญาและคำอธิบายรายวิชาควรระบุเป็นวลีทั้งหมด โดยตัดคำว่า “เพื่อ” และ “โดย” ออก เป็นต้น

(2) ควรตรวจสอบแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาของทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักความเป็นจริง

(3) ควรตรวจสอบการระบุเกียรตินิยมของอาจารย์ โดยไม่ต้องระบุอันดับของเกียรตินิยม

(4) ควรตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมากเกินไป อาจทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตรงตามแผนได้ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ว่าไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 140 หน่วยกิต

(5) ควรตรวจสอบหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องหมาย ชื่อรายวิชาและคำอธิบายภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตรงกับภาษาไทย เช่น ชื่อสาขาวิชาต้องใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ และคำว่า “principle” ต้องเติม “s” เป็นต้น

(6) ควรตรวจสอบการระบุปีการศึกษา หรือ ปี พ.ศ. ให้ถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

(7) การปรับปรุงหลักสูตรควรคำนึงถึงวิวัฒนาการของโลกยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 และประเทศไทย 4.0 โดยเฉพาะในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ซึ่งกำลังอยู่ในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา มีการกล่าวถึง NTE (New Teacher Education) คุณลักษณะของครูที่ต้องสอนให้เป็นครูที่ดีมีความสามารถ คือมีทั้งทักษะความรู้ความสามารถและต้องสามารถถ่ายทอดศาสตร์ไปสู่ผู้เรียนได้ เป็นต้น

(8) ควรพิจารณาหลักการเขียนวัตถุประสงค์ ต้องระบุให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน โดยเขียนเรียงด้าน แต่ละข้อไม่ควรนำแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้มาเขียนรวมกัน

(9) การเขียนผลการเรียนรู้ ในหมวดที่ ๔ ไม่ควรแยกออกเป็นวิชาแกนกับวิชาเฉพาะ

(10) ควรตรวจสอบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอน

(11) ควรปรับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping) ให้มีจุดดำ จุดขาวกระจายให้ครบทุกมาตรฐาน

(12) ควรตรวจสอบงบประมาณให้ถูกต้อง เช่น ควรมีการคิดค่าเสื่อมราคา และไม่ควรระบุงบประมาณที่ไม่เกี่ยวข้อง

(14) ควรปรับปรุงการเขียนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยเพิ่มด้านการคิดวิเคราะห์และ  
การปฏิบัติจริง

(15) ควรตรวจสอบจำนวนชั่วโมงในการวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ แต่ละหลักสูตรไม่เท่ากัน ควรมีหมายเหตุอธิบายเหตุผลดังกล่าว

(16) ควรปรับรูปแบบให้ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่น หน้าปกของสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นต้น

นอกจากนี้ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร สรุปได้ดังนี้

1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) ควรปรับปรุงการเขียนความสำคัญ โดยเขียนให้เห็นถึงเหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร และควรจัดทำในลักษณะการย่อหน้า

(2) ควรตรวจสอบวิธีการคำนวณงบประมาณให้ถูกต้อง

2) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) ควรจัดการเรียนการสอนโดยเริ่มจากองค์ความรู้พื้นฐานก่อนการแยกเรียนกลุ่มย่อย เพราะอาจขัดแย้งกับหลักการของการเรียนในระดับปริญญาตรี ซึ่งแตกต่างจากระดับปริญญาโทที่สามารถเรียนเฉพาะส่วนได้ โดยสามารถศึกษาจากหลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรรวมที่ดีที่สุด

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

(1) ควรแก้ไขหน้าปกให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกันกับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ควรปรับปรุงการเขียนสถานการณ์ภายนอก ในหน้า ๕ โดยให้ศึกษาจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

(3) ควรปรับลดจำนวนหน่วยกิต จำนวน ๑๔๖ หน่วยกิต ซึ่งหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๑๓๗ หน่วยกิต หรือหากไม่ต้องการตัดรายวิชาควรปรับลดจาก ๓ หน่วยกิตให้เหลือเพียง ๒ หน่วยกิต หรือจัดบางรายวิชาให้เป็นวิชาเลือกเพื่อทำให้จำนวนหน่วยกิตลดลงได้

(4) เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน หากมีศักยภาพเพียงพอควรเพิ่มจำนวนรับนิสิตนักศึกษาให้มากขึ้น

