



การประชุม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

วันพุธที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพระยาโอวาทวรกิจ (เหม ผลพันธ์)
อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

วันพุธที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพระยาโอวาทวรภิก (เหม ผลพันธ์) อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

ระเบียบวาระที่ ๑	เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ	๑
ระเบียบวาระที่ ๒	เรื่องรับรองรายงานการประชุม	๒
ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่องสืบเนื่อง	๖
ระเบียบวาระที่ ๔	เรื่องเพื่อพิจารณา	
	๔.๑ การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์	๗
	๔.๒ การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตฯ	๒๐
ระเบียบวาระที่ ๕	เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
	๕.๑ กำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน	๒๙
ระเบียบวาระที่ ๖	เรื่องอื่นๆ	๓๑

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว และมีรายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมโดยมีการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๓ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

ผู้มาประชุม

๑. ดร.พลสันต์	โพธิ์ศรีทอง	ประธาน
๒. นายชัยสิทธิ์	ภูภิรมย์ขวัญ	กรรมการ
๓. รศ.สุธัน	เสถียรยานนท์	กรรมการ
๔. ผศ.สมหมาย	มหาบรรพต	กรรมการ
๕. รศ.ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.พิชญ์	บางเขียว	เลขานุการ
๗. นายอภิชาติ	สิงห์ชัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รศ.สายัณ	พุทธลา	ผู้ช่วยเลขานุการ
-------------	--------	------------------

เจ้าหน้าที่การประชุม

๑. นางสาวกฤตยา	สุวรรณไตรย์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๒. นางสาวภรณีพิทย์	พลอาชีพร	เจ้าหน้าที่การประชุม
๓. นางสาววรรณฤดี	แสงมาศ	เจ้าหน้าที่การประชุม
๔. นางสาวประภัสสร	แก้วหาวงษ์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๕. นางสาวภรณ์ทิพย์	สกุลชูชาติ	เจ้าหน้าที่การประชุม
๖. นายจักรชัย	ตระกูลโอสธ	เจ้าหน้าที่การประชุม
๗. นายวิชชา	สุขรัตน์	เจ้าหน้าที่การประชุม

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ดร.พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง ประธาน แจ้งรายงานตัวการเข้าประชุมในรูปแบบออนไลน์ และได้กล่าวถึงเอกสารแนวทางการสัมภาษณ์/แบบสอบถามประกอบการตรวจเยี่ยมหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ว่า ขอขอบคุณคณะกรรมการฯ ที่ทำออกมาดีมากทั้ง ๗ ข้อ ในส่วนบางประเด็นที่ต้องการรายละเอียดให้ใช้เทคนิคสอบถามเพิ่มเติมในที่ประชุมตอนออกตรวจเยี่ยม เช่น โครงการที่สำเร็จโดดเด่นที่ทุกคนยอมรับ สามารถเป็นแบบอย่างกับหน่วยงานอื่น หรือเป็นนวัตกรรมที่จะจดลิขสิทธิ์ได้ หรือได้รับรางวัล เป็นต้น โดยขอทราบรายละเอียดในที่ประชุมเพิ่มเติม

นายอภิชาติ สิงห์ชัย ผู้ช่วยเลขานุการ แจ้งรายงานตัวการเข้าประชุมในรูปแบบออนไลน์

ผศ.สมหมาย มหาบรรพต กรรมการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยยังอยู่ในกระบวนการโปรดเกล้าฯ และในเรื่องของแนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา หากผ่านสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

เลขานุการฯ นำเสนอที่ประชุมให้พิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ โดยไม่มีการแก้ไข

๓.๑ แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการฯ ได้ร่วมพิจารณา (ร่าง) แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำแนกการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ออกเป็น ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ส่วนที่ ๒ การประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ส่วนที่ ๓ การตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการแก้ไข (ร่าง) แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และจัดพิมพ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้หน่วยงานและมหาวิทยาลัยได้ใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ พร้อมให้ปรับหัวข้อและการจัดหน้ากระดาษให้สวยงาม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การนำเสนอ PowerPoint แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๔ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในมาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาวาระการดำรงตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ มีอำนาจและหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาและการวิจัย การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้จัดประชุมเพื่อดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน โดยฝ่ายเลขานุการได้จัดทำเอกสารการนำเสนอ PowerPoint แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและ

ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาใช้ในการนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม เห็นชอบ การนำเสนอ PowerPoint แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามที่ได้มีการแก้ไขในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๐๕ น.

