

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
เสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานเปิดอาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ณ วิทยาลัยครู  
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๑๒

เฉลิมวันพระราชสมภพ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

อัญเชิญพระไตรรัตน์จรัสเจด  
ทรงคุณประเสริฐเลิศล้ำเกินพรรณนา  
พระอัจฉริยภาพสุดซึ้งตรึงกมล  
ปลูกพืชผักเลี้ยงไก่ปลาโภชนาดี  
เฉลิมวาระพระราชสมภพ  
ถวายชัยขอพระพลานามัยแกร่งเพิ่มพูน

ดลพรเลิศแต่สมเด็จพระกนิษฐา  
คุ้มเกล้าเหล่าประชาทั่วธานี  
การศึกษาพัฒนาคนทุกวิถี  
เสริมดนตรีชีวารมณเให้สมบูรณ์  
ทุกทิศนบจิตร่วมมารวมศูนย์  
เพื่อเทือกกุลนิกรไทยไปนิรันดร์

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ประพันธ์โดย ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

๒ เมษายน ๒๕๖๖

จดหมายข่าวสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**BSRU COUNCIL NEWSLETTER**

ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมนำความรู้



# เปิดยิ่งใหญ่งานมหกรรม "สินค้าดี U2T for BCG ครั้งที่ ๒ @สมุทรสาคร"

วันศุกร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ดร.ณัฐ ตันเทอดทิตย์ เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นประธานพิธีมอบแนวทางการขับเคลื่อนงานและความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับส่วนราชการในพื้นที่เพื่อการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และกล่าวเปิดงานมหกรรมสินค้าดี U2T for BCG ครั้งที่ ๒ @สมุทรสาคร และการทดสอบตลาดโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP โดยเครือข่ายองค์ความรู้ (Knowledge - Base OTOP : KBO) พร้อมด้วย ผศ.ดร.ลินดา เกษมธำมา อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มบส.) คุณณรงค์ รักร้อย ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสาคร คุณศศิลา ม่วงใหม่ พัฒนาการจังหวัดสมุทรสาคร และแขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมงาน และเยี่ยมชมนิทรรศการและบูธจำหน่ายสินค้า ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล มหาชัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร



การจัดงานในครั้งนี้แสดงให้เห็นเจตนารมณ์ของคณะกรรมการจัดงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่ที่ต้องร่วมกันสนับสนุนผู้ผลิต ผู้ประกอบการ และผู้เข้าร่วมโครงการ U2T for BCG ให้ได้มีโอกาสพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ ด้วยองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมจากอาจารย์ บุคลากรและผู้เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดงานแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน U2T เป็นการเพิ่มช่องทางการตลาดให้แก่ผลิตภัณฑ์และสินค้าที่มีศักยภาพ ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การขยายโอกาส เพิ่มรายได้ และประสบการณ์ให้แก่ผู้ผลิต ผู้ประกอบการที่มาเข้าร่วมแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน "สินค้าดี U2T for BCG" ครั้งที่ ๒ อย่างไรก็ตามการดำเนินงานแสดงและจำหน่ายสินค้าจะประสบความสำเร็จหรือไม่ได้ หากขาดความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่ ตนเชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการ U2T for BCG ที่เรากำลังร่วมมือกันขับเคลื่อนนี้ จะเกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์กับประชาชนในพื้นที่ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม



