# รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
## ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
## วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
## ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๓ , ห้องประชุม เอ. ซี. คาร์เตอร์ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ และระบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom

---

**ผู้มาประชุม**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ๑. | รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | คชสิทธิ์ | นายกสภามหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๒. | ดร.สายหยุด | จำปาทอง | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๓. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา | เกณฑ์มา | อธิการบดี | กรรมการ |
| ๔. | รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ | ผลพันธิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอม | สุ่นสวัสดิ์ | ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ | กรรมการ |
| ๖. | รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา | พงศ์พัฒนโยธิน | กรรมการผู้แทนผู้บริหาร | กรรมการ |
| ๗. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ | กำคำ | กรรมการผู้แทนผู้บริหาร | กรรมการ |
| ๘. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ | บางเขียว | รองอธิการบดี | เลขานุการ |
| ๙. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา | หนูมี | อาจารย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

**ผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ๑. | ศาสตราจารย์ นพ.พยงค์ | จูฑา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๒. | ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต | เพียรชอบ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๓. | ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา | เทพหัสดิน ณ อยุธยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๔. | รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ | ธารทัศนวงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๕. | รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยาธร | ท่อแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๖. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท | ชุนดี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๗. | ดร.สุรัฐ | ศิลปอนันต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๘. | นายวรพงษ์ | วรรณศิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๙. | นายทนง | โชติสรยุทธ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๐. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ | โชติกิจนุสรณ์ | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ | กรรมการ |
| ๑๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลย์ | วิฑูรย์ปัญญากุล | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ | กรรมการ |
| ๑๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ | สิงห์ขจร | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ | กรรมการ |
| ๑๓. | รองศาสตราจารย์ ดร.ทยาตา | รัตนภิญโญวานิช | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ | กรรมการ |
| ๑๔. | รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี | กวินเสกสรรค์ | กรรมการผู้แทนผู้บริหาร | กรรมการ |
| ๑๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ | บัวทอง | กรรมการผู้แทนผู้บริหาร | กรรมการ |
| ๑๖. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุษ | ประดิษฐ์ทรง | ประธานสภาคณาจารย์ฯ | กรรมการ |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี | บุนนาค | ผู้นำเสนอวาระ |
| ๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาลี | นามวง | ผู้นำเสนอวาระ |
| ๓. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย | พงษ์สนาม | ผู้นำเสนอวาระ |
| ๔. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฌาน | ปัทมะ | ผู้นำเสนอวาระ |

| | | |
|---|---|---|
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชัย | ช้างเกิด | ผู้นำเสนอวาระ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุกฤต | คูหพันธ์ | ผู้นำเสนอวาระ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชฏา | ผลพูล | ผู้นำเสนอวาระ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยาวรรนธ์ | กำเนิดสินธุ์ | ผู้นำเสนอวาระ |
| ๙. อาจารย์ ดร.พิศิษฐ์ | ชำนาญนา | ผู้นำเสนอวาระ |
| ๑๐.อาจารย์เดชา | พนาวรกุล | ผู้นำเสนอวาระ |
| ๑๑. นางสาววิลาวรรณ | ดวงลิวงษ์ | เจ้าหน้าที่การประชุม |
| ๑๒. นางสาวกฤตยา | สุวรรณไตรย์ | เจ้าหน้าที่การประชุม |
| ๑๓. นายชยนยุช | โอภาสวิริยะกุล | ผู้บันทึกการประชุม |
| ๑๔. นางสาวกรกาญจน์ | อุ่นบ้าน | ผู้บันทึกการประชุม |

**เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.**

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**๑.๑ การแสดงตนเข้าร่วมประชุมออนไลน์สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕**

**สรุปเรื่อง**

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom และแสดงตนในที่ประชุมแล้ว โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่แสดงตนในที่ประชุม ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์นายแพทย์พยงค์ จูฑา
๒. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยาธร ท่อแก้ว
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท ชุนดี
๗. ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์
๘. นายวรพงษ์ วรรณศิริ
๙. นายทนง โชติสรยุทธ์
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ทยาตา รัตนภิญโญวานิช
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ สิงห์ขจร
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลย์ วิฑูรย์ปัญญากุล
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ บัวทอง
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุษ ประดิษฐ์ทรง

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**๑.๒ การเปลี่ยนแปลงกำหนดการโครงการประชุมสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๕**

**สรุปเรื่อง**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา** แจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการโครงการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๕ และการประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดีและโรงแรมสองพันบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี เปลี่ยนแปลงเป็น วันอาทิตย์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงขอเชิญคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม และเพื่อคัดกรองความปลอดภัยมหาวิทยาลัยได้เตรียมการตรวจหาเชื้อโควิด ๑๙ โดยวิธี Antigen Test Kit (ATK)

**มติที่ประชุม** **รับทราบ**

**๑.๓ การเชิญชวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมเดิน – วิ่ง การกุศล บ้านสมเด็จฯ ครั้งที่ ๓ (Virtual run)**

**สรุปเรื่อง**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา** ขออนุญาตแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า ขอเชิญชวนคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่ง การกุศลบ้านสมเด็จ ครั้งที่ ๓ Virtual Run โดยสมัครและส่งข้อมูลผลการวิ่งผ่านระบบออนไลน์ และจะได้รับเสื้อและเหรียญเมื่อส่งผลการวิ่งครบตามระยะทางที่กำหนด ซึ่งนอกจากจะส่งเสริมสุขภาพแล้วยังเป็นการทำบุญเพื่อการศึกษาด้วย

