



การประชุม  
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ  
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย  
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

วันพุธที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖  
เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๓ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

วันพุธที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๓ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

---

ระเบียบวาระที่ ๑	เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ	๑
ระเบียบวาระที่ ๒	เรื่องรับรองรายงานการประชุม	๒
ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่องสืบเนื่อง	๓
ระเบียบวาระที่ ๔	เรื่องเพื่อพิจารณา	
	๔.๑ การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ	๔
	๔.๒ การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย	๑๔
ระเบียบวาระที่ ๕	เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
	๕.๑ กำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน	๒๑
ระเบียบวาระที่ ๖	เรื่องอื่นๆ	๒๓







## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

### ๔.๑ การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ

#### สรุปเรื่อง

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้มีการตรวจเยี่ยมพบปะหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยหรือจากมหาวิทยาลัย โดยเป็นการลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยม ดังนี้

๑) ตรวจเยี่ยมหน่วยงานจัดการเรียนการสอนระดับคณะ วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย ในการดำเนินการของหลักสูตรตามกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๕ ฉบับ และมาตรฐานทางวิชาชีพ และเครือข่ายศิษย์เก่า รวมทั้งการตรวจเยี่ยมโรงเรียนสาธิตฯ

๒) ตรวจเยี่ยมหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับสำนัก สถาบัน ศูนย์ สำนักงาน

๓) ตรวจเยี่ยมผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยเข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการยุทธศาสตร์จังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและรับข้อเสนอตามการดำเนินงานด้านการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น

๔) ตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ของหน่วยงาน และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

๕) ตรวจเยี่ยมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดอันดับ Impact Ranking 2023 ของมหาวิทยาลัย สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามเกณฑ์การประเมินของ Time Higher Education (THE)

โดยมีกำหนดการตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ในช่วงไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖) แล้วสรุปผลการตรวจเยี่ยมเป็นรายหน่วยงาน

#### การดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ประสานงานการตรวจเยี่ยมคณะวิทยาการจัดการ วันพุธที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๓ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ พร้อมแนบผลการตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อมูลการตอบแบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม ประกอบการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาเพื่อพิจารณาก่อนการตรวจเยี่ยม รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเสนอมาเพื่อพิจารณา



**การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ โดยทางคณะได้นำเสนอผลการดำเนินงานรวมทั้งปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

**ปัญหา อุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัย  
ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และงบประมาณ**

งบประมาณสนับสนุนการปรับปรุงลิฟต์โดยสารและห้องเรียน

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ**

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเนื่องจากปัจจัยทั้งทางศักยภาพของนักศึกษาและของอาจารย์ ตลอดจนข้อจำกัดของระบบออนไลน์ที่ต้องพึ่งพิงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

**๑.๖.๑ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (นวัตกรรมทางเศรษฐกิจการเงินและการลงทุน)**

**ปัญหา อุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัย  
ด้านบุคลากร (อาจารย์/สายสนับสนุน)**

ด้านอัตรากำลังเนื่องจากในปี ๒๕๖๕ มีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการจำนวน ๑ ท่าน และในปี ๒๕๖๘ จะมีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการอีก ๑ ท่าน จึงขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยให้อัตรากำลังเพิ่มเพื่อให้ทันต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี ๒๕๕๘

**๑.๖.๒ สาขาวิชานิติศาสตร์บัณฑิต (การสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์)**

**ปัญหา อุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัย  
ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และงบประมาณ**

ปัญหาเรื่องงบประมาณในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ เนื่องจาก ๓ ปีงบประมาณที่ผ่านมาสาขาวิชามีจำนวนนักศึกษาน้อยลง ส่งผลให้งบประมาณในการพัฒนาห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอแม้ว่าจะได้รับงบประมาณแผ่นดินในการพัฒนาห้องปฏิบัติการไปบ้างแล้ว

**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีความเห็นดังนี้**

๑. ขอชื่นชมทั้งคณะและหลักสูตรที่สร้างความก้าวหน้าได้เป็นอย่างดี
๒. ควรศึกษากฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่ทางกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ได้ปรับเปลี่ยนใหม่
๓. ควรส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการผลักดันโครงการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน (SDGs) ที่นอกเหนือจากโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเข้าสู่ University as Marketplace เช่น เป้าหมายที่ ๑ : จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ ซึ่งสามารถสอดคล้องต่อยอดกันได้ เป็นต้น
๔. ควรส่งเสริมด้านงานวิจัยที่ตอบโจทย์เป้าหมาย SDGs เพื่อส่งเสริมการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น
๕. ควรศึกษาหนังสืออนาคตของประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๘๕ จัดทำโดยสถาบันวิจัยการพัฒนานโยบายสาธารณะ เนื้อหาของหนังสือเป็นการสังเคราะห์งานวิจัยจากหลายภาคส่วน แสดงให้เห็นถึงสถานการณ์ภายใน ๒๐ ปีข้างหน้า ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อคณะในการสร้างหลักสูตรได้