นางสาวภรณ์ทิพย์ สุกุลชชาติ	ผู้จัดรายงานการประชุม
นางสาวภรณ์ทิพย์ พลอาชีพ	ผู้ตรวจรายงานการประชุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ บางเขียว	ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

๔.๑ การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

สรุปเรื่อง

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้มีการตรวจเยี่ยมพบปะหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยหรือจากมหาวิทยาลัย โดยเป็นการลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยม ดังนี้

๑) ตรวจเยี่ยมหน่วยงานจัดการเรียนการสอนระดับคณะ วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย ในการดำเนินการของหลักสูตรตามกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๕ ฉบับ และมาตรฐานทางวิชาชีพ และเครือข่ายศิษย์เก่า รวมทั้งการตรวจเยี่ยมโรงเรียนสาธิตฯ

๒) ตรวจเยี่ยมหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับสำนัก สถาบัน ศูนย์ สำนักงาน

๓) ตรวจเยี่ยมผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยเข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการยุทธศาสตร์จังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและรับข้อเสนอตามการดำเนินงานด้านการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น

๔) ตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ของหน่วยงาน และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

๕) ตรวจเยี่ยมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดอันดับ Impact Ranking 2023 ของมหาวิทยาลัย สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามเกณฑ์การประเมินของ Time Higher Education (THE)

โดยมีกำหนดการตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ในช่วงไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖) แล้วสรุปผลการตรวจเยี่ยมเป็นรายหน่วยงาน

การดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ประสานงานการตรวจเยี่ยมคณะครุศาสตร์ ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘) คณะครุศาสตร์ พร้อมแนบผลการตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อมูลการตอบแบบสัมภาษณ์/แบบสอบถามประกอบการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาเพื่อพิจารณาก่อนการตรวจเยี่ยม รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเสนอมาเพื่อพิจารณา

การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ โดยทางคณะได้นำเสนอผลการดำเนินงานรวมทั้งปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

ปัญหา อุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นอุปสรรคในด้านการบริหารจัดการเวลาโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกิดความทับซ้อนทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ทำให้อาจารย์และบุคลากรส่วนใหญ่จะต้องทำภารกิจเร่งด่วนในหลายโครงการ/กิจกรรม ส่วนอุปสรรคการดำเนินการด้านอื่น ๆ นั้น คณะครุศาสตร์มิได้มีอุปสรรคจนก่อให้เกิดผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ ทั้งนี้ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ระดับหลักสูตรนั้น มีบางหลักสูตรมีความประสงค์ขออัตราอาจารย์ในหลักสูตร แต่ยังไม่ได้รับอนุมัติทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร

ด้านทรัพยากรบุคลากร (อาจารย์/สายสนับสนุน)

การจัดสรรอัตรากำลังของสายผู้สอนและสายสนับสนุนตามกรอบอัตรากำลังของสาขาวิชาและคณะครุศาสตร์

ด้านการบริหารเพื่อจัดการศึกษา

การทบทวนประกาศ เรื่อง การจ่ายค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงานและค่าดำเนินการในการจัดการศึกษาภาคเรียนปกติ โดยขอปรับลดขั้นต่ำของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียนไม่ต่ำกว่า ๒๕ คน เฉพาะรายวิชาซึ่งครูออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ดังนั้นภาระงานด้านการนิเทศจะเพิ่มมากขึ้น

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัย

ด้านการบริหารหลักสูตร

๑) เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒) เป็นหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะที่มีเงื่อนไขในการบริหาร จัดการหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพที่ชัดเจน รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงในระดับนโยบายเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรที่ผ่านมา เช่น ไม่สามารถกำหนดให้เป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจาก มคอ.๑ ในรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๒๕๖๐ เป็นต้น ทำให้สาขาวิชาไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่องหรือนักศึกษาขาดโอกาสได้ใบประกอบวิชาชีพครูในหลักสูตรดังกล่าว เป็นต้น

๒) การพัฒนานักศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ต้องมีความทันสมัยตลอดเวลา และบริบทในการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกันจากความพร้อมของแต่ละโรงเรียน เช่น ความต้องการนักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสอนด้านหุ่นยนต์ โดยสาขาวิชา มีงบประมาณที่ไม่เพียงพอในการจัดซื้ออุปกรณ์ครุภัณฑ์ ที่ให้นักศึกษาเข้าถึงได้ทุกคนซึ่งมีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด พร้อมทั้งห้องในการพัฒนาทางด้านวิทยาการคำนวณนั้นยังขาดแคลนทำให้นักศึกษาได้พัฒนาวิทยาการคำนวณได้อย่างไม่เต็มที่