**มติที่ประชุม** **รับทราบ**

**๑.๔ การเปิดหอพักช่อชงโคอู่ทองทวารวดี ณ ศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

**สรุปเรื่อง**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา** ขออนุญาตแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า ขอเรียนเชิญรองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน และเชิญคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมพิธีเปิดอาคารโรงแรมช่อชงโคอู่ทองทวารวดี อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ในวันเสาร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีกิจกรรมการประชุมร่วมกับ คุณณัฐภัทร สุวรรณประทีป ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับผู้นำชุมชน

**มติที่ประชุม** **รับทราบ**

**๑.๕ พิธีเปิดห้องเกียรติประวัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

**สรุปเรื่อง**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา** ขออนุญาตแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดพิธีเปิดห้องเกียรติประวัติ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เนื่องในงานเชิดชูเกียรติสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) เพื่อรวบรวมเกียรติประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย อาทิ การเสด็จฯ ของพระบรมวงศานุวงศ์ เกียรติประวัติของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ผลงานเด่นของมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ผู้บริหาร เครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**มติที่ประชุม** **รับทราบ**

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย**

**เลขานุการฯ** นำเสนอที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีการแก้ไข ดังนี้ หน้า ๙ วาระที่ ๔.๓ บรรทัดที่ ๑๓ ตัดคำว่า "โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ" ออก

และนำเสนอที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยไม่มีการแก้ไข

**มติที่ประชุม** ๑. รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ตามที่ได้มีการแก้ไข

๒. รับรองรายงานการประชุมวิสามัญสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ โดยไม่มีการแก้ไข

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง**

**๓.๑ การพิจารณาแนวทางกระบวนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง**

**สรุปเรื่อง**

ที่ประชุมสภามหาวิทยาได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางกระบวนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุงที่ไม่ใช่หลักสูตรใหม่ โดยมีข้อเสนอแนะว่าควรมีกระบวนการพิจารณาที่รวบรัดและเหมาะสมยิ่งขึ้น ไม่ควรใช้เวลาพิจารณารายละเอียดมากจนเกินไป ไม่ควรเกิน ๓๐ นาทีต่อหลักสูตร เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่อีกหลายด้านที่ต้องดำเนินการ โดยเฉพาะด้านนโยบาย

การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรควรอยู่ในขั้นตอนก่อนเสนอต่อสภาวิชาการ โดยอาจจัดตั้งคลินิกการพัฒนาหลักสูตรและมีคณะทำงาน ประกอบด้วยอาจารย์ที่สนใจและชำนาญเรื่องหลักสูตรมาเป็นที่ปรึกษา โดยต้องซักซ้อมความเข้าใจกรอบการพิจารณา การเตรียมการและปรับปรุงเบื้องต้นก่อนนำเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

เมื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ควรกำหนดกรอบการนำเสนอหลักสูตรเฉพาะประเด็นการปรับปรุงหลักสูตรโดยจัดทำเป็นเอกสารบทสรุป และผู้ทรงคุณวุฒิควรเสนอแนะเฉพาะประเด็นที่สำคัญ อาทิ ศักยภาพของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และหลักการสำคัญ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

**๔.๑ การพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**

**สรุปเรื่อง**

อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ คางคำ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (๑๑๐๑) โดยใช้เกณฑ์ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕.๑.๓ (๑) ภายใต้เงื่อนไขการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้วยปริมาณผลงานทางวิชาการและคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ดังนี้ "ผลงานวิจัย ระดับดี อย่างน้อย ๒ เรื่อง" โดยมีผลงานทางวิชาการ คือ ๑.งานวิจัย เรื่อง ผลของตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์ ชนิด FAU BEA และ MFI ต่อการแตกตัวเชิงเร่งปฏิกิริยาของอะคริลิก. มีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ ๘๐ เผยแพร่ในวารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและเทคโนโลยี (ววท.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๕. หน้า ๗๙๒-๘๐๖. มีผลการประเมินระดับดี ๒. งานวิจัย เรื่อง การนำกลับคืนเมทิลเมทาคริเลตมอนอเมอร์ด้วยการแตกตัว เชิงเร่งปฏิกิริยาของอะคริลิกโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาซีโอไลต์ Ultra stable Y. มีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ ๕๕ เผยแพร่ในวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

(RMUTTO RESEARCH JOURNAL) . ปีที่๑๑ ฉบับที่ ๑. หน้า ๕๓-๖๓. มีผลการประเมินระดับดี ผลการประเมินในภาพรวมสรุปได้ว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕.๑.๓ (๔) เห็นควรนำเสนอสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวันที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งส่งผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์ทุกรายการ พร้อมผลการประเมินการสอน และเอกสารประกอบการสอน

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวข้างต้น โดยมอบให้ฝ่ายเลขานุการ ก.พ.ว. นำเสนอสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็น ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ประชุมให้ความเห็นสอดคล้องกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๙) ระบุให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ในการแต่งตั้งและถอดถอน...ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๒ แล้วเห็นสมควรอนุมัติแต่งตั้งอาจารย์เพื่อดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย ตามที่เสนอมา

**มติที่ประชุม** อนุมัติ แต่งตั้งอาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ คางคำ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (๑๑๐๑) ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

**๔.๒ การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**สรุปเรื่อง**

คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๒ หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปรับหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรทั่วไป ฉบับป พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ ฉบับป พ.ศ. ๒๕๖๐

