รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๐ อาคารสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาประยุรวงศ์ (ทัต บุนนาค) และระบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom

---

ผู้มาประชุม

๑.	ดร.สายหยุด	จำปาทอง	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	เกณฑ์มา	อธิการบดี	กรรมการ
๓.	ดร.สุรัฐ	ศิลปอนันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	พงศ์พัฒนโยธิน	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ	ก๋าคำ	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ	บางเขียว	รองอธิการบดี	เลขานุการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา	หนูมี	อาจารย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	นายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๒.	ศาสตราจารย์ นพ.พยงค์	จูฑา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต	เพียรชอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา	เทพหัสดิน ณ อยุธยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ	ธารทัศนวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยาธร	ท่อแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท	ชุนดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	นายวรพงษ์	วรรณศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	นายทนง	โชติสรยุทธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ	โชติกิจนุสรณ์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลย์	วิฑูรย์ปัญญากุล	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์	สิงห์ขจร	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.ทยาตา	รัตนภิญโญวานิช	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี	กวินเสกสรรค์	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์	บัวทอง	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุษ	ประดิษฐ์ทรง	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอม	สุ่นสวัสดิ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ	กรรมการ

ผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์	ผลพันธิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ศาสตราจารย์ ดร.วิโฬฏฐ์	วัฒนานิมิตกูล	ผู้นำเสนอวาระ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐ์ธมน	หีบจันทร์กรี	ผู้นำเสนอวาระ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ณธี	ดุลยทวีสิทธิ์	ผู้นำเสนอวาระ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิมพ์	มงคลเคหา	ผู้นำเสนอวาระ
๕. ดร.จำนงค์	ตรีนุมิตร	ผู้นำเสนอวาระ
๖. นางบุญเพ็ญ	หงส์ทอง	ผู้นำเสนอวาระ
๗. นายพิสิฐ	วงศ์วัฒนากูล	ผู้นำเสนอวาระ
๘. นางสาววิลาวรรณ	ดวงลิวงษ์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๙. นางสาวกฤตยา	สุวรรณไตรย์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๑๐. นายชยนยุช	โอภาสวิริยะกุล	ผู้บันทึกการประชุม
๑๑. นางสาวกรกาญจน์	อุ่นบ้าน	ผู้บันทึกการประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การแสดงตนเข้าร่วมประชุมออนไลน์สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

สรุปเรื่อง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom และแสดงตนในที่ประชุมแล้ว โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่แสดงตนในที่ประชุม ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
๒. ศาสตราจารย์นายแพทย์พยงค์ จูฑา
๓. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
๔. ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยาธร ท่อแก้ว
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท ชุนดี
๘. นายวรพงษ์ วรรณศิริ
๙. นายทนง โชติสรยุทธ์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ทยาตา รัตนภิญโญวานิช
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ สิงห์ขจร
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลย์ วิฑูรย์ปัญญากุล
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ บัวทอง
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุษ ประดิษฐ์ทรง
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอม สุ่นสวัสดิ์

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ การจัดงานวันคล้ายวันพิราลัยสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ในวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

สรุปเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา กล่าวขอบคุณนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านที่เข้าร่วมงานวันคล้ายวันพิราลัยสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ในวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ลานอนุสาวรีย์สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ การดำเนินการของมหาวิทยาลัยตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การระบาดของโควิด - ๑๙ (ศบค.)

สรุปเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา ขออนุญาตแจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบว่า เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สายพันธุ์โอไมครอน (Omicron) ภายหลังจากช่วงเทศกาลปีใหม่ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการตามมาตรการของของศูนย์บริหารสถานการณ์การระบาดของโควิด - ๑๙ (ศบค.) อย่างเคร่งครัด โดยออกประกาศให้คณาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from Home) จนถึงวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ และเลื่อนการจัดโครงการทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๕ ออกไปจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย โดยคาดการณ์ว่าเป็นช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์ เมื่อมีกำหนดการที่แน่ชัดแล้วจะนำเรียนให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ แบบการรับฟังความคิดเห็นการจัดทำประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง กำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานของรัฐที่ต้องห้ามมิให้ดำเนินกิจการตามความในมาตรา ๑๒๖ เพิ่มเติม

สรุปเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา ขออนุญาตแจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบว่า สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) มีหนังสือประสานความร่วมมือมายังมหาวิทยาลัยในการตอบแบบการรับฟังความคิดเห็นการจัดทำประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง กำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานของรัฐที่ต้องห้ามมิให้ดำเนินกิจการตามความในมาตรา ๑๒๖ เพิ่มเติม จึงขอความร่วมมือคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านร่วมตอบแบบการรับฟังความคิดเห็นดังกล่าวในระบบออนไลน์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการฯ นำเสนอที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปเรื่อง

คณาจารย์ จำนวน ๒ ราย เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับรองศาสตราจารย์โดยมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา (๖๕๐๑) อนุสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (๖๕๐๑๐๗) โดยใช้เกณฑ์ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕.๒.๓ วิธีที่ ๒(๑) ภายใต้เงื่อนไขการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ด้วยปริมาณผลงานทางวิชาการและคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ดังนี้ “ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพดี อย่างน้อย ๑ เรื่อง” โดยมีผลงานทางวิชาการ คือ ๑.งานวิจัย เรื่อง การประเมินกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เผยแพร่ใน Asian Administration and Management Review. Volume 2 Number 2 (July-December 2019). pp. 95-102. (Scopus) มีส่วนร่วมในผลงาน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินระดับดีมาก ๒. งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยสะเต็มศึกษาบูรณาการกับแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน เผยแพร่ในวารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๓-๒๓. มีส่วนร่วมในผลงาน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินระดับดีมาก ๓. งานวิจัย เรื่อง แนวคิดการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เผยแพร่ในวารสารวิชาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๕๙-๗๒ มีส่วนร่วมในผลงาน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินในภาพรวมสรุปได้ว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕.๒.๓ วิธีที่ ๒ (๑) จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นและเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวันที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งจัดส่งผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์ทุกรายการ

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย พุหิรัญ อาจารย์ประจำวิทยาลัยการดนตรี เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ (๘๑๐๓) โดยใช้เกณฑ์ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕.๒.๓ วิธีที่ ๑ (๒) และ (๔) ภายใต้เงื่อนไขการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ด้วยปริมาณผลงานทางวิชาการและคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ดังนี้ “ผลงานวิจัย ระดับดี จำนวน ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (ระดับดี) ๑ รายการ และตำราหรือหนังสือ (ระดับดี) ๑ เล่ม” โดยมีผลงานทางวิชาการคือ ๑.งานวิจัย เรื่อง นวัตกรรมการประพันธ์เพลงเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ(proceedings). ระดับชาติ SMART ครั้งที่ ๘ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประเทศไทย หน้า ๗๐๗ - ๗๑๘ มีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินระดับดี ๒. ผลงานในลักษณะอื่น ประเภทงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ชื่อ “นกขมิ้น” สำหรับวงฟลุควินเตด เผยแพร่ในการประชุมวิชาการด้านศิลปกรรมระดับชาติครั้งที่ ๑ ศิลปกรรมศาสตร์กับสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๑ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสวนสุนันทา (ได้รับรางวัลผู้นำเสนอผลงานระดับดีมาก) แสดงเผยแพร่ในงาน Flute Courses and Concert by Elisabeth Dooner and Sarah Newblod วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ หอแสดงดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินระดับดี ๓. ผลงานในลักษณะอื่น ประเภทงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ชื่อ “เฉลิมราชย์” สำหรับวงสตริงออร์เคสตรา เผยแพร่ในงาน “ดนตรีไร้พรมแดน” : Music Across Cultures วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมเล็กศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย จัดโดยสมาคมครูดนตรีแห่งประเทศไทยร่วมกับกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม มีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผลงานในลักษณะอื่น ประเภทงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ชื่อ “สังข์ประโคม” สำหรับวงคลาริเน็ตควินเตด เผยแพร่ในงานเสนอผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปกรรมระดับชาติครั้งที่ ๒ ศิลปกรรมเฉลิมพระเกียรติ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แสดงเผยแพร่ในงาน The Spectacular Knowhow Sound of Wind Music วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ หอแสดงดนตรี อาคารศิลปวัฒนธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย มีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ ๑๐๐ ๕. ตำรา เรื่อง เทคนิคการปฏิบัติเบสและการสร้างสรรค์ เผยแพร่ด้วยการจัดพิมพ์ โดยสำนักพิมพ์ สหธรรมมิก. พิมพ์ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒๒๐ เล่ม, ๑๘๘ หน้า มีส่วนร่วมในผลงาน ร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินในภาพรวมสรุปได้ว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินตามประกาศ ก.พ.อ. ฯ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕.๒.๓ วิธีที่ ๑ (๒) และ (๔) จึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นและเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวันที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งจัดส่งเอกสารประกอบผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ประเภทผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะที่แก้ไข และตำราที่แก้ไขฉบับสมบูรณ์