๒. สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัย

ด้านการบริหารหลักสูตร

๑) เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒) เป็นหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะที่มีเงื่อนไขในการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพที่ชัดเจน รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงในระดับนโยบายเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรที่ผ่านมา เช่น ไม่สามารถกำหนดให้เป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจาก มคอ.๑ ในรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๒๕๖๐ เป็นต้น ทำให้สาขาวิชาไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่องหรือนักศึกษาขาดโอกาสได้ใบประกอบวิชาชีพครูในหลักสูตรดังกล่าว เป็นต้น

๒) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขานี้มีความเฉพาะเจาะจงค่อนข้างสูง กล่าวคือ มีรายวิชาที่นักศึกษาสามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เพียง ๑ รายวิชา คือรายวิชาการเรียนรู้อิสระ (Independent study) ซึ่งชื่อรายวิชาอาจมีความแตกต่างกันตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น รายวิชาการศึกษาเพื่อเรียนรู้ (Knowledge inquiry: IS1-IS2) ในระดับชั้นประถมศึกษา รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation: IS1) และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation: IS2) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคือกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ต่อสังคม (Global Education and Social Service Activity: IS3) ซึ่งรายวิชาดังกล่าวนี้มีจำนวนชั่วโมงสอนในสถานศึกษาเพียงเล็กน้อย และโรงเรียนที่นักศึกษาสามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้นั้นมีเพียงโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงทำให้แหล่งฝึกของนักศึกษามีไม่เพียงพอ และเป็นเงื่อนไขสำคัญในการวางแผนรับนักศึกษาให้น้อยลงเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓) สาขาวิชาได้ทำการวิเคราะห์พบว่า หลักสูตรที่อื่นที่มีนักศึกษาเยอะนั้นจะเป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างเป็น เอกคู่ (๑๕๐ หน่วยกิตต่อหลักสูตร) หรือเอกโท (๑๔๐ ต่อหลักสูตร) แต่เนื่องจากสาขาวิชานี้ขาดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นเอกคู่ หรือเอกโทจึงไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบดังกล่าวได้ เพราะฉะนั้นในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในอนาคตหากมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการสอนจำนวน ๓ คน หรือการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการสอนอื่น ๆ ให้มีทั้งรูปแบบ เอกคู่หรือเอกโท ในสาขาจะช่วยทำให้สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ครูผู้ช่วยในตำแหน่งวัดและประเมินผลมักได้รับมอบหมายในการสอนในรายวิชาดังนี้ การประถมศึกษา คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยในระดับพื้นฐาน เป็นต้น

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีความเห็นดังนี้

๑. ขอชื่นชมคณะที่สร้างบรรยากาศให้เกิดความน่าสนใจในการเรียนรู้
๒. ควรศึกษากฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่ทางกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ได้ปรับเปลี่ยนใหม่
๓. ควรสร้างเครือข่ายอย่างเร่งด่วน โดยให้บริษัทเอกชน หรือองค์กรใหญ่ ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตครู และวางแผนให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหลากหลายหน่วยงาน เพื่อช่วยเพิ่มโอกาสการได้งานทำแก่นักศึกษา
๔. ควรระดมอาจารย์ในคณะให้ช่วยกันลงพื้นที่เชิงรุกเพื่อหานักศึกษาให้เข้ามาเรียน โดยการเดินทางไปตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์สื่อสารให้กลุ่มเป้าหมายทราบแบบชัดเจน
๕. ควรสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเฉพาะของหลักสูตรและคณะ
๖. ควรสร้างเครื่องมือประเมิน YLO ให้ชัดเจนเป็นประโยชน์ที่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาให้เกิดผลได้

๗. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงาน โดยไม่ต้องคำนึงถึงการได้รางวัลหรือผลตอบแทน ซึ่งสิ่งที่นักศึกษาได้รับคือการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์จริงในขณะที่กำลังเป็นนักศึกษา

๘. ควรลดรูปแบบการเรียนการสอนโดยวิธีบรรยาย และเน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

๙. ควรหาโอกาสจัดกิจกรรม/โครงการ/การเปิดหลักสูตรระยะสั้นที่สร้างรายได้ให้แก่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัย

ข้อมูลประกอบการตรวจเยี่ยมคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๑. คณะครุศาสตร์มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยงานที่นำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยไว้ โดยย่อในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อะไรบ้าง

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน ๑ หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ หลักสูตร และสามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาหรือบัณฑิตมีภาวะการมีงานทำ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๖ ความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามอัตลักษณ์ บัณฑิตของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๖ และมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๗

