



การประชุม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๓ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑	เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ	๑
ระเบียบวาระที่ ๒	เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕	๒
ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่องสืบเนื่อง	
	๓.๑ เล่มรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๑
ระเบียบวาระที่ ๔	เรื่องเพื่อพิจารณา	
	๔.๑ การนำเสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (Power Point)	๑๒
ระเบียบวาระที่ ๕	เรื่องเสนอเพื่อทราบ	๑๓
ระเบียบวาระที่ ๖	เรื่องอื่นๆ	๑๔

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ
การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕
การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕

มติที่ประชุม

- รับรองรายงานการประชุม

- รับรองรายงานการประชุมโดยมีการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕

วันอังคารที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๓ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

ผู้มาประชุม

๑. นายชัยสิทธิ์	ภูวภิรมย์ขวัญ	กรรมการ
๒. รศ.สุธน	เสถียรยานนท์	กรรมการ
๓. ผศ.สมหมาย	มหาบรรพต	กรรมการ
๔. รศ.ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.พิชญ์	บางเขียว	เลขานุการ
๖. รศ.สายัณ	พุทธลา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ดร.พลสัมพันธ์	โพธิ์ศรีทอง	ประธาน
------------------	-------------	--------

เจ้าหน้าที่การประชุม

๑. นางสาวกฤตยา	สุวรรณไตรย์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๒. นางสาวภรณีพิชัย	พลอาชีพร	เจ้าหน้าที่การประชุม
๓. นางสาววรรณฤดี	แสงมาศ	เจ้าหน้าที่การประชุม
๔. นางสาวประภัสสร	แก้วหาวงษ์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๕. นางสาวภรณ์ทิพย์	สกุลชูชาติ	เจ้าหน้าที่การประชุม
๖. นายจักรชัย	ตระกูลโอสธ	เจ้าหน้าที่การประชุม
๗. นายวิชชา	สุขรัตน์	เจ้าหน้าที่การประชุม

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เลขานุการฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าประธานลาการประชุม จึงขอให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย มหาบรรพต ทำหน้าที่ประธานแทน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

เลขานุการฯ นำเสนอที่ประชุมให้พิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ โดยไม่มีการแก้ไข

๓.๑ การพิจารณาการประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีส่วนที่เกี่ยวข้องในด้านของการประเมินการพิจารณาการปรับเงินเดือนของอธิการบดี ซึ่งเป็นการจ้างผู้บริหาร ในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยเงินเดือนผู้บริหารของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการตามข้อ ๕ มีอำนาจหน้าที่เสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย ในการพิจารณาการเพิ่มเงินเดือนประจำปีของอธิการบดี สำหรับการเพิ่มเงินเดือนของผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งอื่นให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณา การเพิ่มเงินเดือนประจำปีตามวรรคหนึ่ง ให้เพิ่มได้ไม่เกินร้อยละสิบ ของอัตราเงินเดือนที่ได้รับ ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ตามมาตรา ๔๘ และ มาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และผลการประเมินการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาประกอบการพิจารณาด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ (ร่าง) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปเรื่อง

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในการบริหารและการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดประเด็นในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยแยกออกเป็น ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่วนที่ ๒ การประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การตรวจเยี่ยมหน่วยงาน และส่วนที่ ๔ การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยฝ่ายเลขานุการได้จัดทำ (ร่าง) รายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา ดังนี้

๑) บทสรุปย่อ ให้นำความเห็นของคณะกรรมการในแต่ละส่วนออก และเพิ่มความคิดเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวม ในตอนท้าย ดังนี้

๑. ขอชื่นชมอธิการบดีและคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้มีผลการประเมินตัวชี้วัดทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๒.๐๓ อีกทั้งยังได้เร่งสร้างการรับรู้และความเข้าใจต่อการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดอันดับ Impact Rankings 2023 ของมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามเกณฑ์การประเมินของ Time Higher Education (THE)

รวมทั้งโครงการนวัตกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม Green University ให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรเร่งสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในการพัฒนาบุคลากรที่มีความพร้อมในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การสร้างนวัตกรรม การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

๒. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวนโยบายให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียนสาธิตเป็นฐาน

๓. มหาวิทยาลัยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ เช่น โลกเสมือนจริง (Metaverse) ในแหล่งการเรียนรู้กรุงเทพมหานครและห้องเกียรติประวัติ พิพิธภัณฑ์ U2T Virtual Exhibition จึงควรขยายผลนำมาสู่การจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย