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวข้างต้น โดยมอบให้ฝ่ายเลขานุการ ก.พ.ว. นำเสนอสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็น ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมให้ความเห็นสอดคล้องกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณากรณีผลการทบทวน และกรณีอนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๙) ระบุให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ในการแต่งตั้งและถอดถอน...ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๒ แล้วเห็นสมควรอนุมัติแต่งตั้งอาจารย์เพื่อดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๒ ราย ตามที่เสนอมา

มติที่ประชุม ๑. อนุมัติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา (๖๕๐๑) อนุสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (๖๕๐๑๐๗) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. อนุมัติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย พุหิรัญ ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชา สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ (๘๑๐๓) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สรุปเรื่อง

คณะกรรมการตรวจสอบได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ว่า ควรสนับสนุนอัตรากำลังที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับการดำเนินงานของหน่วยงานตรวจสอบภายในเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๔.๓ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. ....

สรุปเรื่อง

งานวินัยและนิติการ กองบริหารงานบุคคล ได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. .... และผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. .... และมอบหมายนายพิสิฐ วงศ์วัฒนากูล รักษาการผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคลดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. .... โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และเสนอให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. .... และมอบหมายให้งานวินัยและนิติการ กองบริหารงานบุคคลปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วจึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ ดังนี้

(๑) ด้วยสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) และสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรกลุ่มที่ต้องมีการประชุมและลงมติกัน โดยอาศัยเสียงข้างมากในการการลงมติในแต่ละครั้ง จึงควรกำหนดหลักการในการพิจารณากฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับให้ชัดเจน โดยขั้นตอนของออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยในแต่ละครั้ง ได้ผ่านการพิจารณาเป็นขั้นตอน ดำเนินการโดยงานวินัยและนิติการ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณากลั่นกรองก่อนเข้าสู่การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เท่ากับว่าร่างข้อบังคับนี้เป็นหลักการสำคัญที่ผ่านการกลั่นกรองมา

เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นหากมีกรรมการที่มีความคิดเห็นไม่เห็นชอบในร่างข้อบังคับข้อหนึ่งข้อใด ต้องมีการลงมติเป็นรายข้อแล้วบันทึกลงในรายงานการประชุมในแต่ละครั้งให้ชัดเจน

(๒) มีการตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับการเพิ่มเติมรายละเอียดวาระการดำรงตำแหน่งของสภาวิชาการเพื่อความชัดเจน ซึ่งที่ประชุมมีการแสดงความคิดเห็นและลงมติโดยเสียงข้างมากว่า เนื่องจากมีการกำหนดรายละเอียดวาระการดำรงตำแหน่งของสภาวิชาการในมาตรา ๒๑ ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทไว้ชัดเจนแล้ว ดังนั้นการระบุรายละเอียดในร่างข้อบังคับที่เสนอมาจึงมีความเหมาะสมแล้ว

(๓) ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำของแต่ละคณะ ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิชาการและการบริหารงานคณะ สามารถสื่อสารกับคณบดีและฝ่ายบริหารของคณะได้เป็นอย่างดี เนื่องจากต้องรับนโยบายจากสภาวิชาการไปดำเนินการต่อเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(๔) ควรเพิ่มตำแหน่งผู้ช่วยเลขานุการ ในข้อ ๕ เนื่องจากในเชิงปฏิบัติมีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. ....

๔.๔ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ....