4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) ควรแก้ไขแผนการรับนิสิตนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี โดยเพิ่มปีการศึกษา ๒๕๖๔

5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

(1) ควรปรับแก้ ในข้อ ๑๑.๑ ความสำคัญ โดยการเพิ่มย่อหน้า

(2) ควรใช้พื้นที่ของศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดีในการฝึกปฏิบัติของนิสิตนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น

(3) ควรจัดหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำเกษตรตามแนวทฤษฎีของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ

6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) ควรเพิ่มเนื้อหาของหลักสูตรในเรื่องยีนส์ให้มีความลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) ควรปรับแก้ความสำคัญ โดยระบุเหตุผลและความจำเป็นให้ชัดเจน

(2) ควรปรับแก้อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยตัด ข้อ ๓ “ครู / อาจารย์ /บุคลากรทางการศึกษา” ออก

(3) ควรหลอมรวมเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ (5 ปี) เป็นหลักสูตรเดียวกัน โดยอาจจัดทำเป็นหลักสูตร ๔+๑

8) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

(1) ควรปรับแก้รายชื่ออาจารย์ประจำโดยใส่เฉพาะอาจารย์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเท่านั้น

(2) ควรหลอมรวมเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ (5 ปี) เป็นหลักสูตรเดียวกัน โดยอาจจัดทำเป็นหลักสูตร ๔+๑

9) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) ควรปรับแก้อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยตัดคำว่า “พนักงาน” ออก

(2) ควรปรับแก้ในหน้า ๗ ความสำคัญ โดยจัดทำเป็นย่อหน้าแยกแต่ละประเด็น

(3) ควรตรวจสอบจำนวนชั่วโมงให้ถูกต้อง เนื่องจากมีวิชาภาคปฏิบัติจำนวนมาก

10) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) ควรปรับแก้ไขหน้าปกให้ถูกต้องตามรูปแบบมหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ควรปรับแก้อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยตัดคำว่า “เจ้าหน้าที่” ออก

11) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) ควรตรวจสอบการเรียงลำดับวิชาบังคับในหน้า 17 ให้ถูกต้อง

(2) ควรตรวจสอบการแบ่งกลุ่มวิชาเลือกให้ถูกต้องและเป็นระเบียบมากขึ้น

12) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) ควรปรับปรุงการเขียนปรัญชาของหลักสูตรให้มีเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น

13) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

(1) ควรปรับปรุงการเขียนปรัญชาของหลักสูตรให้มีเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น

14) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) ควรปรับปรุงการเขียนปรัชญาของหลักสูตรให้มีเนื้อหาลดลง โดยไม่ควรนำปรัชญาและวัตถุประสงค์มาเขียนรวมกัน

(2) ควรตรวจสอบความถูกต้องในหน้า 103 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(3) ควรปรับเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เช่น นโยบายอนุบาล 3 ปี ในปัจจุบันปฐมวัยหมายถึงช่วงอายุ 0-8 ปี ดังนั้นจะอยู่ระหว่างระดับประถมศึกษาและปฐมวัยด้วย

15) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) การเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่มีเนื้อหาสำหรับครูประถมศึกษาเท่านั้น และสอนโดยคณะครุศาสตร์ทั้งหมด ซึ่งอาจไม่ได้รับความรู้ในเนื้อหาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ จึงควรมีการจัดการเรียนการสอนจากอาจารย์ในคณะที่สอนในศาสตร์หลักนั้นๆ ด้วย

(2) องค์ความรู้ที่นิสิตต้องเรียนในแต่ละวิชา ไม่ควรจำกัดเฉพาะพื้นฐานความรู้ในระดับประถมศึกษาควรรวมถึงองค์ความรู้ที่ลึกซึ้งในระดับมหาวิทยาลัย

(3) คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับประถมศึกษา 3 ในหน้า 44 ที่ยังศึกษาในเรื่อง   
“ร้อยละ” ซึ่งมีความลึกซึ้งไม่มากนัก

16) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นอาจารย์ใหม่ทั้งหมด จึงควรเร่งดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

17) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟ (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