๔. มหาวิทยาลัยควรบริหารจัดการพัฒนาหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ใหม่) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education)

๕. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้น ระยะยาว ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับบุคคลในทุกช่วงวัยตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL/CWIE) รวมถึงรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗. ควรกำกับติดตามด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าได้ทั่วถึง

๘. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบและกลไก เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยในชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา ยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อนำผลกระทบ (Impact) ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น และต่อยอดในเชิงพาณิชย์

๙. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนการนำทุนทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มาบูรณาการและยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการสร้างมาตรฐานระดับสากล

๑๐. มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การศึกษาอู่ทอง ทวารวดี ในการเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้สมุนไพรรักษา ศูนย์ศาสตร์พระราชารักษา และศูนย์ส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และใช้แนวคิดทางธุรกิจเพื่อให้สามารถหารายได้ และสามารถพึ่งพาตนเองได้

๑๑. มหาวิทยาลัยควรพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ในเชิงรุก เช่น การใช้เครือข่ายศิษย์เก่า และรูปแบบของกิจกรรมเพื่อเข้าถึงกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย หรือรายบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงกลยุทธ์การรักษานักศึกษาปัจจุบันให้คงอยู่จนสำเร็จการศึกษาให้มากขึ้น

๑๒. ควรผลักดันงานวิจัยเพื่อการขับเคลื่อนการจัดอันดับ Impact Rankings 2023 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals/ SDGs)

๒) ส่วนที่ ๑ การประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ฉบับปรับปรุงคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีความเห็น ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรวางแผนแนวทางการพัฒนา และติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ จำนวนรูปแบบการเรียนการสอนที่ได้รับการ

พัฒนาและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ นำไปใช้ได้ เพื่อให้มีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. มหาวิทยาลัยควรวางแผนกำกับติดตามการจัดทำโครงการกิจกรรมในยุทธศาสตร์ ให้ครอบคลุมตัวชี้วัดด้านการดำเนินงาน (Performance) และด้านศักยภาพ (Potential) ของมหาวิทยาลัย ในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และการจัดอันดับ Impact Rankings 2023 สู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามเกณฑ์การประเมินของ (THE) ให้ครบทั้ง ๕ เป้าหมายที่กำหนด

๓. ควรทบทวนการกำหนดทุกตัวชี้วัดให้มีลักษณะเป็น Objective and Key Results (OKRs) ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยสามารถออกแบบ การวัดและประเมินผลเป็นรูปธรรมชัดเจน และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ประเด็นเชิงพัฒนาที่ครอบคลุม ตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งประเมินตัวชี้วัดผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนท้องถิ่น

๔. มหาวิทยาลัยควรรายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น โดยแบ่ง การรายงานพื้นที่เป้าหมายที่ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจากพื้นที่เป้าหมาย ที่ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) และพื้นที่เป้าหมายที่เป็นโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชนในการกำหนดประเด็นการพัฒนา การใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมกับการดำเนินงานด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพอนามัย และด้านศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาของชุมชน

๕. มหาวิทยาลัยควรจัดทำ Baseline mapping พื้นที่ความรับผิดชอบที่มหาวิทยาลัย เข้าดำเนินการแล้วในระบบฐานข้อมูลช่วงระยะ ๕ ปี ว่าพื้นที่รับผิดชอบใดมีความเข้มแข็ง และพื้นที่ใดที่มีความ ยั่งยืน รายงานผลการดำเนินโครงการควรแสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และ ผลกระทบ (Impact) ที่ชัดเจน

๖. ควรศึกษาทบทวนการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามค่านิยมที่กำหนดไว้ เช่น รายได้ที่เพิ่มขึ้นของครัวเรือน จำนวนองค์กรวิชาชีพ จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ฯลฯ

๗. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ควรพิจารณา หลักสูตรเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น หรือนำไปช่วยแก้ปัญหาให้กับท้องถิ่น ได้อย่างแท้จริง และการร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่น ควรแสดงให้เห็น จุดเด่น จุดเน้นความร่วมมือที่เกิดขึ้นทำให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

๘. ควรจัดทำระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล (Big Data) เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนา ครูที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ร่วมผลิต ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งศิษย์เก่าที่เป็นครู ประจำการในพื้นที่บริการ