สรุปเรื่อง

งานวินัยและนิติการ กองบริหารงานบุคคล ได้จัดทำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. .... โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. .... และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบ โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ว่าในการระบุรายละเอียดของบทลงโทษ การกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการทุนการศึกษาในตำแหน่งคณบดี และตำแหน่งผู้ช่วยเลขานุการ ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติโดยเสียงข้างมากแล้วเห็นว่าร่างข้อบังคับที่เสนอมามีรายละเอียดที่เหมาะสมแล้ว

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ....

๔.๕ การขออนุมัติให้ปริญญาแก่นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร

สรุปเรื่อง

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เสนอขออนุมัติให้ปริญญา แก่นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร ซึ่งผ่านการอนุมัติผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๙) จำนวน ๗ คน เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

หมวด ๒ มาตรา ๑๘(๔) จึงนำผลการพิจารณาดังกล่าวนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติให้ปริญญา รวมจำนวน ๗ คน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณารายละเอียดและหลักเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แล้ว เห็นสมควรอนุมัติให้ปริญญาแก่นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๙) จำนวน ๗ คน

มติที่ประชุม อนุมัติให้ปริญญาแก่นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๙) จำนวน ๗ คน

๔.๖ การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และรายละเอียดในหลักสูตร

สรุปเรื่อง

คณะวิศวกรรมศาสตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘)ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและออกแบบแมพิมพ ฉบับป พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและออกแบบแมพิมพ ฉบับป พ.ศ. ๒๕๖๐

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาถึงหลักเกณฑ์ เหตุผลและความจำเป็นแล้ว เห็นสมควรให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และรายละเอียดในหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร ตามที่เสนอมา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และรายละเอียดในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและออกแบบแมพิมพ ฉบับป พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๗ การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

สรุปเรื่อง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ ดังนี้

(๑) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีรายละเอียดครบถ้วนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยเพิ่มเติมด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๒) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตของชั่วโมงเรียนในแต่ละรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตบรรยายและหน่วยกิตการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกันและสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาที่ควรมีการปฏิบัติ อาทิ หน้า ๑๖ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์ หน้า ๑๘ รายวิชาการพัฒนาทักษะมัคคุเทศก์ หน้า ๑๙ รายวิชาการข่าวและบรรณาธิกร ควรปรับจำนวนหน่วยกิตเป็นบรรยาย ๒ และการปฏิบัติ ๒

(๓) ควรเน้นเนื้อหาของกลุ่มวิชาบังคับให้มีรายละเอียดของประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย อาทิ สถานการณ์ปัจจุบัน ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน รวมถึงเหตุการณ์สำคัญในปัจจุบันด้วย

(๔) ปรับรายละเอียดของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยตรวจสอบความถูกต้องของความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้ถูกต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรและให้แต่ละรายวิชาสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน และควรเน้นให้มีความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรมด้วย

(๕) การระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาต้องมีการเน้นเนื้อหาการเรียนการสอนปรากฏในวิชาบังคับของหลักสูตร จึงไม่ควรระบุอาชีพนักข่าวต่างประเทศเนื่องจากไม่มีรายวิชาที่สอนเทคนิคการเขียนข่าว

(๖) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีรายละเอียดครบถ้วนและเรียงลำดับให้ตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

(๗) ปรับรายวิชาในโครงสร้างของหลักสูตรให้เหมาะสม อาทิ ชื่อรายวิชาในหน้า ๑๖ รายวิชา “ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน” ไม่เหมาะกับการเป็นวิชาแกนพื้นฐานคณะ โดยอาจปรับเป็น “ภาษาอังกฤษที่ใช้ในอาเซียน”

(๘) ควรติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหรือสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาปรับจากกลุ่มวิชาเลือกให้เป็นกลุ่มวิชาโทได้ เช่น กลุ่มวิชาธุรกิจ กลุ่มวิชาศิลปวัฒนธรรมอาเซียน

(๙) ปรับการเขียนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในหมวดที่ ๔ ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดกลยุทธ์หรือกิจกรรมให้ชัดเจน เพราะเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้มากขึ้น ควรระบุชื่อและเป้าหมายกิจกรรม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมต่อภาคการศึกษา ระบุวิธีการติดตามประเมินผลให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถพัฒนาลักษณะพิเศษของนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้