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาถึงหลักเกณฑ์ เหตุผลและความจำเป็นแล้ว เห็นสมควรให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ตามที่เสนอมา และมีข้อเสนอแนะให้ปรับเหตุผลของการเปลี่ยนแปลงฯว่าเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตรให้เข้มแข็งในการรับนักศึกษา

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรทั่วไป ฉบับป พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการธุรกิจ ฉบับป พ.ศ. ๒๕๖๐

**๔.๓ การให้ความเห็นชอบการงดรับนักศึกษาของสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์**

**สรุปเรื่อง**

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มีความประสงค์งดรับนักศึกษา ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เนื่องจากในอนาคตข้างหน้าจะมีอาจารย์ในสาขาวิชาเกษียณอายุราชการ ทำให้ศักยภาพของอาจารย์ไม่เพียงพอ ดังนั้นสาขาวิชาจึงขอแจ้งความประสงค์ในการงดรับนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และจะดำเนินการดูแลนักศึกษาคนสุดท้ายให้เรียนครบหลักสูตร และนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการงดรับนักศึกษาของหลักสูตรดังกล่าว

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาเหตุผลและหลักเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๗) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว เห็นสมควรให้งดรับนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การงดรับนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

**๔.๔ การขอความเห็นชอบการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟสิกส์**

**สรุปเรื่อง**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟสิกส ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งปจจุบันอยูระหวางการเปดรับสมัครนักศึกษาประจำปการศึกษา ๒๕๖๕ แตเนื่องจากการรับสมัครไมมีผูสนใจสมัครเลือกเรียนในหลักสูตร อีกทั้งปจจุบันอาจารยผูรับผิดชอบหลักสูตรและอาจารยประจำหลักสูตร มีจำนวนไมเพียงพอ เนื่องจากมีการยุบรวมอาจารยเพื่อพัฒนาหลักสูตรอื่น ปจจุบันมีนักศึกษาคงคางในหลักสูตรทั้งสิ้นจำนวน ๓ คน ในการนี้สาขาวิชาจึงมีความประสงคขออนุมัติปดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟสิกส เนื่องจากตองให คณาจารยไปเปนผูรับผิดชอบหลักสูตรอื่นโดยคงคางอาจารยจุรีพร ศรีชุมแสง เปนอาจารยผูรับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให ดูแลนักศึกษาคงคางในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และขออนุญาตไมรับตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตั้งแตปการศึกษา ๒๕๖๔ เปนตนไป และนำเสนอการให้ความเห็นชอบการปิดหลักสูตรของหลักสูตรดังกล่าวต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาเหตุผลและหลักเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๗) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว เห็นสมควรให้ปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟสิกส์

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟสิกส์

**๔.๕ การจัดกลุ่มคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร**

**สรุปเรื่อง**

สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๓ และห้องประชุม ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๑๐ หลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว ในการนี้มหาวิทยาลัยเสนอการแบ่งกลุ่มคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ออกเป็น ๒ กลุ่ม เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ (ห้องประชุม ชั้น ๑๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

รายชื่อคณะกรรมการประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | คชสิทธิ์ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา | เกณฑ์มา | กรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา | เทพหัสดิน ณ อยุธยา | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยาธร | ท่อแก้ว | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ | ผลพันธิน | กรรมการ |
| ๖. ดร.สุรัฐ | ศิลปอนันต์ | กรรมการ |
| ๗. นายวรพงษ์ | วรรณศิริ | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา | พงศ์พัฒนโยธิน | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลย์ | วิฑูรย์ปัญญากุล | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.ทยาตา | รัตนภิญโญวานิช | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ | บัวทอง | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ | บางเขียว | เลขานุการ |

กลุ่มที่ ๒ (ห้องประชุม เอซี คาร์เตอร์ ชั้น ๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบ จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมออโตเมชั่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

รายชื่อคณะกรรมการประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---|
| ๑. ดร.สายหยุด | จำปาทอง | ประธาน |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต | เพียรชอบ | กรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ นพ.พยงค์ | จูฑา | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ | ธารทัศนวงศ์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท | ชุนดี | กรรมการ |
| ๖. นายทนง | โชติสรยุทธ์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอม | สุ่นสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ | สิงห์ขจร | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ | โชติกิจนุสรณ์ | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี | กวินเสกสรรค์ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุษ | ประดิษฐ์ทรง | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ | ก๋าคำ | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา | หนูมี | เลขานุการ |

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาเหตุผลและความจำเป็นแล้ว เห็นสมควรให้จัดกลุ่มคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยออกเป็น ๒ กลุ่ม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรตามที่เสนอมา โดยกำหนดให้กลับมารวมกลุ่มอีกครั้งเพื่อสรุปผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะ ภายหลังจากพิจารณาทุกหลักสูตรแล้วเสร็จ

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การจัดกลุ่มคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยออกเป็น ๒ กลุ่ม

**๔.๖ การขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

**สรุปเรื่อง**

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ ดังนี้

(๑) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้มีรายละเอียดครบถ้วนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

- เมื่อมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรเพิ่มมาตรฐานที่ ๖ ด้านทักษะพิสัย
- ข้อ ๑ ควรเป็น มาตรฐานที่ ๒ ด้านความรู้ และปรับเป็น “สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพด้านการตลาดได้” โดยตัดคำว่า “ประยุกต์” ออก เพราะเป็นมาตรฐานที่ ๓
- ข้อ ๒ ควรเป็นมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ข้อ ๕ ปรับให้สอดคล้องตามมาตรฐาน โดยไม่ต้องระบุว่า “เพื่อการตัดสินใจ”