๙. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น (Reskill / Upskill / Newskill) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ร่วมกับสหวิชาชีพ ให้สามารถเก็บ Credit เพื่อเทียบ โอนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สร้างความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดอบรมเสริมสร้างสมรรถนะ ที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาเป็นศูนย์บริการทดสอบและพัฒนาสมรรถนะ

๑๐. ควรพัฒนากระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อยกระดับ Soft Skills ของนักศึกษาและ บัณฑิตในการสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมเพื่อสังคมชุมชน

๓) ส่วนที่ ๒ การประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีความเห็น ดังนี้

๑. การประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยรวมเปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่าด้านการบริหารงานเชิงระบบ ด้านการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ทั้ง ๓ ด้านมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด สะท้อนให้เห็นความมุ่งมั่นในการบริหารมหาวิทยาลัยของคณะผู้บริหารสอดคล้องกับการรับรู้ของคณาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย มีความภาคภูมิใจที่เป็นอาจารย์ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ นักศึกษามีความมั่นใจว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถไปประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนมาได้ และมั่นใจว่ามีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตเพียงพอ

๒. มหาวิทยาลัยควรจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นการใช้ Problem-based Learning เพื่อจะสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาให้เรียนรู้ทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น และจัดให้มีการอบรมคณาจารย์และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๓. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงห้องเรียนให้ทันสมัย จัดระบบให้บริการการศึกษาที่นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เฉพาะทางที่มีค่าลิขสิทธิ์ เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๔. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงการเสริมสร้างทักษะการคิด การสื่อสาร การประสาน การปฏิบัติ เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมในรูปแบบออนไลน์ เพิ่มกิจกรรมสร้างความผูกพันระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัย เพิ่มความเข้มข้นเรื่องพฤติกรรมเสริมสร้าง Soft Skills ให้แก่นักศึกษา และคณาจารย์ทุกคนควรช่วยกันแจ้งนักศึกษาเรื่องการแต่งกายเข้าชั้นเรียนที่สุภาพ เหมาะสม และการมีสัมมาคารวะ การใช้คำพูดกับอาจารย์

๕. มหาวิทยาลัยควรมีเครือข่ายภายนอกให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาชีพเพื่อควมมีมาตรฐานและควรปรับปรุงให้อยู่ในรูปแบบสหกิจศึกษา มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหรือองค์การที่ตรงกับสาขาของนักศึกษา ควรจัดงบประมาณในการนิเทศนักศึกษาและการจัดประชุมร่วมกับหน่วยงานที่จะรับนักศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ

๔) ส่วนที่ ๓ การตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ปัญหาที่พบความแตกต่าง ระดับคณะ/หลักสูตรที่มีความจำเป็นและต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ให้ปรับแก้ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์ประสบปัญหาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นอุปสรรคในด้านการบริหารจัดการเวลาโครงการ/กิจกรรม การดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกิดความทับซ้อนทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ทำให้อาจารย์และบุคลากรส่วนใหญ่จะต้องทำภารกิจเร่งด่วนในหลายโครงการ/กิจกรรม และการทบทวนประกาศ เรื่อง การจ่ายค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงานและค่าดำเนินการในการจัดการศึกษาภาคเรียนปกติ โดยขอปรับลดขั้นต่ำของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียนไม่ต่ำกว่า ๒๕ คน เฉพาะรายวิชาชีพครูออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ดังนั้นภาระงานด้านการนิเทศจะเพิ่มมากขึ้น

๒. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานาฏยศิลป์ พบปัญหากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในชั้นเรียน พบว่า การสอนปฏิบัติบางวิชาจำเป็นต้องมีผู้สอน จำนวน ๒ คน ต่อ ๑ ห้องเรียน เนื่องจากผู้สอนจะต้องปฏิบัติให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม และต้องประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลว่าสามารถปฏิบัติในแต่ละครั้งได้หรือไม่ตลอดทั้งภาคเรียน อีกทั้ง ในการจัดการเรียนการสอนมีการจำแนกบทบาทที่หลากหลาย ผู้สอนจึงต้องช่วยกันสอนในบทบาทที่แตกต่างกัน ปัญหาอุปสรรคพบเพียงการชักซ้อมและเตรียมการสอนล่วงหน้าระหว่างผู้สอน สำหรับในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) นั้น เกิดผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนระบบ

การเรียนการสอน เป็นรูปแบบออนไลน์ ทำให้เกิดผลกระทบต่อ การเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติ เพราะไม่สามารถมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓. วิทยาลัยการดนตรีประสบปัญหาเรื่องอาคารเรียนทำให้ขาดห้องปฏิบัติการดนตรี และห้องซ้อมดนตรี จึงขอให้มีการจัดสรรการใช้งานอาคารเรียนของวิทยาลัยการดนตรีให้ชัดเจน และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและการฝึกซ้อมดนตรี การยกระดับวิทยาลัยให้เป็น College of Music ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล สนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายดนตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยอาจเริ่มจากการจัดตั้งวงดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพดนตรี

๔. คณะวิทยาการจัดการประสบปัญหาเรื่องงบประมาณสนับสนุนการปรับปรุงลิฟต์ โดยสารมีสภาพเก่าใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพต้องซ่อมบำรุงบ่อย การเพิ่มและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และการขอรับจัดสรรอัตราอาจารย์ เพื่อทดแทนการเกษียณอายุราชการ

๕. บัณฑิตวิทยาลัยขอรับการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ เพื่อจัดห้องเรียน ห้องพัก อาจารย์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

๖. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประสบปัญหาเรื่องเจ้าหน้าที่ที่มีความเชี่ยวชาญ (Specialist) ประจำห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์/ศูนย์กัญชา กัญชง และกระท่อมเพื่อการแพทย์ยังไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนพันธกิจหลักของคณะและส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

๗. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมประสบปัญหาเรื่องในมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์หลายหลักสูตร ส่งผลให้เกิดการแข่งขันเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา จึงขอให้ทางมหาวิทยาลัยมีการพิจารณาถึงแนวทางการสร้างความชัดเจนในหลักสูตรโลจิสติกส์ที่มีอยู่ทั้งหมด เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนได้

๔.๑) ระดับหน่วยงานสนับสนุน ให้ปรับแก้ดังนี้

ให้เพิ่มข้อ ๗. ศูนย์การศึกษาอุทกของทวารวดีเสนอให้มหาวิทยาลัยควรระบุเป้าหมายของศูนย์การศึกษาอุทกของทวารวดี ตามพันธกิจให้ชัดเจน เช่น จะมุ่งสู่การสู่สร้างรายได้ การให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนหรือการสร้างภาพลักษณ์โดยรวมให้กับมหาวิทยาลัย อีกทั้งประสบปัญหาความไม่ต่อเนื่องของการดำเนินงานในพื้นที่ จากการลงพื้นที่บริการวิชาการและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ทำให้บางครั้งหน่วยงานในพื้นที่และชุมชนติดตามความก้าวหน้ามายังศูนย์การศึกษาอุทกของทวารวดี เพื่อประสานงานแต่ทางหน่วยงานภายในเจ้าของกิจกรรมไม่ได้ประสานทางศูนย์ฯ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง จึงควรมีการประสานงานกับศูนย์การศึกษาอุทกของทวารวดีในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในพื้นที่ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเชื่อมโยง

๔.๒) ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรวมจากการตรวจเยี่ยมหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัมหาวิทยาลัย ให้ปรับแก้ ดังนี้

๑. ควรมีคณะกรรมการร่วมในการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อดูแลการผลิตครูของคณะต่าง ๆ ที่อยู่แยกคณะกันนั้นให้มีความเป็นครู โดยกำหนดสมรรถนะความเป็นครูตามเงื่อนไขของครุสภา และสภาวิชาชีพครูที่กำหนดให้ได้ และให้หลักสูตรปฏิบัติตามเงื่อนไขของครุสภาและให้ทุกคณะที่ต้องสร้างวิชาชีพครู จิตวิญญาณความเป็นครูโดยมีเงื่อนไขเหมือนกัน

๒. ควรแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิตให้มากยิ่งขึ้น

๓. ควรจัดทำแผนการของงบประมาณให้ชัดเจน โดยจัดทำเป็นระยะ ๆ เสนอต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับความจำเป็น

๔. ควรใช้การประชาสัมพันธ์จากศิษย์เก่า ในลักษณะรุ่นพี่-ศิษย์รุ่นน้องให้มาเรียน อาจทำให้ได้จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