๖. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
๗. ควรหากลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษา) ที่อาจารย์สามารถเข้าถึงเป็นรายบุคคลได้ อาจจะเป็นอาจารย์ ๑ คนต่อการหานักศึกษาใหม่ ๔ คน จากการทำกิจกรรมออกค่ายแบบเจาะกลุ่ม การเปิด Open House การใช้สมาคมศิษย์เก่า เป็นต้น
๘. ควรลดรูปแบบการเรียนการสอนโดยวิธีบรรยาย และเน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษา
๙. ควรจัดทำแผนการสรรหาอาจารย์ให้ชัดเจน เนื่องจากมีความก้าวหน้าทางด้านการพัฒนาหลักสูตร เช่น การพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกนั้น ทำให้ต้องหาอาจารย์มาทดแทนการสอนในระดับปริญญาตรี เป็นต้น
๑๐. ควรพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) ให้แก่อาจารย์ เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตร/ปรับหลักสูตรใหม่
๑๑. ควรพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะเครือข่ายราชภัฏที่นำเสนองานวิจัย และเครือข่ายเชิงพื้นที่สู่มาตรฐานสากล
๑๒. ควรรณรงค์ให้ใช้ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย
๑๓. ควรมีการติดตามประเมินการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการสอนออนไลน์และออนไซต์ เพื่อทำงานวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทางของคณะวิทยาการจัดการ
๑๔. ควรจัดทำหลักสูตรระยะสั้น/จัดกิจกรรม/โครงการที่สร้างรายได้ให้แก่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัย

**แนวทางการสัมภาษณ์/แบบสอบถามประกอบการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

๑. หน่วยงานมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยงานที่นำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยไว้ โดยย่อในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อะไรบ้าง

๑. **หลักสูตร** คณะได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีในปีพ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๑๓ หลักสูตร ให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต นอกจากนี้ คณะได้พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ทำให้คณะมีหลักสูตรนานาชาติรองรับความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาต่างชาติตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงระดับปริญญาเอก

๒. **คุณภาพอาจารย์ คณะสนับสนุนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในการทำผลงานทางวิชาการ และ ศึกษาต่อและเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น** ทำให้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีคณาจารย์สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น ๔ ราย และได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น (ผศ.) จำนวน ๒ ราย

ปี	ตำแหน่ง รศ.	ตำแหน่ง ผศ.	ผศ. เพิ่มขึ้น	ตำแหน่ง ดร.
ปี ๒๕๖๒		๑๗	๓	
ปี ๒๕๖๓		๒๖	๙	
ปี ๒๕๖๔	๕	๒๗	๑	๒๐
ปี ๒๕๖๕	๔	๒๗	๑	๒๒
ปี ๒๕๖๖	๓	๒๙	๒	๒๔

๓. การปรับปรุงห้องเรียนให้ทันสมัย ห้องสอนออนไลน์ และภูมิทัศน์โดยรอบในการทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

๔. **โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการจังหวัดสมุทรสาคร** ทางคณะช่วยทำให้วิสาหกิจชุมชนได้ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งสิ้น ๑๒ ผลิตภัณฑ์ ซึ่งเป็นโครงการที่คณาจารย์และนักศึกษาในคณะมีส่วนร่วมบริการวิชาการแก่ชุมชน

๕. **คณะได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก** ในโครงการสนับสนุนและส่งเสริมผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากวิสาหกิจชุมชนและรายย่อยเพื่อการเข้าถึงโอกาสทางการตลาด และช่องทางทางการตลาด จาก สสว.

๖. **คณะทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน กับวิจัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ** ทำให้คณาจารย์มีผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติเพิ่มมากขึ้น (SCOPUS)

๒. นอกเหนือจากด้านงบประมาณ และจำนวนบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หน่วยงานมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานอะไรบ้าง

ปัญหาและอุปสรรค ที่สาขาบางสาขาพบ จำแนกได้ดังนี้

- จำนวนนักศึกษาที่ลดลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อปริมาณที่สาขาวิชาจะได้รับ และแม้สาขาวิชาฯ จะมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเท่าที่สามารถทำได้ ณ ปัจจุบัน ก็ยังไม่สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาแรกเข้าให้กลับมา มีจำนวนมากอย่างที่เคยมีมาได้

- ทางสาขาวิชาฯ ยังไม่มีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนด้านภาพยนตร์โดยเฉพาะ เช่น ห้องตัดต่อ ภาพยนตร์และคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ห้องเก็บอุปกรณ์ของสาขา และห้องปฏิบัติการ Post-Production.....