(๒) ปรับการเขียนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในหมวดที่ ๔ ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดกลยุทธ์หรือกิจกรรมให้ชัดเจน โดยต้องปรับให้สอดคล้องกับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ และกิจกรรมนอกหลักสูตรต้องสามารถพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้มากขึ้น โดยระบุชื่อและเป้าหมายกิจกรรม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมต่อภาคการศึกษา ระบุวิธีการติดตามประเมินผลให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถพัฒนาลักษณะพิเศษของนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้

(๓) ปรับรายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๒ กับ ๓ มีผลการเรียนรู้ที่ซ้ำซ้อนกัน คือ “รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม” ให้ตัดออก ดังนั้นข้อ ๒ อาจปรับเป็น “มีวินัย ตรงต่อเวลา” และข้อ ๔ ต้องปรับเป็นกรณีการผิดจรรยาบรรณหรือจริยธรรมทางวิชาชีพ

- ด้านความรู้ ข้อ ๓ คำว่า “ประยุกต์ในความรู้” ปรับเป็น “สามารถประมวลความรู้และรู้หลักปฏิบัติงาน”

- ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๒ ปรับคำว่า “คิดเป็นระบบและคิดแบบองค์รวม” เนื่องจากไม่ได้สอนในรายวิชาและส่งผลให้แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ไม่สามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน

- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ ๓ คำว่า “มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น” ปรับเป็น “มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี”

- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ข้อ ๓ มีคำว่า “การใช้นวัตกรรม” แต่หลายวิชาไม่ได้ใช้นวัตกรรม แต่ใช้เทคโนโลยี ควรปรับให้สอดคล้องกัน

(๔) ปรับรายละเอียดของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยตรวจสอบความถูกต้องของความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้ถูกต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรและให้แต่ละรายวิชาสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน และควรเน้นให้มีความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีด้วย

(๕) ควรเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษามีทักษะด้านนี้มากขึ้น

(๖) ปรับการเขียนปรัชญาของหลักสูตรโดยเพิ่มเติมเป็นความรู้ความสามารถทางการตลาด

(๗) ควรปรับคำอธิบายรายวิชาการวิจัยทางการตลาดให้มีการใช้เครื่องมือทางดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์ การวิจัยทางการตลาด ซึ่งไม่ต้องเก็บข้อมูลภาคสนามก็สามารถสร้างข้อสรุปได้อย่างแม่นยำและเที่ยงตรงค่อนข้างมาก จะทำให้นักศึกษาใช้เครื่องมืออย่างชำนาญเพียงพอสำหรับการทำงานจริงได้

(๘) ควรเพิ่มทักษะและสมรรถนะด้านการตลาดมากขึ้น โดยอาจเพิ่มรายวิชาหรือเนื้อหาของรายวิชาเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์การตลาด การวิจัยเชิงการตลาด การประชาสัมพันธ์การสื่อสาร และพฤติกรรมผู้บริโภคซึ่งสามารถบูรณาการกับอีกหลายวิชาได้

(๙) ควรมีการเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจและองค์กรภายนอก

(๑๐) ข้อ ๖.๑ สถานภาพของหลักสูตร ปรับเป็น “หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒”

(๑๑) จากสัดส่วนนักศึกษากับอาจารย์ สามารถนำอาจารย์ประจำมาใส่ในช่องอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ เพราะสามารถซ้ำได้และไม่มีผลกับการประกันคุณภาพ

(๑๒) ตรวจสอบความถูกต้องของการระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชาแกนในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรที่มีวิชาแกนเหมือนกันให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตรงกันด้วย

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**๔.๗ การขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

**สรุปเรื่อง**

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ ดังนี้

(๑) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้มีรายละเอียดครบถ้วนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

- ข้อ ๑.๓.๔ การระบุว่า “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะในการดำรงชีพ” ในหลักสูตรต้องมีเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับการดำรงชีพด้วย หากไม่มีให้ปรับแก้ไขให้ตรงกับหลักสูตร และคำว่า “ความสามารถในการสื่อสาร” ต้องอยู่ในมาตรฐานที่ ๕ ให้ย้ายไปอยู่ในข้อ ๑.๓.๕
- ข้อ ๑.๓.๕ คำว่า “สามารถบริหารจัดการข้อมูล” ควรปรับให้สอดคล้องตามมาตรฐานด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี อาทิ การพูด ฟัง อ่าน และเขียนให้ชัดเจน และการใช้เทคโนโลยีควรระบุอย่างกว้าง ในชีวิตประจำวันและการเรียนการสอน

(๒) ปรับการเขียนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในหมวดที่ ๔ ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดกลยุทธ์หรือกิจกรรมให้ชัดเจน โดยต้องปรับให้สอดคล้องกับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ และกิจกรรมนอกหลักสูตรต้องสามารถพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้มากขึ้น โดยระบุชื่อและเป้าหมายกิจกรรม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมต่อภาคการศึกษา ระบุวิธีการติดตามประเมินผลให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถพัฒนาลักษณะพิเศษของนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ และการระบุว่า “โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ” ต้องอยู่ในการเรียนการสอน และในมาตรฐานทั้ง ๖ และ ๗ ด้วย