๕. การบริหารจัดการการเรียนการสอนและชั้นเรียนในแต่ละหลักสูตร ควรนำ Digital Learning มาใช้เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๖. ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้ครู ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูล ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้จริง เพื่อนำมาปรับปรุงคุณลักษณะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการอย่างแท้จริงในทศวรรษใหม่ เช่น การมีจิตอาสา ความซื่อสัตย์ ความซื่อตรง ความยุติธรรม ความรับผิดชอบ การเสียสละ อดทน การตรงต่อเวลา เป็นต้น

๗. ควรมีแนวทางการยุบ ควบ รวม หลักสูตรหรือแนวทางพัฒนาหลักสูตรที่มีนักศึกษาน้อย

๘. ควรศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ทั้ง ๙ รูปแบบ เนื่องจากสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้โดยผสมผสานกับจัดการเรียนการสอนแบบ Outcome-based Education ได้

๙. ควรจัดทำแผนด้านอัตรากำลังให้ชัดเจน หรืออาจจะขอรับการจัดสรรจากหน่วยงานที่มีบุคลากรมากให้มาช่วยก่อน

๑๐. มหาวิทยาลัยควรศึกษาการจัดการอัตรากำลังสายผู้สอนและสายสนับสนุนที่เหมาะสมของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาคารขาดแคลนบุคลากร หรือทำความเข้าใจกับหน่วยงานในด้านการจัดสรรอัตรากำลัง และควรศึกษาการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมต่อภาระงานของแต่ละหน่วยงาน เพื่อแก้ปัญหาคารขาดแคลนงบประมาณ อีกทั้งควรศึกษาปัญหาด้านการขาดแคลนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของหน่วยงานทุกระดับ

๔.๓) ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ให้ปรับแก้ดังนี้ ให้เพิ่มข้อ ๓. มหาวิทยาลัยควรปรับแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ๔. มหาวิทยาลัยควรรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และให้นำความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวม มาใส่ต่อท้ายในส่วนที่ ๔

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้ปรับแก้ไขตามที่คณะกรรมการเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ การนำเสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัย

สรุปเรื่อง

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีกำหนดเข้านำเสนอผลการติดตามในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มี

การประชุมคณะกรรมการติดตามฯ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. เพื่อเตรียมความพร้อมการนำเสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (Power Point) และสรุปรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมอบหมายฝ่ายเลขานุการดำเนินการจัดทำ (Power Point) สำหรับการนำเสนอในวันดังกล่าว

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา สรุปดังนี้

การนำเสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (Power Point) และสรุปรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มอบหมายฝ่ายเลขานุการดำเนินการจัดทำ (Power Point) พร้อมเสนอให้คณะกรรมการฯ รับทราบก่อนการรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย และมอบหมายหน้าที่การนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑) ผศ.สมหมาย มหาบรรพต กล่าวนำการนำเสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำเสนอ ผลการประเมินส่วนที่ ๑ และ ผลการประเมินส่วนที่ ๔

๒) รศ.ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ นำเสนอ ผลการประเมินส่วนที่ ๒

๓) รศ.สุธัน เสถียรยานนท์ นำเสนอ ผลการประเมินส่วนที่ ๓ และกล่าวสรุปโดยภาพรวม และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

๔) นายชัยสิทธิ์ ภูวภิรมย์ขวัญ เสริมเรื่องการพัฒนาศูนย์การศึกษาอุทกขารวดี

มติที่ประชุม เห็นชอบ การนำเสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๓๐ น.

นางสาวภรณ์ทิพย์ สกฤษชชาติ ผู้จัดรายงานการประชุม
นางสาวภรณ์ทิพย์ พลอาชีพ ผู้ตรวจรายงานการประชุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชณู บางเขียว ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕

๓.๑ เล่มรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณา (ร่าง) เล่มรายงาน
การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยแยกออกเป็น ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ส่วนที่ ๒ การประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร
มหาวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ
มหาวิทยาลัย ที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการ ได้ดำเนินการแก้ไข (ร่าง) เล่มรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และนำส่งพิมพ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
จึงขอเสนอในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเสนอมาเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕

๔.๑ การนำเสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (Power Point)

สรุปเรื่อง

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะดำเนินการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานในการบริหารและการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการกำกับ ดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และสนับสนุนให้มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดประเด็นในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานฯ โดยแยก ออกเป็น ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่วนที่ ๒ การประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำข้อมูลการนำเสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (Power Point) นำเสนอ ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและเตรียมการนำเสนอ รายงานฯ ดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเสนอมาเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