โครงการ U2T for BCG หรือโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG เป็นโครงการที่ อว. มอบหมายให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งร่วมกันขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้แก่ประชาชนหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทั้งนี้ มบส. ได้ดำเนินโครงการ U2T for BCG ในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๗ จังหวัด ๑๑๘ ตำบล มุ่งนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตสินค้าและบริการที่ตรงกับความต้องการของตลาด สามารถสร้างรายได้จากทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยได้ร่วมพัฒนามีจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๖ ผลิตภัณฑ์ มูลค่าทางเศรษฐกิจของผลิตภัณฑ์และรายได้ขยายตัวเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ซึ่งการจัดงานในครั้งนี้เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์และสินค้าที่มีศักยภาพ ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ขยายโอกาส เพิ่มรายได้ และประสบการณ์ให้แก่ผู้ผลิตผู้ประกอบการที่มาเข้าร่วมแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน "สินค้าดี U2T for BCG" อันเป็นการยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า U2T for BCG สินค้าชุมชนและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชน ซึ่งมีผู้ประกอบการจากโครงการ U2T for BCG เข้าร่วม รวมจำนวน ๙๓ ราย โครงการดังกล่าวเกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่าง อว. กับ มบส. ในฐานะ อว. ส่วนหน้าจังหวัดสมุทรสาคร พัฒนาชุมชนจังหวัดสมุทรสาคร อุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรสาคร และศูนย์การค้าเซ็นทรัลมหาชัย โดยงาน "สินค้าดี U2T For BCG ครั้งที่ ๒" จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ - ๒๒.๐๐ น. ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล มหาชัย อำเภอเมืองสมุทรสาคร



ขอขอบคุณข้อมูลจาก : เครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ



## ช่วย ๒๓๒ นศ. สุขภาพจิตดีขึ้นด้วย "คู่มือช่วยดูแลจิตใจ ก้าวสู่คนไทยคุณภาพ"



วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ร่วมใจริเริ่มความสำเร็จ “โครงการคู่มือช่วยดูแลจิตใจ ก้าวสู่คนไทยคุณภาพ” ช่วยแก้ปัญหายุทธศาสตร์สุขภาพจิตนักศึกษา มรภ. ๓๘ แห่ง มทร. ๙ แห่ง หลังพบเสี่ยงซึมเศร้าและมีความเครียดสูง ส่งต่อให้แพทย์ดูแลจนดีขึ้น

ศ.ดร.นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล กล่าวว่า อว. มีสถาบันการศึกษาที่ต้องดูแลประมาณ ๑๕๐ แห่ง มีนักศึกษาประมาณ ๒ ล้านคน ในแต่ละปีจะมีนักศึกษาหมุนเวียนเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ประมาณปีละ ๔.๕ แสนคน พบว่า นักศึกษาที่อยู่ในช่วงวัยระหว่าง ๑๘-๒๒ ปี มีภาวะความเครียดอยู่แล้ว ทั้งนี้ “โครงการคู่มือช่วยดูแลจิตใจ ก้าวสู่คนไทยคุณภาพ” เริ่มดำเนินการในปี ๒๕๖๕ เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ๓๘ แห่ง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ๙ แห่ง กระทรวง อว. กับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) เพื่อขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือทางด้านจิตใจแก่นักศึกษา พร้อมบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในสังกัด สธ. และมหาวิทยาลัยในแต่ละเขตสุขภาพ

ทั้งนี้ นักศึกษาอยู่ในช่วงวัย ๑๘-๒๒ ปี เป็นวัยรุ่นและเป็นช่วงรอยต่อชีวิตนักศึกษากับการออกไปทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาทำให้มีความเครียดอยู่แล้ว สำหรับการปรับตัวเพื่อออกสู่สังคม โดยการทำงานร่วมกันระหว่าง มรภ. ๓๘ แห่ง และมทร. ๙ แห่ง กับกรมสุขภาพจิตถือว่าได้ผลดีมาก มีการคัดกรองและดูแลสุขภาพจิตนักศึกษากว่า ๒ หมื่นคน และมีประมาณ ๒,๐๐๐ คน ที่สามารถช่วยให้สุขภาพจิตและจัดการกับปัญหาความเครียดได้ดีขึ้น ช่วยบำบัดดูแลสุขภาพจิต มีประมาณ ๓๐๐ ราย ต้องส่งต่อให้แพทย์ดูแล และหลังจากนี้ อว. จะขยายผลไปยังสถาบันการศึกษา อื่น ๆ ต่อไป