(๑๐) ปรับรายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

- หน้า ๘๗ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๓ คำว่า “จิตสำนึกสาธารณะ” ไม่สามารถสอนในห้องเรียนได้ ต้องย้ายไปเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาจุดนี้ได้
- หน้า ๘๘ ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๓ และข้อ ๕ มีความคล้ายคลึงกัน ควรรวมให้เป็นข้อเดียวกัน
- หน้า ๙๐ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ข้อ ๓ “มีทักษะการสื่อสารรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร” ไม่ได้เป็นวัตถุประสงค์ของด้านนี้ ควรปรับเป็นการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร การค้นหา หรือการสร้างเทคโนโลยีดิจิทัล

(๑๑) หลักสูตรควรกำหนดเป้าหมายความเชี่ยวชาญด้านอาเซียนศึกษาที่เฉพาะเจาะจงในด้านใดด้านหนึ่งให้ชัดเจน เพื่อสร้างจุดเด่นของหลักสูตรในระยะยาว อาทิ ความสามารถในการแก้ไขปัญหา Pain Point โดยการหารือผู้ประกอบการเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความแตกต่างและเป็นที่ต้องการของตลาด

(๑๒) ความรู้ด้านอาเซียนศึกษามีความสำคัญควรกำหนดเป็นความรู้พื้นฐาน โดยกำหนดในเนื้อหาของรายวิชาศึกษาทั่วไปให้ครอบคลุมเข้าใจวัฒนธรรมวิธีคิดของอาเซียน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักประเทศเพื่อนบ้าน รู้ปัญหาและสามารถประเมินสถานการณ์แก้ไขปัญหาได้ และการปรับเป็นหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้เข้าใจความต้องการของ

ตลาด อาทิ หลักสูตรที่สอนวัฒนธรรม วิธีคิด ความเชื่อ ปัญหา วิธีการอยู่ร่วมกัน สร้างคนให้สามารถไปอยู่ประเทศนั้นได้ภายในระยะเวลาสั้น อาทิ นักธุรกิจ นักวิชาการ ข้าราชการ

(๑๓) ปรับรายละเอียดในหน้า ๒ ข้อ ๕.๒ ภาษาที่ใช้ และ ๕.๓ การรับเข้าศึกษา ให้สอดคล้องกัน เช่น การรับนักศึกษาต่างชาติ ควรระบุเพิ่มว่า “นักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้” หรือปรับภาษาที่ใช้เป็น “ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ”

มติที่ประชุม รับทราบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำกลับมาเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง

๔.๘ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

สรุปเรื่อง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ ดังนี้

(๑) ปรับการเขียนปรัชญาของหลักสูตรให้มีความชัดเจนเฉพาะเจาะจงด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยไม่ต้องระบุว่าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๒) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีรายละเอียดครบถ้วนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยเพิ่มเติมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

(๓) ควรเพิ่มรายละเอียดการนำเสนอข้อมูลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น อาทิ จำนวนนักศึกษาทั้งอดีตและปัจจุบัน รวมถึงเหตุผลของการเพิ่มจำนวนรับนักศึกษา

(๔) ประเด็นของการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรต้องมีการปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดอุตสาหกรรม สามารถการแก้ไขปัญหา Pain Point ได้ และเครื่องมือที่นักศึกษาได้ฝึกต้องทันสมัยและตรงกับการทำงานจริง

(๕) ควรทำเป็นหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ได้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาช่วยจัดหลักสูตร ทำให้ง่ายต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สามารถพัฒนาศักยภาพอาจารย์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทราบปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน และทำให้นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ที่แท้จริงจากผู้เชี่ยวชาญ และเห็นภาพความต้องการของตลาดทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

(๖) ปรับการเขียนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในหมวดที่ ๔ ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดกลยุทธ์หรือกิจกรรมให้ชัดเจน เพราะเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่พัฒนาให้นักศึกษามีความรู้มากขึ้น ควรระบุชื่อและเป้าหมายกิจกรรม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมต่อภาคการศึกษา ระบุวิธีการติดตามประเมินผลให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถพัฒนาลักษณะพิเศษของนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้