- น่าจะไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเกิดจากงบประมาณและตัวบุคลากร

- ภาระงานเอกสารและขั้นตอนสำหรับบริการวิชาการให้นักศึกษา ทำให้ตอบสนองความต้องการแก้ไขปัญหา งานบริการวิชาการให้นักศึกษา

๓. หน่วยงานนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาไปแก้ไขปัญหาอุปสรรค และพัฒนางานของท่านอย่างไร

คณะได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มาดำเนินงานดังนี้

๑. ศึกษา กฎ ระเบียบต่างๆ ที่ทางกระทรวง อว. ได้ปรับเปลี่ยนใหม่ เพื่อพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ จนแล้วเสร็จ ตลอดจน

๒. คณะได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและผลักดันโครงการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน (SDGs) ดังอธิบายในข้อ ๗

๓. มหาวิทยาลัยได้มีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย

๔. คณะและสาขาวิชาได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ และได้จัดกิจกรรม Open house

๕. ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเน้นรูปแบบการจัดการจัดการกิจกรรม ให้นักศึกษา

๖. คณะได้ทำความร่วมมือกับคณะวิทยาการจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ ทั่วประเทศ ในการร่วมมือดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

๔. หน่วยงานของท่านมีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) อะไรบ้าง มีผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคอย่างไร

ทางสาขาวิชาภาพยนตร์มีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับทาง DIMA ณ ประเทศเกาหลีใต้ มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Credit Bank ที่สามารถโอนหน่วยกิตมายังมหาวิทยาลัยได้ จำนวน ๖ หน่วยกิต หรือจำนวน ๒ รายวิชาถือว่าประสบความสำเร็จในขั้นต้นที่จะพัฒนานักศึกษาต่อไปในอนาคต.....

.....สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มี MOU แลกเปลี่ยนด้านวิชาการและกิจกรรมการเรียนการสอนกับสถานประกอบการด้านสื่อ โดยในรอบปีที่ผ่านมา สาขาวิชาฯ ได้นำนักศึกษาวิชา การผลิตรายการข่าว เรียนรู้ประสบการณ์ทำงาน ณ สถานประกอบการอาชีพ เข้าเรียนกระบวนการผลิตรายการข่าวภาคเที่ยง ในช่วง

เที่ยงช่วงใหญ่ สถานีโทรทัศน์ช่อง ๘ และได้รับเกียรติจากผู้บริหารระดับสูง สถานีโทรทัศน์ ThaiPBS ร่วม  
วิพากษ์ Proposal ผลงานจบการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

สาขาวิชานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุน การดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลง  
ความร่วมมือทางวิชาการ MOU ได้ทำข้อตกลงกับบริษัท ที.ดี.ซี.โกลด์ จำกัด เพื่อจัดส่งนักศึกษาสำหรับฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพและรับเข้าทำงาน ซึ่งหลังจากบันทึกข้อตกลง MOU ทางสาขาวิชาก็ได้ส่งนักศึกษาเข้า  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทางบริษัทก็ได้รับนักศึกษาเข้าทำงานเป็นพนักงานประจำ พร้อมกันยินดีรับ  
นักศึกษารุ่นต่อไป ปัญหาอุปสรรคคือมีนักศึกษาในสาขาน้อยจึงไม่สามารถส่งนักศึกษาได้ตามจำนวนที่บริษัท  
ต้องการได้

สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการมีความร่วมมือกับบริษัท ซีพี ในการจัดการเรียนการสอน

๕. หน่วยงานมีข้อเสนอแนะหรือสิ่งที่ให้สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสนับสนุนอะไรบ้าง

ของบประมาณสนับสนุนเรื่องการปรับเปลี่ยน ลิฟต์ อาคาร ๗ ใหม่ เนื่องจากลิฟต์เก่ามากลิฟต์อายุใช้  
งานมานานแล้ว แล้วเจอกับปัญหา ลิฟต์เสีย ลิฟต์ค้างบ่อย ซึ่งปัญหาจะเกิดขึ้นบ่อยมาก ในการเปิดภาพเรียน  
ทำให้นักศึกษาเกิดความหวาดกลัว ในกรณีที่มีนักศึกษาติดลิฟต์ค้าง ต้องมีการช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา และต้องเฝ้า  
ระวัง เพื่อให้เจ้าหน้าที่เตรียมพร้อมเมื่อเกิดปัญหา

ในการแก้ปัญหาระยะยาว ทางคณะวิทยาการจัดการได้เขียนข้อเสนอขอลิฟต์ ใหม่ มาหลายปี ซึ่ง  
เท่าที่ทราบทางผู้รับผิดชอบ กองอาคาร จะมีการซ่อมบำรุง แต่ที่ผ่านมาดำเนินการแล้ว แต่อาจล่าช้ามาก  
เมื่อเทียบกับความปลอดภัยของนักศึกษา ซึ่งเสมือนเป็นลูกหลานของมหาวิทยาลัย ต้องดูแลความปลอดภัย  
เมื่อนักศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย

ในการนี้ คณะวิทยาการจัดการจึงขอความอนุเคราะห์ สภามหาวิทยาลัย เพื่อความปลอดภัยในชีวิต  
ของนักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จึงขอเปลี่ยนลิฟต์ใหม่ หรือปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน จึงเรียนมาเพื่อโปรด  
พิจารณา

อยากให้มีการลดจำนวนกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยลง โดยใช้นโยบาย ๑ โครงการ ตอบหลาย  
ยุทธศาสตร์ หรือมีการบูรณาการข้ามหน่วยงาน เพื่อให้ภาพรวมของกิจกรรมที่นักศึกษาต้องทำจนจบการศึกษา  
ไม่มากจนเกินไป

อยากให้มีการปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการแต่งกายให้เข้ากับยุคสมัยในปัจจุบัน เช่น ประเด็น  
เสื้อผ้ากับเพศ ประเด็นสีผม ฯลฯ เพราะระเบียบฉบับที่ใช้อยู่ คือระเบียบปี ๒๕๔๓ และไม่มีการพูดถึงประเด็น  
เหล่านี้

ทางสาขาวิชายังประสบปัญหาเกี่ยวกับการไม่มีพื้นที่ในการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการ Post-  
Production ที่จำเป็นยิ่งสำหรับนักศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ห้องตัดต่อ (Film Editing)
๒. ห้องแก้สีในงานภาพยนตร์ (Color Grading)
๓. ห้องบันทึกเสียงและผสมเสียง (Recording and Sound Mixing)
๔. ห้องออกแบบดนตรีประกอบ (Original Score)
๖. ห้องเทคนิคการสร้างภาพพิเศษ (Visual Effects)
๗. ห้องฉายภาพยนตร์ขนาดเล็ก (Mini Theatre)
๘. ห้องเก็บอุปกรณ์สำหรับถ่ายทำภาพยนตร์ เช่น อุปกรณ์กล้อง ดอลลีย์ และครน เป็นต้น

ห้องที่ยกตัวอย่างดังกล่าวข้างต้นทางสาขาวิชาฯ ยังไม่มีสำหรับการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาของนักศึกษาโดยตรง การแก้ปัญหาเบื้องต้นจะดำเนินการทำเรื่องเพื่อขอชั้นที่ตึก ๒ ชั้น ๘ และชั้น ๙ เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาในส่วนนี้

- สาขาวิชานวัตกรรมศาสตร์และสื่อสตรีมมิ่ง เป็นสาขาวิชาที่มีกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิวัติการที่ต้องใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ. ตลอดจนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝน. ความเชี่ยวชาญและพัฒนาทักษะให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ. ซึ่งสาขาวิชาได้ส่งรายการเสนอของบประมาณแผ่นดินอย่างต่อเนื่องแต่ไม่ค่อยได้รับการพิจารณา...จึงอยากขอความอนุเคราะห์สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยพิจารณาความเหมาะสมในการเสนอของบประมาณในสาขาวิชาที่มีความจำเป็นด้านการเรียนปฏิวัติการเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป
- สนับสนุนเรื่องงบประมาณ เนื่องจากงบประมาณที่ทางสาขาวิชา ทางคณะวิทยาการฯ ได้รับความจัดสรรจากส่วนกลางน้อยมาก จนไม่สามารถดำเนินกิจกรรมให้ครบตามตัวชี้วัดได้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด หรือแม้จะสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้แต่ก็อาจจะขาดประสิทธิผลต่างๆ ที่ทำกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ให้สำนักส่งเสริมวิชาการลดขั้นตอนและภาระงานเอกสารสำหรับงานบริการวิชาการให้นักศึกษาในงานที่เกิดขึ้นเป็นประจำ ๆ เช่น การขอเรียนเกินต่อภาคเรียนการศึกษา หรือ การลงทะเบียนเรียนช่วงรอยต่อระหว่างหลักสูตรใหม่และหลักสูตรเก่า เป็นต้น
- งบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมถึงการจัดทำกิจกรรมเสริมให้แก่นักศึกษา

๖. หน่วยงานดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและประกาศกฎกระทรวง รวมไปถึงเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ อย่างไร (เฉพาะหน่วยงานจัดการเรียนการสอนระดับคณะ วิทยาลัย)

คณะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับ ป.ตรี ประกอบด้วย ๑๓ หลักสูตร และให้การสนับสนุน บริหารดูแลการจัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- พัฒนาโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ปรับจำนวนหน่วยกิตลดลงจากเดิม กระชับ และมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
- พัฒนารายวิชา ชื่อสาขาวิชา และโครงสร้างหลักสูตรให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล บูรณาการรายวิชาหลายวิชาเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความกระชับ และเหมาะสมมากขึ้น
- พัฒนาเรื่องสหกิจศึกษา ทุกหลักสูตร ป.ตรี ทั้ง ๑๓ หลักสูตร ทำหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษาทั้งหมด
- ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกหลักสูตร ป.ตรี ตามเกณฑ์ทุกปีการศึกษา และได้้นำคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันยุคสมัยในทุกปีการศึกษา
- สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรจัดอบรมปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาเข้าใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้ามาเริ่มเรียนในมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรทำการอบรมพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการลงพื้นที่บริการวิชาการแก่สังคม ด้านการเป็นวิศวกรสังคม ด้านภาษาอังกฤษ ด้าน

- ทักษะดิจิทัล และด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม ให้กับนักศึกษาระหว่างที่เป็นนักศึกษาไปจนจบการศึกษา
- พัฒนาช่องทางการสื่อสารข่าวสารด้านวิชาการผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการและทางเพจเฟซบุ๊กของคณะวิทยาการจัดการ เพื่อความสะดวกในการรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ รวมถึงการให้คำปรึกษาและรับข้อร้องเรียนด้านวิชาการต่างๆ ผ่าน Inbox เพจของคณะ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
- พัฒนาระบบแพลตฟอร์มต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาสะดวกในการใช้งานออนไลน์ ไม่ต้องมายื่นเอกสารที่สำนักงานคณะ เช่น ระบบการแจ้งรายละเอียดการออกฝึกงาน ระบบการยื่นคำร้องของลงทะเบียนเกินหน่วยกิต เป็นต้น
- พัฒนาระบบการรับเรื่องและให้คำปรึกษาทางออนไลน์ที่สำนักงานคณะวิทยาการจัดการ เป็นแบบ One stop service ที่นักศึกษาสามารถเข้ามาที่นี่ทีเดียว ได้รับการช่วยเหลือตั้งแต่ต้นจนจบ

ในส่วนของสาขาวิชาได้มีการดำเนินการ ดังนี้คือ

- สาขาวิชา ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและประกาศ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเคร่งครัด อันส่งผลเป็นรูปธรรมให้สาขาวิชา สามารถพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรอบล่าสุดเป็นที่เรียบร้อย และผ่านความเห็นชอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดแล้ว
- นอกจากนั้น สาขาวิชาปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพตามที่กระทรวงกำหนด
- ทางสาขาวิชามีการปรับพื้นฐานนักศึกษา ก่อนเข้าเรียนในชั้นปีที่ ๑ และในรายวิชาต่าง ๆ มีการปรับให้เน้นการปฏิบัติมากขึ้นในแต่ละรายวิชา เพื่อฝึกฝนให้มีทักษะด้านการผลิตภาพยนตร์ให้มากยิ่งขึ้น และมีกิจกรรมต่อเนื่องในทุกชั้นปี
- ทางสาขาวิชามีการจัดโครงการเรียนร่วม ณ ประเทศเกาหลีใต้ (DIMA) แบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Credit Bank ที่สามารถโอนหน่วยกิตมายังมหาวิทยาลัย จำนวน ๖ หน่วยกิต หรือจำนวน ๒ รายวิชา อีกทั้งยังมี “ค่ายสร้างหนังครั้งที่ ๘” ที่รวบรวมมืออาชีพจากวงการภาพยนตร์มาช่วยผลักดันให้นักศึกษาทำงานภายใต้หลักคิด “วิศวกรสังคม” เพื่อพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล การร่วมทำงานกับผู้อื่น มีทักษะการสื่อสารที่ดี และมีทักษะการสร้างนวัตกรรมทางด้านภาพยนตร์ อีกทั้งยังมีโครงการ “การผลิตภาพยนตร์ขนาดยาว (หนังชุมชน) ครั้งที่ ๖” เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องกับนโยบายกลุ่มราชภัฏและวงการภาพยนตร์ที่ต้องการนักศึกษาที่จบแล้วไปทำงานได้ทันที...
- มีการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.๒ และมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพตามที่กระทรวงกำหนด. ทั้งนี้ มีการบูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรมสื่อโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา กิจกรรมเพื่อฝึกทักษะและความชำนาญในศาสตร์ในทุกชั้นปีของการเรียน
- ได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากรที่จะมาเป็นอาจารย์พิเศษ จะมีคุณวุฒิ ความรู้ และประสบการณ์ที่เป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากศิษย์เก่ามาเป็นอาจารย์พิเศษ รวมถึงเน้นการทำสหกิจศึกษาแทนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- หลักสูตรปี ๒๕๖๕ กำลังจัดส่งให้สภาวิชาชีพบัญชีอนุมัติ