(๓) ปรับรายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๔ ให้ย้ายที่ระบุว่า “มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละ” ไปหน้า ๕๘ เพราะเป็นคุณลักษณะพิเศษที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน
- ด้านความรู้ ต้องระบุหลักสำคัญของสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์ ให้สามารถติดตามความรู้ในศาสตร์ได้
- ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ ๒ ปรับคำว่า “คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์” เป็น “คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา” ก็เพียงพอแล้วในระดับปริญญาตรี และข้อ ๓ ปรับเป็น “สามารถนำความรู้ที่สอนไปพัฒนาธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์”

- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ ๑ ปรับเป็น “มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี” และข้อ ๒ การระบุว่า “มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม” ควรแทรกในการสอนของรายวิชา แล้วปรับเป็น “มีความรับผิดชอบงานของตนเองและงานกลุ่ม” ซึ่งสามารถวัดประเมินได้

- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับคำว่า “นวัตกรรม” เป็น “ใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ประมวลผลและนำเสนอ”

(๔) ปรับรายละเอียดของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยตรวจสอบความถูกต้องของความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้ถูกต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรและให้แต่ละรายวิชาสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน และควรเน้นให้มีความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรมด้วย

(๕) ควรพิจารณาปรับรวมรายวิชาเชิงแนวคิดที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน แล้วเพิ่มรายวิชาหรือสอดแทรกรายละเอียดในเนื้อหารายวิชาเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย น่าสนใจและโดดเด่นยิ่งขึ้น ดังนี้

- วิชาเฉพาะด้าน ยังขาดเนื้อหาที่สำคัญ อาทิ แผนธุรกิจ แผนทรัพยากรมนุษย์ และแผนกำลังคน รวมทั้ง การเพิ่มผลผลิต การจัดการคุณภาพ การจัดการบริหารเวลา การจัดการแรงบันดาลใจ ทำให้การพัฒนาธุรกิจดียิ่งขึ้นและประสบความสำเร็จไปสู่เป้าหมายได้

- รายวิชาสถิติวิจัยทางธุรกิจและรายวิชาวิจัยทางธุรกิจ สามารถปรับรวมรายวิชาได้ และแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยดิจิทัลด้วย

(๖) ควรระบุจำนวนหน่วยกิตรวมให้ชัดเจน คือ จำนวน ๑๒๗ หน่วยกิต

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**๔.๘ การขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกสและโซอุปทาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

**สรุปเรื่อง**

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกสและโซอุปทาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ ดังนี้

(๑) ควรเพิ่มรายวิชาหรือสอดแทรกรายละเอียดในเนื้อหารายวิชาเพื่อยกระดับให้หลักสูตรน่าสนใจและเด่นชัดยิ่งขึ้น อาทิ การเป็นผู้จัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน สร้างนักศึกษาให้มีสมรรถนะและศักยภาพในการจัดการระบบที่ดี มีความเป็นผู้นำ สามารถคิดตัดสินใจได้ โดยสามารถเพิ่มในรายวิชาโครงงานทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ๑ และ ๒ ได้เช่นกัน

(๒) ควรพิจารณาปรับรวมรายวิชาเชิงแนวคิดที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน อาทิ รายวิชาหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน กับรายวิชากลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อาจรวมเป็นรายวิชาหลักการและกลยุทธ์หลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

(๓) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้มีรายละเอียดครบถ้วนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยข้อ ๕ ควรเพิ่มทักษะการสื่อสาร ทั้งภาษาพูด เขียน การใช้ตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีไม่ควรจำกัดเฉพาะการพัฒนาการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเท่านั้น

(๔) ปรับการเขียนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในหมวดที่ ๔ ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดกลยุทธ์หรือกิจกรรมให้ชัดเจน โดยต้องปรับให้สอดคล้องกับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ และกิจกรรมนอกหลักสูตรต้องสามารถพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้มากขึ้น โดยระบุชื่อและเป้าหมายกิจกรรม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมต่อภาคการศึกษา ระบุวิธีการติดตามประเมินผลให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถพัฒนาลักษณะพิเศษของนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้

(๕) ปรับรายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ต้องระบุเนื้อหารายวิชาให้สามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ ข้อ ๔ คำว่า “รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสำนึกสาธารณะ” ย้ายไปเป็นข้อ ๑ แทน
- ด้านความรู้ ต้องมีรายละเอียดของความรู้ความเข้าใจในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ส่วนการประยุกต์อยู่ในมาตรฐานที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา และการระบุว่า “นำความรู้ไปพัฒนาชุมชนและสังคม” ถ้าไม่สามารถวัดประเมินได้ให้ตัดออก
- ด้านทักษะทางปัญญา ตัดคำว่า “บูรณาการความรู้” เพราะไม่มีวิชาใดที่มีการบูรณาการ
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การระบุว่า “มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล” เขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่ได้

(๖) ปรับรายละเอียดของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยตรวจสอบความถูกต้องของความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้ถูกต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรและให้แต่ละรายวิชาสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน

(๗) หน้า ๗๕ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ข้อ ๒.๑ กับ ๒.๒ แก้ไขจากระดับรายวิชาเป็นระดับหลักสูตร

(๘) พิจารณาปรับข้อ ๕.๒ ภาษาที่ใช้ ให้เลือก ๒ ช่อง คือ ช่องที่ ๑ ภาษาไทย และช่องที่ ๓ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาต่างชาติได้ในอนาคต

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกสและโซอุปทาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**๔.๙ การขอความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