ด้าน นพ.โอบาสถ์ การย์กวิณพงศ์ กล่าวว่า สธ.สนับสนุนโครงการคู่มือช่วยดูแลจิตใจ โดยกรมสุขภาพจิตในการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า มรภ.ทั้ง ๓๘ แห่ง มีโรงพยาบาลคู่มือช่วยส่งกักสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขเป็นคู่มือช่วย จำนวน ๕๑ แห่ง และมทร.ทั้ง ๙ แห่ง มีโรงพยาบาลส่งกัก สป.เป็นคู่มือช่วย จำนวน ๑๔ แห่ง ทั้งนี้ มีแนวทางการส่งเสริมป้องกันและดูแลส่งต่อตามระบบสาธารณสุขที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามสิทธิ์ พร้อมมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุกรณีเหตุวิกฤตของนักศึกษาอีกด้วย

พญ.อัมพร เบญจพลพิทักษ์ อธิบดีกรมสุขภาพจิต กล่าวว่า จากผลประเมินสุขภาพจิตด้วย Mental Health Check In (MHCI) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน พบว่า เยาวชนกลุ่มมหาวิทยาลัย (อายุ ๑๙-๒๔ ปี) จำนวน ๒๖,๘๘๗ ราย มีความเสี่ยงซึมเศร้า ร้อยละ ๒๕.๖๘ และมีความเครียดสูง ร้อยละ ๑๙.๒๑ ซึ่งนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นกลุ่มเปราะบางที่มีความเฉพาะที่จะเกิดปัญหาสุขภาพจิต เช่น ภาวะซึมเศร้า วิตกกังวล และเครียด มีเพิ่มขึ้นตลอดช่วงวัยรุ่นและสูงสุดในช่วงผู้ใหญ่ตอนต้น

ภายหลังจากดำเนินโครงการฯ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นมาได้คัดกรองและดูแลสุขภาพจิตนักศึกษาไปแล้ว จำนวน ๒๓,๗๔๐ ราย ในจำนวนนี้ไม่พบความเสี่ยงปัญหาสุขภาพจิต จำนวน ๑๘,๐๖๖ ราย แต่พบว่าพบผู้มีความเสี่ยงปัญหาสุขภาพจิต จำนวน ๕,๒๓๕ ราย ซึ่งเป็นกลุ่มนักศึกษาที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต (กลุ่มสีเหลือง) จำนวน ๑,๖๓๐ ราย โดยขณะนี้มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตจนดีขึ้นแล้ว จำนวน ๑,๑๖๖ ราย อย่างไรก็ตามในกลุ่มนี้พบจำนวนนักศึกษาความเสี่ยงที่จำเป็นต้องส่งต่อให้แพทย์ดูแล (กลุ่มสีแดง) ทั้งสิ้น ๓๙๙ รายซึ่งขณะนี้อยู่ภายใต้การดูแลแล้ว จำนวน ๒๓๒ ราย

## รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖  
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๓ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์  
มีมติในประเด็นสำคัญต่าง ๆ ดังนี้



### อนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย ดังนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ สุธรรมดี

ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาไทย (๗๑๐๑)  
 ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕



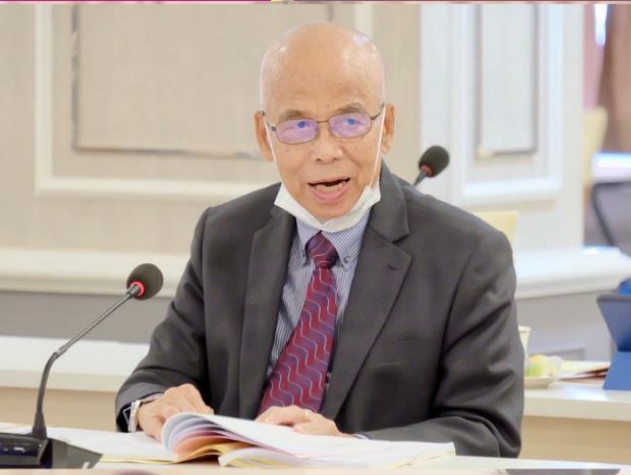
**เห็นชอบ** การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
อาจารย์ประจำหลักสูตรและรายละเอียดในหลักสูตร ดังนี้