- ทางสาขาวิชา มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวิชาในสาขา และได้จัดสรรงบประมาณให้บุคลากรในสาขาได้พัฒนาทักษะในศาสตร์ของตนเอง รวมทั้งมีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๗. หน่วยงานมีการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดอันดับ Impact Ranking ๒๐๒๓ ของมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จำนวน ๕ เป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินของ Time Higher Education (THE) อย่างไร คณะวิทยาการจัดการเน้นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ในเป้าหมายยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ No Poverty โดยคณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ๕ ปี และจะดำเนินโครงการต่อไป ผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าว ส่งผลให้ชุมชนที่รับผิดชอบมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑๐% เศรษฐกิจชุมชนดีขึ้น มีการสร้างภูมิคุ้มกันและลดความเปราะบางในท้องถิ่น ให้ทุกคนในชุมชนมีความกินดีอยู่ดี เกิดการจ้างงาน มีงานทำ ส่งผลทำให้เศรษฐกิจในระดับชุมชนดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

ผลงานการจัด Exhibition ของสาขาการสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง แสดงให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับ Fast fashion คือเสื้อผ้าตามกระแสที่เน้นสวมใส่เพียงไม่กี่ครั้ง มีกระบวนการผลิตที่เน้นความรวดเร็วฉับไว ใช้ต้นทุนต่ำทั้งในส่วนของวัตถุดิบในการผลิตและแรงงาน เพื่อทำให้เสื้อผ้านั้นมีราคาไม่แพง เข้าถึงได้ง่าย เป็นแฟชั่นวงจรรสั้นๆ เปลี่ยนรูปแบบไปเรื่อยๆ เน้นการขายปริมาณมากในเวลาอันรวดเร็ว จึงทำให้เกิดปัญหาของขยะ และมลพิษหลากหลายด้าน ซึ่งทางสาขาวิชา จัดแสดงชิ้นงานสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อให้ผู้ชม ตระหนักรู้ถึงผลกระทบของ fast fashion โดยสอดคล้องกับ sdgs ข้อ ๘, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายของการจัดงานคือกลุ่มวัยรุ่นที่ตามกระแส และผู้คนที่สนใจงาน installation art ซึ่งการจัดงานครั้งแรกจัดขึ้นที่ iconsiam

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

### ๔.๒ การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย

#### สรุปเรื่อง

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้มีการตรวจเยี่ยมพบปะหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยหรือจากมหาวิทยาลัย โดยเป็นการลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยม ดังนี้

๑) ตรวจเยี่ยมหน่วยงานจัดการเรียนการสอนระดับคณะ วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย ในการดำเนินการของหลักสูตรตามกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๕ ฉบับ และมาตรฐานทางวิชาชีพ และเครือข่ายศิษย์เก่า รวมทั้งการตรวจเยี่ยมโรงเรียนสาธิตฯ

๒) ตรวจเยี่ยมหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับสำนัก สถาบัน ศูนย์ สำนักงาน

๓) ตรวจเยี่ยมผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยเข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการยุทธศาสตร์จังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและรับข้อเสนอตามการดำเนินงานด้านการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น

๔) ตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ของหน่วยงาน และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

๕) ตรวจเยี่ยมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดอันดับ Impact Ranking 2023 ของมหาวิทยาลัย สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามเกณฑ์การประเมินของ Time Higher Education (THE)

โดยมีกำหนดการตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ในช่วงไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖) แล้วสรุปผลการตรวจเยี่ยมเป็นรายหน่วยงาน

#### การดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ประสานงานการตรวจเยี่ยมบัณฑิตวิทยาลัย ในวันพุธที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๓ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ พร้อมแนบผลการตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อมูลการตอบแบบสัมภาษณ์/แบบสอบถามประกอบการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาเพื่อพิจารณาก่อนการตรวจเยี่ยม รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเสนอมาเพื่อพิจารณา





**การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย โดยทางบัณฑิตวิทยาลัยได้นำเสนอผลการดำเนินงานรวมทั้งปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

**ปัญหา อุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัย  
ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และงบประมาณ**

๑) การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการบรรยายทฤษฎีมีข้อจำกัดเนื่องจากอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ

๒) ด้านสถานที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน คือ ห้องพักสำหรับอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิยังไม่เพียงพอ เนื่องจากมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น และจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นทำให้ห้องพักสำหรับอาจารย์มาปฏิบัติงาน และนัดพบนักศึกษาในยุค New Normal ยังคงไม่เพียงพอ หรือไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

๓) ปัญหาหรืออุปสรรคในภาพรวมของบัณฑิตวิทยาลัย คือ เกิดจากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ ส่งผลโดยตรงต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งปัญหาของสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่ส่งผลให้บัณฑิตวิทยาลัยต้องปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นระบบออนไลน์