**สรุปเรื่อง**

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ

กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ ดังนี้

(๑) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้มีรายละเอียดครบถ้วนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน และข้อ ๕ ควรระบุให้กว้างไว้ก่อน ไม่ต้องระบุว่า “เผยแพร่องค์ความรู้สู่ท้องถิ่น” และขาดด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ

(๒) ปรับการเขียนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในหมวดที่ ๔ ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดกลยุทธ์หรือกิจกรรมให้ชัดเจน โดยต้องปรับให้สอดคล้องกับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ และกิจกรรมนอกหลักสูตรต้องสามารถพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้มากขึ้น โดยระบุชื่อและเป้าหมายกิจกรรม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมต่อภาคการศึกษา ระบุวิธีการติดตามประเมินผลให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถพัฒนาลักษณะพิเศษของนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้

(๓) ปรับรายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๑ แก้ไขการระบุว่า “มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม” เพราะไม่ใช่การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นด้านความรู้ โดยปรับให้เป็นหลังจากเรียนมีจริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพบัญชี มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่ลอกเลียนผลงานผู้อื่น มีวินัย ตรงต่อเวลา เป็นต้น ข้อ ๓ แสดงออกถึงความเป็นคน แก้ไขเป็น “ซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวัง รอบคอบในการทำงาน” และการระบุว่า “นำความรู้ไปพัฒนาชุมชนและสังคม” ถ้าไม่สามารถวัดประเมินได้ให้ตัดออก

- ด้านความรู้ ข้อ ๑ ไม่ควรต่อท้ายว่า “เพียงพอที่จะประยุกต์” แก้ไขเป็น “มีความรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี หลักการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์” เพราะคือหลักในการให้ความรู้ ข้อ ๒ ปรับการเขียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ปรับการระบุว่า “มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพได้” เพราะไม่สามารถเชื่อมโยงรายวิชาอื่นให้สัมพันธ์หรือประยุกต์กับวิชาชีพบัญชี จึงไม่สามารถวัดประเมินผลได้ ข้อ ๓ ไม่ควรใช้คำว่าประยุกต์ เพราะเป็นมาตรฐานที่ ๕ ปรับแก้เป็นมีความรู้ในคณิตศาสตร์ สถิติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

- ด้านทักษะทางปัญญา ปรับเป็น คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาทางบัญชีได้ และนำเสนอสร้างสรรค์สิ่งใหม่ แนวทางเสนอแนะในการพัฒนาแก้ไข

- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ ๑ ระบุว่า “ทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม” จึงควรให้ทุกวิชาปลูกฝังให้นักศึกษามีความเป็นมิตร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ข้อ ๒ ปรับเป็น “สามารถทำงานเป็นกลุ่มและพัฒนาตนเองได้”

- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับให้กระชับขึ้น และเน้นทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีในการเรียน ชีวิตประจำวัน และการนำเสนอ

(๔) ปรับรายละเอียดของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยตรวจสอบความถูกต้องของความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้ถูกต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรและให้แต่ละรายวิชาสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน

(๕) ควรเพิ่มเนื้อหารายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชี ให้มีความเด่นชัดทางวิชาชีพนักบัญชี และปรับชื่อรายวิชา “การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเป็นนักบัญชีมืออาชีพ” เพื่อความชัดเจนยิ่งขึ้น

(๖) ควรสอดแทรกรายละเอียดในเนื้อหารายวิชาสหกิจศึกษา ให้มีการปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราวตามโครงการที่มอบหมายด้านการบัญชี และพิจารณาการกำหนดวิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนและวิชาเตรียมสหกิจศึกษาให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของวิชาสหกิจศึกษา

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**๔.๑๐ การขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

**สรุปเรื่อง**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ ดังนี้

(๑) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้มีรายละเอียดครบถ้วนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

- ข้อ ๑ ระบุว่า “มีจรรยาบรรณ จริยธรรมทางวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น” ตรวจสอบว่าเป็นมาตรฐานที่ ๑ หรือ ๔
- ข้อ ๒ ปรับการระบุว่า “เพื่อการพัฒนาและการวิจัย มีความคิดสร้างสรรค์ทันต่อการเปลี่ยนแปลง” ต้องเป็นจุดเด่นหรือแก่นความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- ข้อ ๓ ทักษะทางปัญญา ระบุว่า “พัฒนาตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง” ควรเขียนครอบคลุมให้ทุกวิชาสามารถสอนได้
- ข้อ ๔ ปรับการระบุว่า “และมีใจเป็นนักพัฒนาท้องถิ่น” เพราะไม่สามารถประเมินได้
- ข้อ ๕ การระบุว่า “เพื่องานด้านสังคมศาสตร์” ควรปรับให้กว้างขึ้น และเพิ่มการพัฒนาให้มีทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสาร เพิ่มเติมให้ครบถ้วน
- ข้อ ๖ ควรย้ายไปอยู่ในปรัชญาหรือจุดอื่นก่อนวัตถุประสงค์ เพราะเป็นทักษะปฏิบัติงานเท่านั้น

(๒) ปรับการเขียนมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในหมวดที่ ๔ ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดกลยุทธ์หรือกิจกรรมให้ชัดเจน โดยต้องปรับให้สอดคล้องกับโครงการตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ และกิจกรรมนอกหลักสูตรต้องสามารถพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้มากขึ้น โดยระบุชื่อและเป้าหมายกิจกรรม จำนวนครั้งที่เข้าร่วมต่อภาคการศึกษา ระบุวิธีการติดตามประเมินผลให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถพัฒนาลักษณะพิเศษของนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้