- ๑) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕)
- ๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕)
- ๓) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
- ๔) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (๔ ปี) (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
- ๕) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)



**อนุมัติ** งบประมาณรายจ่าย เงินรายได้  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ขออนุมัติ ครั้งที่ ๒)  
จำนวน ๓๕,๘๕๑,๕๑๐ บาท  
(สามสิบล้านแปดแสนห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยสิบบาท)





**รับทราบ** รายชื่อกรรมการสภาวิชาการ  
จากผู้บริหารและคณาจารย์ประจำ ประกอบด้วย

- ๑) อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุข
- ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี กวินเสกสรรค์
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชชยา วนนะบรรเดชน์
- ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณุศณี มีแก้วกฤษ
- ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤดิรฤต ทองสิน
- ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ สีเสียดงาม
- ๗) อาจารย์ ดร.นัยนพัส อินจวงจิริกิตต์

**เห็นชอบ** รายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณะกรรมการ  
สภาวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประกอบด้วย

- ๑) รองศาสตราจารย์คณิตา ตังคณานุรักษ์
- ๒) ศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ
- ๓) ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี วงษ์วิฑิต
- ๔) รองศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช อภิบุณโยภาส
- ๕) รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว
- ๖) รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปิฎกธัตต์
- ๗) รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

**เห็นชอบ** (ร่าง) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



## การประชุมสัมมนา President Forum

ของการพัฒนาประเทศอย่างจริงจัง ทั้งนี้ รมว.อว.ได้มอบนโยบาย และทิศทางการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. มุมมองในอนาคตและวิสัยทัศน์ในการทำงาน
  - ประการที่ ๑ ทำให้ประสบความสำเร็จ
  - ประการที่ ๒ ทำไว
  - ประการที่ ๓ ทำมาก
  - ประการที่ ๔ ทำอย่างประหยัด
๒. ประเด็นการปฏิรูปที่สำคัญ
  - ๒.๑ การส่งยานอวกาศไปโคจรรอบดวงจันทร์
  - ๒.๒ เรื่องตำแหน่งทางวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ
  - ๒.๓ การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย
๓. การส่งออกการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทย (Export Higher Education)

๔. การทำความร่วมมือกับต่างประเทศ
๕. บทบาทของอธิการบดี
๖. ความคาดหวังต่อสถาบันอุดมศึกษา
๗. การสร้างแรงบันดาลใจ

การประชุมครั้งนี้ ถือเป็นกลไกในการสร้างงานที่ก่อให้เกิดการจัดการเปลี่ยนแปลงในการสร้างและสานต่อเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกัน และเป็นการหาทางออกร่วมกัน เพื่อจะไปสู่เป้าหมายให้ได้ และควรจัดให้มีปีละ ๒ ครั้ง ซึ่งได้เสนอวิธีการจัด ๒ รูปแบบ คือ ๑) การคัดเลือกผู้แทนจาก ทปอ. ทั้ง ๔ แห่ง มาประชุมร่วมกับ ส่วนกลางแทนการมาทุกแห่ง ๒) การประชุมระหว่างรัฐมนตรีกับ ฝ่ายนำในส่วนกลางกับนายกสภาฯ มาร่วมพูดคุยกัน และถ่ายทอดสู่หน่วยงานย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดการประชุม President Forum ซึ่งเป็นครั้งแรกของการเปิดเวทีหารือระหว่าง รัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. ศาสตราจารย์ พิเศษ ดร.อเนก เหล่าธรรมทัศน์ กับอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และในกำกับของรัฐ อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง โดยมุ่งหวังให้เป็นพื้นที่ในการหารือความร่วมมือและความเข้าใจร่วมกันในการถ่ายทอดนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีทิศทางที่ชัดเจนและมองภาพใหญ่ภาพรวม และความเชื่อมโยงที่มีจุดหมาย ร่วมกัน รวมถึงการสานพลังและสานสัมพันธ์ในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษาอย่างมีความหมาย