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ**

๑) การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ พบว่ามีอุปสรรคในด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน

๒) ขอรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

**ด้านการวิจัย**

งานวิจัย ควรลดขั้นตอนการดำเนินงานให้น้อยลง ลดงานเอกสาร เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน หากมีขั้นตอนและงานเอกสารมาก จะทำให้เกิดแรงจูงใจ

**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีความเห็นดังนี้**

๑. ขอชื่นชมบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้พยายามลงพื้นที่เพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา และมีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมาก

๒. ควรขึ้นป้ายบอกอาคารของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นทางการและชัดเจน เพื่อสร้างความน่าสนใจแก่นักศึกษา

๓. ควรมีห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัยโดยเฉพาะ และห้องทำงานที่นักศึกษาสามารถเข้ามาใช้บริการได้

๔. การดูแลนักศึกษาชาวต่างชาติให้สำเร็จการศึกษาและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้

๕. การดูแล ควบคุม กำกับมาตรฐาน ทั้ง ๒๕ หลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีคุณภาพรวมทั้งการประเมินผลการสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด

๖. ควรศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับใหม่ให้เข้าใจชัดเจน เนื่องจากมีอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการถ้าอาจารย์จะมีผลงานทางวิชาการ จำนวนงานวิจัย ว่าตามเกณฑ์จะสามารถช่วยได้อย่างไร ส่วนนักศึกษาที่ตกค้างจะมีผลกระทบต่อการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือไม่อย่างไร

๗. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามเป้าหมาย SDGs ทางบัณฑิตวิทยาลัยสามารถช่วยขับเคลื่อนผลการจัดอันดับ Impact Rankings (THE SDGs) ในเรื่องตัวชี้วัดจำนวนงานวิจัยได้

**แนวทางการสัมภาษณ์/แบบสอบถามประกอบการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

๑. หน่วยงานมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยงานที่นำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยไว้ โดยย่อในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อะไรบ้าง

วิสัยทัศน์และพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย มีดังนี้

- **วิสัยทัศน์:** ผลิตบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำทางปัญญาและคุณธรรมสามารถพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล ได้อย่างยั่งยืน

- **พันธกิจ ๕ ด้าน ได้แก่:**

๑. พัฒนาระบบการกำกับมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการ ความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. พัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

๓. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

- ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ บัณฑิตวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นตามวิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ดังต่อไปนี้

๑) เริ่มการใช้งานระบบการบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา (i-Thesis) เพื่อกำกับ ติดตาม การจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐานอย่างเป็นระบบ

๒) นำโปรแกรม Turnitin ซึ่งเป็นเครื่องมือใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism Checker) มาใช้ในการกำกับมาตรฐานการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

๓) การจัดทำวารสารบัณฑิตศึกษาเพื่อมุ่งสู่ TCI ฐาน ๒

๔) การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล

๔.๑) โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษผสมผสานกิจกรรมการเรียนรู้เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) Intensive Program for Developing Students' English Proficiency towards Sustainable Development Goal Learning Activities Camp ๒๐๒๓

๔.๒) โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๔.๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

๒. นอกเหนือจากด้านงบประมาณ และจำนวนบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หน่วยงานมีปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานอะไรบ้าง

- มีปัญหาและอุปสรรคด้านการติดต่อประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุนในการบริการนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาจากหน่วยงานสนับสนุน

๓. หน่วยงานนำเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาไปแก้ไขปัญหาอุปสรรค และพัฒนางานของท่านอย่างไร

- การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อ จำนวนนักศึกษา ที่สมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้น

บัณฑิตวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนการปรับปรุงห้องเรียนระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัย ออาคาร ๑๒ ชั้น ๓ และ ๔ ได้แก่ ห้องเรียนจำนวน ๑๒ ห้อง และ ห้องพักอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ๒ ห้อง รวมเป็น ๑๔ ห้อง พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน สำหรับใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งชาวไทย และต่างชาติ

๔. หน่วยงานของท่านมีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) อะไรบ้าง มีผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคอย่างไร

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) อย่างเป็นทางการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กับหน่วยงานดังต่อไปนี้