(๓) ปรับรายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ ๑ ปรับให้มีคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการและวิชาชีพหรือในศาสตร์ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ข้อ ๒ คำว่า “สังคมพหุวัฒนธรรม” ยังไม่ชัดเจน ปรับเป็น มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน การไม่ลอกผลงานของผู้อื่น

- ด้านความรู้ ปรับให้มีหลักในการพัฒนาสังคม การแก้ไขปัญหา และหลักการคิด

- ด้านทักษะทางปัญญา เป็นทักษะในการแสวงหาความรู้ในศาสตร์ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเสนอแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การระบุชุมชน องค์กร ต้องมีรายวิชาที่สอนให้วัดประเมินได้

- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ข้อ ๒ ไม่ต้องระบุว่า “เพื่อการพัฒนา” ควรปรับให้กว้าง เป็นการสื่อสารในห้องเรียนกับอาจารย์

- ตรวจสอบการระบุข้อ ๖ ให้ถูกต้องตรงกัน เพราะในหน้า ๗๙ ไม่มี

(๔) ปรับรายละเอียดของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยตรวจสอบความถูกต้องของความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้ถูกต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรและให้แต่ละรายวิชาสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน

(๕) ควรพิจารณาทบทวนปรับชื่อสาขาวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับโลกยุคใหม่ และบูรณาการกับหลายศาสตร์ อาทิ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยกำหนดจุดเด่นให้ชัดเจน ได้แก่ เพื่อการพัฒนาชุมชน การพัฒนาเมือง หรือนวัตกรรมการพัฒนาชุมชน

(๖) ควรเชื่อมโยงเครือข่ายและมีส่วนร่วมในภาคส่วนที่สำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาชุมชน

(๗) ควรให้ความสำคัญกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยใช้เครื่องมือสื่อสารพัฒนาชุมชนเพื่อยกระดับชุมชนท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า โดยวางกรอบใหญ่ เช่น ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม (KAP) คือทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงคน พัฒนาการสื่อสารให้เกิด KAP ซึ่งนักพัฒนาชุมชนต้องเข้าสู่ยุคดิจิทัล

(๘) ควรฝึกให้นักศึกษาเป็นนักพัฒนาชุมชนที่สามารถทำงานร่วมกับองค์กรใหญ่ อาทิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย หรือ NGO หน่วยงานที่ไม่แสวงหากำไร ซึ่งต้องรู้ระบบกลไกและแผนการพัฒนา และรู้ช่องทางที่จะทำให้การพัฒนาท้องถิ่นชุมชนบรรลุผลสำเร็จได้ ทั้งด้านงบประมาณ และการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๙) ควรสอดแทรกเพิ่มเติมเนื้อหาที่สำคัญในรายวิชาเพื่อให้หลักสูตรเด่นชัดยิ่งขึ้น อาทิ พลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen) เป้าหมายของการพัฒนาชุมชนที่ลงลึกและมีตัวชี้วัดในการพัฒนาท้องถิ่น การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๑๐) พิจารณาจำนวนหน่วยกิตให้ถูกต้องตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร

(๑๑) ควรพิจารณาปรับรวมรายวิชาเชิงแนวคิดที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน อาทิ รายวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และรายวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

(๑๒) พิจารณาชื่อรายวิชาให้ถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา อาทิ รายวิชาการสร้างคอนเทนต์ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

(๑๓) พิจารณาปรับข้อ ๕.๒ ภาษาที่ใช้ ให้เลือก ๒ ช่อง คือ ช่องที่ ๑ ภาษาไทย และช่องที่ ๓ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาต่างชาติได้ในอนาคต

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**๔.๑๑ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

**สรุปเรื่อง**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ ดังนี้

(๑) ควรพิจารณาหาแนวทางเพิ่มจำนวนนักศึกษา โดยเปิดหลักสูตรระยะสั้น (Reskill/Upskill/Newskill) และจัดอบรมสำหรับพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม รวมถึงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

(๒) ควรเพิ่มทักษะให้นักศึกษาสามารถผลิต ผลิตภัณฑ์เสริมความงามและอาหาร

(๓) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตของชั่วโมงเรียนในแต่ละรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตบรรยายและหน่วยกิตการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกันและสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาที่ควรมีการปฏิบัติ

(๔) ตรวจสอบความถูกต้องของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาปฏิบัติเคมีอนินทรีย์ รายวิชาปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ และรายวิชาปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์

(๕) ควรเตรียมความพร้อมหลักสูตรให้มีความโดดเด่น มีจุดเด่นที่ชัดเจนสามารถแข่งขันกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่นได้

(๖) พิจารณาปรับยุบรวมสาขาวิชาที่ใกล้เคียงกัน โดยอาจบูรณาการร่วมกันจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้น

(๗) การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้ได้องค์ความรู้ในมุมมองที่กว้างขึ้นและทราบความต้องการของตลาดแรงงานที่แท้จริง

(๘) ควรเพิ่มทักษะการปฏิบัติการเพราะมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และควรเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการ

(๙) ตรวจสอบความถูกต้องของคำอธิบายรายวิชา รายวิชา SC๑๒๓๒๔ การกัดกร่อนและการเสื่อมของวัสดุ หน้า ๔๘ แก้ไขคำว่า “กัดกร่อน” ให้ถูกต้องตรงกัน และ รายวิชา SC๑๒๓๒๘ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผลิตภัณฑ์เคมี หน้า ๔๙ คำว่า “ความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ตในเชิงธุรกิจ” แก้เป็น “ความมั่นคงปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ตในเชิงธุรกิจ”