(๗) ปรับรายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

- หน้า ๖๘ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ ๓ ต้องย้ายไปเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร
- หน้า ๖๙ ด้านความรู้ ข้อ ๔ ระบุว่า “มีความรู้ในกฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง” จะส่งผลต่อการระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) เพราะเขียนไม่ตรงกับด้านความรู้ต้องเป็นความรู้ในศาสตร์สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาทิ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศ
- หน้า ๗๑ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เป็นเรื่องของปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ไม่ควรใช้คำว่า “ปรับตัว” ในข้อ ๓ และข้อ ๔ ทำให้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ไม่สามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน เพราะไม่มีรายวิชาที่สอนเรื่องการปรับตัว จึงควรปรับให้สอดคล้องกัน
- หน้า ๗๒ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ควรปรับการระบุในข้อ ๔ ให้สอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

(๘) ปรับรายละเอียดของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยตรวจสอบความถูกต้องของความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้ถูกต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรและให้แต่ละรายวิชาสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน และสอดคล้องกับการเขียนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในหมวดที่ ๔

(๙) ควรติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและข้อมูลด้านทักษะความรู้ที่ไม่เพียงพอในการทำงานเพื่อทราบถึงความต้องการของตลาดและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

(๑๐) ควรเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการที่สามารถให้บริการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับองค์กรขนาดเล็กและขนาดกลาง

(๑๑) ปรับรายละเอียดในหน้า ๒ ข้อ ๕.๒ ภาษาที่ใช้ และ ๕.๓ การรับเข้าศึกษา ให้สอดคล้องกัน เช่น การรับนักศึกษาต่างชาติ ควรระบุเพิ่มว่า “นักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้” หรือปรับภาษาที่ใช้เป็น “ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ”

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๙ การขอความเห็นชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

เลื่อนการพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

๕.๑ คำพิพากษา (อุทธรณ์) ของศาลปกครองสูงสุด

สรุปเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ บางเขียว รองอธิการบดี และนายพิสิฐ วงศ์วัฒนากูล นิติกรของมหาวิทยาลัย ได้รับมอบหมายจากนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีให้เข้ารับฟังการอ่านคำพิพากษา (อุทธรณ์) ของศาลปกครองสูงสุดในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ศาลปกครองสูงสุด คดีระหว่างรองศาสตราจารย์ ดร.พลสิทธิ์ หนูชูชัย (ผู้ฟ้องคดี) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑) และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒) เรื่อง คดีพิพาทเกี่ยวกับการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการโดยไม่ชอบด้วย

กฎหมาย ในการนี้ฝ่ายเลขานุการได้นำสำเนาคำพิพากษา (อุทธรณ์) คดีหมายเลขแดงที่ อบ.๕๓๖/๒๕๖๔ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบ คำพิพากษา (อุทธรณ์) ของศาลปกครองสูงสุด

๕.๒ รายงานผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๖๔

สรุปเรื่อง

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้รวบรวมผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยตามอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ รอบปี พ.ศ.๒๕๖๔ (มกราคม – ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔) โดยจัดทำเป็นเล่มรายงานผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งจะทำให้เห็นข้อมูลภาพรวมของสภามหาวิทยาลัยในทุกด้าน และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการศึกษาอ้างอิง รวมทั้งใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสำนักงานของสภามหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๖๔

๕.๓ รายงานการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สรุปเรื่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้จัดทำรายงานการเงินของมหาวิทยาลัย สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๕.๔ ข้อกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา

สรุปเรื่อง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ ได้ออกแนวปฏิบัติ ๒ เรื่อง คือ แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค โดยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ) ได้ให้ความเห็นชอบประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้หลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นช่องทางในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งครอบคลุมผลงานที่คณาจารย์ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศ ตลอดจนผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาไทยก้าวสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้นำข้อกฎหมายที่สำคัญ จำนวน ๓ ฉบับ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

๒. แนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค

๓. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ ข้อกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

สรุปเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา แจ้งกำหนดการประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑๓ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

มติที่ประชุม รับทราบ กำหนดการประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

๖.๒ กำหนดการโครงการทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๕

สรุปเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา แจ้งกำหนดการโครงการทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยเลื่อนกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ จากเดิมวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปเป็นวันอาทิตย์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกำหนดการประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ในวันเสาร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบ กำหนดการโครงการทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๕

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ บางเขียว
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจ/ผู้บันทึกรายงานการประชุม