สาระสำคัญ สามารถสรุปได้ดังนี้

ศ.พิเศษ ดร.อเนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปาฐกถาพิเศษเรื่อง “โลกที่เปลี่ยนไปกับพลังใจของผู้นำ” โดยสาระสำคัญโดยสรุปว่า มหาวิทยาลัยทุกแห่งของไทยนับว่าประสบความสำเร็จมาก หากแต่ในสภาวะการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะในยุคที่เรียกว่า “Disruption” ทำให้ไม่สามารถพอใจเพียงความสำเร็จในอดีตได้ มหาวิทยาลัยต้องเป็นส่วนหนึ่ง

**รู้จักกับสภา**

ในช่วงการสนทนาระหว่างรองปลัดกระทรวงการ อว. กับผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเกี่ยวกับ “๓ ปี การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : มองภาพใหญ่ภาพกว้างและความเชื่อมโยง” เพื่อบูรณาการความเข้มแข็งในการทำงานร่วมกันต่อไป โดยสรุปสาระ ดังนี้

**ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** ได้กล่าวว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องดำเนินการเพื่อที่จะให้ก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ๒ ส่วน คือ **การพัฒนากำลังคนขั้นสูง และการสร้างความเป็นเลิศ**

**๑. การพัฒนากำลังคนขั้นสูง** โดยสิ่งที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำตลอด ๓ ปีที่ผ่านมา คือ**การพัฒนาบัณฑิต การพัฒนาคน และ Lifelong Learning** และข้อริเริ่มของกระทรวง อว. ที่สำคัญ ได้แก่ การจัดทำปรัชญาการอุดมศึกษา การแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัย กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่ Higher Education Sandbox และ National Credit Bank ส่วนที่ ๑ มาจากมหาวิทยาลัย ส่วนที่ ๒ มาจาก Training Provider และส่วนที่ ๓ มาจากประสบการณ์

**๒. การสร้างความเป็นเลิศ** การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการใช้ประโยชน์จากทุนงานวิจัย ได้มีประกาศพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการเอื้อต่อการวิจัยร่วมระหว่างภาครัฐกับเอกชน สำหรับโครงการ U2T เป็นการนำองค์ความรู้ไปพัฒนาในพื้นที่ ช่วยพัฒนาเด็ก พัฒนาศักยภาพคนในบางรูปแบบที่เป็นหน้าที่ของแต่ละคนได้ ซึ่ง รว.อว. มีแนวคิดให้ต่อยอดเพื่อเชื่อมโยงไปยังภารกิจของหลาย ๆ หน่วยงาน เช่น การจัดสรรที่ดิน การทำ One Map ของทับบ้านก็สามารถลดพื้นที่ของอุทยานลงและคืนพื้นที่ให้ชุมชน

**๘.๒ “อัสวิทย์” วิทยาลัยวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Sciences: TAS)** เป็นทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นศูนย์กลาง (Hub) ในการเชื่อมโยงเครือข่ายนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ สถาบันวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยมาทำงานร่วมกัน และใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมีรูปแบบการดำเนินงานใน ๓ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ การสร้างเครือข่ายคลังสมองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ (Frontline Think Tank) เป็นแพลตฟอร์มที่คนเก่งแต่ละด้านมาคิดร่วมกันออกมาเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายให้รัฐบาล มิติที่ ๒ กลุ่มริเริ่มงานวิจัยชั้นนำ (Frontier Science Alliances) เป็นแพลตฟอร์มเกี่ยวกับการทำวิจัยในลักษณะ Consortium เช่น Space Consortium ดำเนินการแบบไม่มี line of command ซึ่งจะทำให้มีความคล่องตัวในการทำงานมากขึ้น และดำเนินการในลักษณะ Spearhead Project เพื่อให้ตอบโจทย์ที่ว่ามี Social Economy Impact เกิดขึ้น มิติที่ ๓ ผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Graduates Platform) ต้องทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย แต่จะใช้ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ของสถาบันวิจัย