(๑๐) ควรให้ความสำคัญกับคุณภาพของบัณฑิตเป็นหลัก

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**๔.๑๒ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

**สรุปเรื่อง**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลายสรุปได้ ดังนี้

(๑) ปรับรายละเอียดของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยตรวจสอบความถูกต้องของความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้ถูกต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรและให้แต่ละรายวิชาสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน และควรเน้นให้มีความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบด้วย

(๒) ควรพิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสม

(๓) ควรเตรียมความพร้อมหลักสูตรให้มีความโดดเด่น มีจุดเด่นที่ชัดเจนสามารถแข่งขันกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่นได้

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**๔.๑๓ การขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซอุปทาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

**สรุปเรื่อง**

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซอุปทาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย สรุปได้ดังนี้

(๑) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตของชั่วโมงเรียนในแต่ละรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตบรรยายและหน่วยกิตการปฏิบัติให้ถูกต้องตรงกันและสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาที่ควรมีการปฏิบัติ ได้แก่ รายวิชา ET ๔๑๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรมอุตสาหการและโซ่อุปทาน และรายวิชา ET ๐๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นวิชาทักษะควรมีทั้งการบรรยายและการปฏิบัติด้วย ควรตรวจสอบให้ตรงกัน

(๒) ปรับรายละเอียดของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยตรวจสอบความถูกต้องของความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้ถูกต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรและให้แต่ละรายวิชาสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน และควรเน้นให้มีความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรมด้วย

(๓) ควรพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะการวางแผนการผลิตในโรงงานตามหลักของวิศวกรรม การวางกระบวนการให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด (Optimization) และการวิเคราะห์ค่าความเหมาะสม

(๔) ควรพิจารณาปรับเนื้อหารายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกันให้แตกต่างกันและชัดเจนยิ่งขึ้น ได้แก่ รายวิชาที่ใช้หลักทางสถิติเหมือนกัน ตั้งแต่หน้า ๔๘ เป็นต้นไป อาทิ รายวิชา ET ๔๑๔๐๑ ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการอุตสาหกรรมและโซ่อุปทาน รายวิชา ET ๔๑๔๐๒ การออกแบบการทดลอง รายวิชา ET ๔๑๓๐๓ การวางแผนและควบคุมการผลิตสำหรับวิศวกรรมอุตสาหการ รายวิชา ET ๔๑๓๑๒ การวัดประสิทธิภาพในโซ่อุปทาน รายวิชา ET ๔๑๓๐๗ วิธีการปรับปรุงโดยใช้หลักการลีนซิกซิกม่า และ รายวิชา ET ๔๑๓๐๙ การวิเคราะห์ข้อมูลและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

(๕) ควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น

(๖) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตรวมให้ถูกต้องตรงกัน

(๗) ควรเน้นจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซอุปทาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**๔.๑๔ การขอความเห็นชอบหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมออโตเมชัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

**สรุปเรื่อง**

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมออโตเมชัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมวิสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย สรุปได้ดังนี้

(๑) ควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น

(๒) ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตรวมให้ถูกต้องตรงกัน

(๓) ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้มีรายละเอียดครบถ้วนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพิ่มเติมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

(๔) ปรับรายละเอียดของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยตรวจสอบความถูกต้องของความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้ถูกต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรและให้แต่ละรายวิชาสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน และควรเน้นให้มีความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีด้วย

(๕) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นวลีและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ อาทิ Principle ให้เติม s

(๖) ควรเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ โดยอาจประสานความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมออโตเมชัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**๔.๑๕ การขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

**สรุปเรื่อง**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรและผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการ และนำเสนอคณะอนุกรรมการฯ กลั่นกรองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย สรุปได้ดังนี้

(๑) ตรวจสอบชื่อและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษในแผนการเรียนสหกิจศึกษาให้ถูกต้อง

(๒) ควรเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาการเมืองร่วมสมัย

(๓) ปรับรายละเอียดของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) โดยตรวจสอบความถูกต้องของความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ให้ถูกต้องสอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรและให้แต่ละรายวิชาสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วน และควรเน้นให้มีความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีด้วย

(๔) ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นวลีและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ อาทิ Principle ให้เติม s

(๕) ควรพิจารณาปรับรายวิชาปรัชญาและทฤษฎีการเมืองให้เป็นวิชาบังคับเพราะเป็นพื้นฐานของหลักสูตร

(๖) รายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหามาก อาจสอนไม่ทันภายใน ๑ ภาคการศึกษา ควรให้ผู้เรียนรู้แนวคิดของเศรษฐศาสตร์ก่อน แล้วจึงเรียนเนื้อหาเศรษฐศาสตร์มหภาค และเศรษฐศาสตร์จุลภาค รวมถึงการพัฒนาเศรษฐกิจ

(๗) ควรสร้างเครือข่ายที่ยั่งยืนถาวรกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาล เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปฝึกทักษะต่าง ๆ

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ**

**๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕**

**สรุปเรื่อง**

**เลขานุการ** แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๓ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

**มติที่ประชุม** รับทราบ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

**เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ บางเขียว**
**เลขานุการสภามหาวิทยาลัย**
**ผู้ตรวจ/ผู้บันทึกรายงานการประชุม**