- Edith Cowan University, Perth, Australia: เป็นเจ้าภาพร่วมพร้อมทั้งร่วมเป็นวิทยากร ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ ๓ ของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
- Phnom Penh International University, Cambodia: เป็นเจ้าภาพร่วมพร้อมทั้งร่วมเป็นวิทยากร ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ ๓ ของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
- Lipa City Colleges, Philippines: เป็นเจ้าภาพร่วมพร้อมทั้งส่งบทความเข้าร่วมนำเสนอระดับนานาชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ ๓ ของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
- Batangas State University, The National Engineering University, Philippines: เป็นเจ้าภาพร่วมพร้อมทั้งส่งบทความเข้าร่วมนำเสนอระดับนานาชาติ ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ ๓ ของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
- Universitas Mahasaraswati Denpasar, Bali Indonesia: เป็นเจ้าภาพร่วมพร้อมทั้งส่งผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าร่วมในการพิจารณาบทความวิจัยของการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ ๓ ของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖
- Nanning University, People's Republic of China: ร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน คือ อุปสรรคในด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และการสื่อสารผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งอาจเกิดความล่าช้าและความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน ต้องใช้เวลาในการเจรจาทำความเข้าใจซึ่งกันและสามารถดำเนินงานร่วมกันได้อย่างราบรื่นในที่สุด

๕. หน่วยงานมีข้อเสนอแนะหรือสิ่งที่ให้สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสนับสนุนอะไรบ้าง

- ต้องการการสนับสนุนด้านบุคลากรและอัตรากำลัง

๖. หน่วยงานดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและประกาศกฎกระทรวง รวมไปถึงเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ อย่างไรก็ตาม (เฉพาะหน่วยงานจัดการเรียนการสอนระดับคณะ วิทยาลัย)

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสอดคล้องกับ

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัยยังมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ได้แก่

- ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. หน่วยงานมีการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดอันดับ Impact Ranking 2023 ของมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จำนวน ๕ เป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินของ Time Higher Education (THE) อย่างไรก็ตาม

- SDG 3; SDG 4; SDG 17
  - โครงการ บริการให้คำปรึกษาปัญหาด้านสุขภาพจิตสำหรับนักศึกษาและบุคลากรผ่านระบบ Application โดยความร่วมมือระหว่าง หลักสูตร วท.ม. สาขาจิตวิทยาและการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย และ กรมสุขภาพจิต
  - กิจกรรมวัคซีนใจทางจิตวิทยา เพื่อค้นหาตนเอง เข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่นโดยใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา โดยความร่วมมือระหว่าง หลักสูตร วท.ม. สาขาจิตวิทยาและการปรึกษา และ บัณฑิตวิทยาลัย
  - โครงการห่วงใยใส่ใจสุขภาพและการจัดการบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน ของผู้สูงอายุ ชุมชนประสานมิตรและบางยี่เรือเขตธนบุรี ด้วยศาสตร์แบบบูรณาการ โดยความร่วมมือระหว่างหลักสูตร พท.ม. เกษษกรรมไทย พท.ด. เกษษกรรมไทย ค.บ. ศิลปศึกษา บธ.ม. (นานาชาติ) ค.ม. ดนตรีศึกษา และ บัณฑิตวิทยาลัย
  - โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยความร่วมมือระหว่าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู บัณฑิตวิทยาลัย และ วัดนาครปรก
- SDG 4; SDG 17
  - โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย และสถานศึกษาในจังหวัดชุมพร
  - โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ และศักยภาพในการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เชิญวิทยากร ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ มาบรรยายให้ความรู้ และจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในภาคีเครือข่าย
  - การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๓ “การปรับตัวสู่ความสมดุลใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต” (The 3<sup>rd</sup> International and National Conference on Next Normal Readjustment for Future Sustainable Development) โดยความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงภาคีเครือข่ายจากองค์กรวิชาชีพ

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

**๕.๑ กำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน**

ที่	วัน/เดือน/ปี	คณะ/วิทยาลัย/โรงเรียน/ศูนย์/ สำนักงาน	เวลา	สถานที่
๑.	วันพุธที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะครุศาสตร์	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๓๐
		โรงเรียนสาธิตฯ	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	อาคาร ๑๘ ชั้น ๑๒
๒.	วันพุธที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	วิทยาลัยการดนตรี	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
		คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
๓.	วันพุธที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๙ ชั้น ๒
		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
๔.	วันพุธที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะวิทยาการจัดการ	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
		บัณฑิตวิทยาลัย	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
๕.	วันอังคารที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานอธิการบดี	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
		สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		
		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการฯ	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	
๖.	วันพุธที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักกิจการนักศึกษา สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
		สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักประชาสัมพันธ์ฯ	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	
๗.	วันพุธที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	ตรวจเยี่ยมพื้นที่ให้บริการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ในกรุงเทพมหานคร	๐๙.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
๘.	วันพุธที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	ตรวจเยี่ยมพื้นที่ให้บริการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร	๐๙.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	
๙.	วันพุธที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	ตรวจเยี่ยมพื้นที่ให้บริการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	
		ศูนย์การศึกษาอุทกทองวารวดี	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	