**๘.๓ “อัสภูมิ” วิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (Thailand Academy for Area Collaboration, Innovation and Transformation: TACIT)** เป็นในเชิงพื้นที่ นำจุดแข็งและโอกาสของพื้นที่เข้ามาเพื่อทำให้โอกาสเหล่านั้นเปลี่ยนมาเป็นเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเป็นตัวเร่งและหนุนเสริมการพัฒนา นักวิจัยและระบบจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่อาจจะ



ในช่วงที่ **๒** **รศ.ดร.พาลีทิพย์ หล่อธีรพงศ์ รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** ได้กล่าวถึงภาพรวมของโลกที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย และจุดหมายที่เราต้องการก้าวไปด้วยกันใน ๘ เรื่อง ได้แก่

๑. จุดแข็งทางวัฒนธรรมของประเทศที่จะทำให้เกิด High Value Product
๒. การพัฒนาคนไทย
๓. การพัฒนากำลังคน มหาวิทยาลัยควรจะทำดำเนินการอย่างไรในการพัฒนา กำลังคน การพัฒนาคนมีหลักสูตรทั้ง Short course ทั้ง Degree แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่ Sexy อยู่ตลอดเวลา แนวคิดนี้ใช้สำหรับ Life Long Learning (LLL) จึงอาจเป็นอีกโมเดลหนึ่ง ที่มหาวิทยาลัยจะต้องไปคิดว่าโครงสร้างที่เป็นอยู่มีข้อจำกัดและไม่ตอบโจทย์หรือไม่ ซึ่งคงต้องเลือกในส่วนที่สอดคล้องกับบริบท จุดเน้น และจุดแข็งของมหาวิทยาลัย
๔. โคเซ็น คือการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติ (Practical Engineer) และเป็นนักเทคโนโลยี เป็นนักนวัตกรรม และเป็นผู้นำ
๕. ทุนรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖. การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ
๗. ความร่วมมือระหว่างประเทศ
๘. Platform สำหรับทำงานร่วมกัน ปัจจุบันมีทั้งหมด ๓ แพลตฟอร์ม คือ

**๘.๑ “อัสซา” วิทยาลัยสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ของประเทศไทย (Thailand Academy of Social Sciences, Humanities and Arts: TASSHA)** เป็นทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญและมีประสิทธิภาพมากในการทำงานในลักษณะของเครือข่ายขึ้น

ข้อจำกัดด้านบุคลากรและทรัพยากร รวมถึงการเร่งยกระดับความรู้จากการวิจัยเชิงพื้นที่ให้ขึ้นสู่ระดับทฤษฎีและกระบวนการสร้างความรู้ใหม่ (Theory & Epistemology) การสังเคราะห์ความรู้เพื่อเชื่อมโยงสู่นโยบายและพัฒนาวงวิชาการ ทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาพื้นที่ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิชาการไปขยายผลและการสร้างเครือข่ายวิชาการระหว่างประเทศ



ขอขอบคุณข้อมูลจาก : เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สป.อว.