(1) ควรตรวจสอบชื่อหลักสูตร เนื่องจากคำว่า “อินโฟ” ไม่สามารถสื่อความหมายในภาษาไทย  
ได้ตามพจนานุกรม จึงควรปรับการใช้คำให้เป็นภาษาที่เป็นทางการเพื่อให้สามารถเข้าใจได้อย่างถูกต้องตรงกัน โดยอาจใช้คำว่า “อินโฟกราฟิก” แทน รวมถึงคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรควรปรับให้เข้าใจได้ง่าย เช่น การออกแบบอินโฟกราฟิก การออกแบบอินเตอร์เฟส เป็นต้น

(2) การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟ ควรมีการเรียนการสอน ที่หลากหลาย มีโปรแกรมใหม่ที่น่าสนใจ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและสามารถนำไปประกอบอาชีพ   
ที่หลากหลายได้

18) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

(1) ควรตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตรงกับชื่อรายวิชาภาษาไทย ในหน้า 34 ได้แก่ รายวิชา 2104512 และ 2104514

(2) ควรพิจารณาหลักการเขียนวัตถุประสงค์ ต้องระบุให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้   
5 ด้าน

(3) ควรเพิ่มภาษาที่ใช้เพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ

19) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ.2560)

(1) ควรปรับปรุงการเขียนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ในหน้า 3 ข้อ 8 ควรเขียนระบุด้านให้ชัดเจน

20) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

(1) ควรตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตรงกับชื่อรายวิชาภาษาไทย ในหน้า 18 รายวิชา 2131421 และในหน้า 19 รายวิชา 2131311

**มติที่ประชุม** 1) เห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) เห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3) เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4) เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

5) เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6) เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

7) เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

8) เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (5 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

9) เห็นชอบหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

10) เห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

11) เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

12) เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

13) เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

14) เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

15) เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

16) เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

17) เห็นชอบหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบกราฟิกและอินโฟ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

18) เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

19) เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ.2560)

20) เห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง   
พ.ศ. 2560)

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ**

**๖.1 การประชุมคณะอนุกรรมาธิการการอุดมศึกษา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

**สรุปเรื่อง**

**นายทนง โชติสรยุทธ์** นำเสนอที่ประชุมว่า เนื่องจากจะมีการประชุมคณะอนุกรรมาธิการการอุดมศึกษาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในวันศุกร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560 ซึ่งมีวาระการประชุมคือการพิจารณาบทบาทหน้าที่ของ สกอ. และ กกอ. ทั้งหมด หากกรรมการท่านใดมีประเด็นเกี่ยวกับการพิจารณาในวาระดังกล่าว เช่น   
การพิจารณาหลักสูตร ซึ่งเป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยหลายแห่งต้องการความชัดเจนในการจัดทำหลักสูตรและการจัดอาจารย์ผู้สอน สามารถฝากประเด็นเพื่อให้นำไปเสนอต่อที่ประชุมดังกล่าว เพื่อให้ที่ประชุมร่วมพิจารณาได้

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**6.2 โครงการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี 2560**

**สรุปเรื่อง**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษณุ บางเขียว** แจ้งกำหนดการโครงการทบทวนนโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ณ การ์เด้นคลิฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ 24 – 26 กุมภาพันธ์ 2560 โดยขอนัดหมายคณะกรรมการที่เดินทางโดยรถมหาวิทยาลัย ในวันศุกร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560   
ณ ลานอนุสาวรีย์สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ เวลา 07.00 น.

**นายทนง โชติสรยุทธ์** กล่าวเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยควรจัดประชุมระหว่างสภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการ เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันถึงกรอบแนวคิดและทิศทางในการพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา** กล่าวเพิ่มเติมว่า ในโครงการทบทวนนโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีคณะกรรมการสภาวิชาการเข้าร่วมโครงการด้วย แต่คณะกรรมการ  
ชุดดังกล่าวจะหมดวาระ ดังนั้นการจัดประชุมระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับสภาวิชาการดังกล่าว จึงจะเกิดขึ้นภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิชาการชุดใหม่แล้วเสร็จ

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**เลิกประชุมเวลา 18.00 น.**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิษณุ บางเขียว**

**เลขานุการสภามหาวิทยาลัย**

**ผู้ตรวจ/ผู้บันทึกรายงานการประชุม**