# มบส. นำคณะนักวิจัยเสนอผลต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่ สปป.ลาว



มบส. นำคณะนักวิจัยเสนอผลวิจัยชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่ สปป.ลาว ขณะที่ “ลินดา” เล็งให้ผู้นำชุมชนไทย-ลาวเยือนหมู่บ้านแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างใกล้ชิด

ผศ.ดร.ลินดา เกณฑมา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มบส.) เปิดเผยว่า เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ตนพร้อมด้วยผู้บริหารจากมบส. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (มรน.) และคณะได้เดินทางไปมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) เพื่อจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่ชุมชนจากผลงานวิจัยใน “โครงการพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือจากวิถีปฏิบัติของชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้เพื่อการพัฒนายั่งยืน” ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย หรือ “ธัชชา” (THASSHA)

ผศ.ดร.ลินดา กล่าวต่อว่า โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางแห่งความสำคัญของชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือจากวิถีปฏิบัติที่ได้ผลของชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้เพื่อการพัฒนายั่งยืน พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ เผยแพร่รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือจากวิถีปฏิบัติที่ได้ผลของชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงฯ สู่ภายใต้รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลและเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

ผศ.ดร.ลินดา กล่าวต่อไปว่า การเดินทางไปในครั้งนี้คณะวิจัยได้ร่วมนำเสนอผลงานวิจัย พร้อมมีการบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิในหัวข้อต่าง ๆ ที่น่าสนใจให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว และคณะนายบ้านในพื้นที่แขวงเวียงจันทน์ สปป.ลาว จำนวน ๕๖ คน เพื่อศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดย รศ.ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา บรรยายเรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ผศ.ดร.สุนทรียา กาลวงศ์ เรื่อง “แนวทางความร่วมมือของชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงกับหน่วยงานภายในและภายนอก” ผศ.ดร.บูรณจิตร์ แก้วศรีมดล เรื่อง “รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ” ส่วน ผศ.ดร.หนึ่งฤทัย เอกธรรมทัศน์ และ ดร.วีระพงศ์ รุกขพันธ์ จาก มจช. เรื่อง “เสวนาเครือข่ายความร่วมมือ เศรษฐกิจพอเพียง” ผู้ใหญ่บ้านหนองนกไข่ อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร เรื่อง “ความร่วมมือของชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงกับภาคีเครือข่ายภายนอก” และผู้ใหญ่บ้านหนองสาหร่าย อ.อุทุมพร จ.สุพรรณบุรี เรื่อง “ความร่วมมือของชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงกับสมาชิกในชุมชน”

“คณะวิจัยได้เสนอผลวิจัยเกี่ยวกับชุมชนต้นแบบที่ได้นำศาสตร์พระราชาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในหมู่บ้านและชุมชนจนประสบผลสำเร็จอย่างไร โดยมีการศึกษา ๙ ชุมชน ที่สามารถสร้างตนเองและเศรษฐกิจจากสิ่งที่มีอยู่ในหมู่บ้านและธรรมชาติ เช่น เรื่องพืชผลเกษตรกร อาหาร และวัฒนธรรมชุมชนในหมู่บ้านแล้วพัฒนาจนเป็นหมู่บ้านต้นแบบ โดยยึดหลักการทำงานของ มบส. คือการส่งอาจารย์และนักศึกษาให้น้องเกิดความรู้อันมีไปช่วยพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน ขณะเดียวกันมีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม เพื่อมาช่วยกันผลักดันการทำงานด้วย ทั้งนี้ การเดินทางมาสปป.ลาว เพื่อต้องการดูว่าในหมู่บ้าน และชุมชนลาวมีการพัฒนาในลักษณะเดียวกับเราหรือไม่อย่างไร เพื่อจะได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามในอนาคตถ้าความร่วมมือเข้มแข็งแล้ว อยากให้มีการนำผู้นำชุมชนและชาวบ้านทั้ง ๒ ประเทศที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาหมู่บ้านให้มาดูงานซึ่งกันและกัน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างใกล้ชิดมากขึ้น” อธิการบดี มบส. กล่าว



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ ชั้น ๑๔ เลขที่ ๑๐๑๑ ถนนนิสิตธนาภ  
แขวงหิรัญบุรี เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐  
โทร. ๐-๒๕๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๑๐๑๔ โทรสาร. ๐-๒๕๖๖-๒๖๖๑  
<http://uc.bsru.ac.th>

ขอขอบคุณข้อมูลจาก : แนวหน้า (ข่าวออนไลน์)