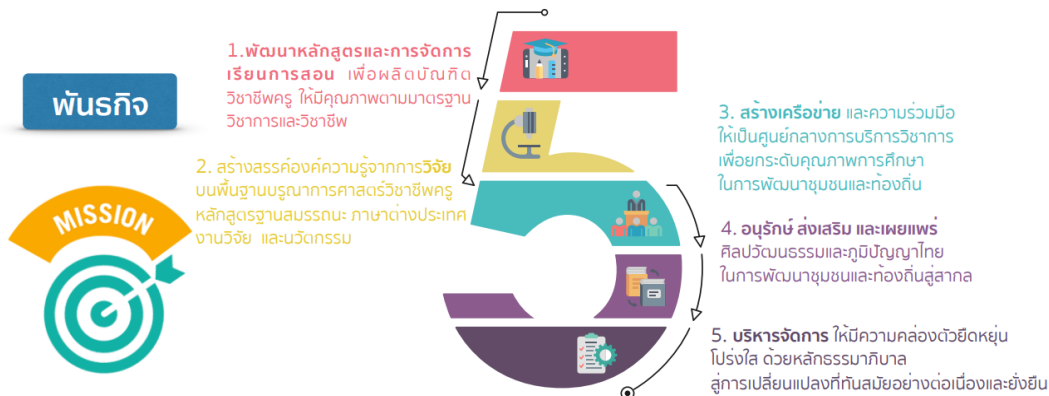
ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	ผ่านการคัดเลือก		ไม่ผ่านการคัดเลือก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	การประถมศึกษา	๑๙	๑๘	๙๔.๗๔	๑	๕.๒๖
๒	การศึกษาปฐมวัย	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	-	-
๓	คณิตศาสตร์	๓๕	๓๓	๙๔.๒๙	๒	๕.๗๑
๔	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖	๑	๗.๑๔
๕	เคมี	-	-	-	-	-
๖	จิตวิทยาและการแนะแนว	๑	-	-	๑	๑๐๐.๐๐
๗	ชีววิทยา	-	-	-	-	-
๘	ดนตรีศึกษา	๒๖	๒๔	๙๒.๓๑	๒	๗.๖๙
๙	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-
๑๐	นาฏศิลป์ศึกษา	๘	๘	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๑	ประเมินผลและวิจัยฯ	๒	๒	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๒	พลศึกษา	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๓	ฟิสิกส์	-	-	-	-	-
๑๔	ภาษาไทย	๖๒	๖๐	๙๖.๗๗	๒	๓.๒๓
๑๕	ภาษาอังกฤษ	๓	๓	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๖	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๒	๒๒	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๗	ศิลปศึกษา	๖	๕	๘๓.๓๓	๑	๑๖.๖๗
๑๘	สังคมศึกษา	๒๑	๒๑	๑๐๐.๐๐	-	-
	รวม	๒๔๘	๒๓๘	๙๕.๙๗	๑๐	๔.๐๓



กลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
(Area Based and Community)

วิสัยทัศน์

“มุ่งผลิตบัณฑิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์ฐานสมรรถนะ ภาษา งานวิจัย นวัตกรรม
แห่งความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มุ่งพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน”



สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะครุศาสตร์มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยงาน ดังนี้

๑. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๗ ในโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ (ตามพันธกิจที่ ๑)

๒. การเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพครูและเตรียมสอบบรรจุครู ในโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ (ตามพันธกิจที่ ๑)

๓. งานเผยแพร่ด้านวารสารครุศาสตร์สาร TC1๒ ในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ตามพันธกิจที่ ๒)

๔. การประชุมจัดทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (Memorandum of Understanding : MOU) วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมสองพันบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี (ตามพันธกิจที่ ๓)

๕. การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กทม. สมุทรสาคร และสุพรรณบุรี) ในโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา (ตามพันธกิจที่ ๓)

๖. โครงการถวายเทียนครุศาสตร์ สืบสานวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๕ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ วัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร กรุงเทพมหานคร (ตามพันธกิจที่ ๔)

๗. กิจกรรมวิศวกรสังคม อาสาเพาะกล้าครู ณ โรงเรียนนางมณีวิทยา อ.กาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในโครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (ตามพันธกิจที่ ๔)

๘. การจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ตามพันธกิจที่ ๕)

นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่

๑) การสร้างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิพากษ์ และติดตามโครงการยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) การพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) การพัฒนาและบ่มเพาะนวัตกรรมการศึกษาด้วยรูปแบบ Coaching และ Mentoring

๔) การถ่ายทอดความรู้สู่นวัตกรรมการศึกษาตามระบบและแผนดำเนินงานของหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษา

๕) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและประเมินผลโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตลอดจนทางคณะครุศาสตร์ มีการส่งเสริมกิจกรรมที่นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งสิ่งนี้นักศึกษา ได้รับความรู้การฝึกประสบการณ์จริงในขณะที่กำลังเป็นนักศึกษา

๑) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาด้วยรูปแบบ D.I.Y สู่วิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา

๒) โครงการบัณฑิตอาสาในโรงเรียนขนาดเล็กและพื้นที่ห่างไกลสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๓) โครงการพัฒนาและบ่มเพาะนวัตกรรมการศึกษาด้วยรูปแบบ Coaching และ Mentoring

๔) โครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ E-PLC ของนักศึกษา ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

๕) โครงการจัดแสดงนิทรรศการสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ของนักศึกษาครูเพื่อสร้างสรรค์ผู้เรียนให้ เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นอกเหนือจากด้านงบประมาณ และจำนวนบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงานมีปัญหาคอขวดในการดำเนินงาน ด้านการบริหารจัดการการใช้งบประมาณด้านการก่อสร้าง มีความล่าช้าจากส่วนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจึงส่งผลกระทบต่อ การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าและเกิดความเสี่ยงต่อการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. หน่วยงานนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาไปแก้ไขปัญหาคอขวด และพัฒนางานของท่านอย่างไร

ความคิดเห็นของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา	การพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑. ควรศึกษากฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่ทางกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ได้ ปรับเปลี่ยนใหม่	คณะครุศาสตร์ เป็นคณะนำร่องการปรับปรุงหลักสูตรครุ ศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๗ และการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ระดับสากล ด้วย AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance) โดยในการนำ กฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่ทางกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ที่เกี่ยวข้อง
๒. ควรสร้างเครื่องมือประเมิน YLO ให้ชัดเจนเป็น ประโยชน์ที่สามารถนำมาปรับปรุงพัฒนาให้เกิดผลได้	

ความคิดเห็นของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา	การพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. ควรสร้างเครือข่ายอย่างเร่งด่วน โดยให้บริษัทเอกชนหรือองค์กรใหญ่ ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตครู และวางแผนให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหลากหลายหน่วยงาน เพื่อช่วยเพิ่มโอกาสการได้งานทำให้นักศึกษา	คณะครุศาสตร์ ดำเนินการประสานบริษัทเอกชนทั้งธุรกิจและอุตสาหกรรมหรือสายงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตเข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในสายงานต่าง ๆ ในรูปแบบหลักสูตรแซนด์บ็อกซ์ (Higher Education Sandbox) และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) .

๔. คณะครุศาสตร์มีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

เนื่องด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการดำเนินการข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ๒ ส่วน ได้แก่ ๑) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ที่รองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ ๒) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ที่รองรับการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ที่รองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีโรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๓๑๐ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ คณะครุศาสตร์ได้จัดสรรรายชื่อนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยสอบถามความต้องการของโรงเรียน และจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามจำนวนที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเห็นว่าเหมาะสม

๑.๒ คณะครุศาสตร์ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนานักศึกษาครูของคณะครุศาสตร์ เน้นการพัฒนานักศึกษาครูที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบการสอนงาน การเป็นที่ปรึกษา ติดตามประเมินผลโดยครูพี่เลี้ยง ผู้เชี่ยวชาญระหว่างการปฏิบัติการสอนจริง (Coaching & Mentoring On Job Training) และการประเมินการสอน ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง

๑.๓ คณะครุศาสตร์ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาเพื่อให้นักศึกษาครูของคณะครุศาสตร์ จัดทำรายงานในรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนเมื่อเสร็จสิ้นระยะเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และความร่วมมือในการพัฒนาเชื่อมความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับคณะครุศาสตร์ ร่วมวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตครู

๑.๔ คณะครุศาสตร์ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง เผยแพร่งานวิจัย / นวัตกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๑.๕ คณะครุศาสตร์ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยบริการในรูปแบบการเป็นวิทยากร/ที่ปรึกษางานวิจัย ให้แก่ครูในโรงเรียน หรือการให้ความร่วมมือในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยมีมหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยง

๒. ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ที่รองรับการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โครงการ ตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จังหวัด สุพรรณบุรี จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน

๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๘ โรงเรียน

ผลผลิต (Product) ได้โรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือในเขตพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สมุทรสาคร และสุพรรณบุรีได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนใน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๐๐ โรงเรียน ซึ่งแต่ละจะได้นวัตกรรมการศึกษา บทความทางวิชาการ/วิจัย และหนังสือการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนิน

ครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูขั้นเต็มรูปแบบไม่เพียงพอต่อความ ต้องการในโรงเรียนเครือข่าย

๕. หน่วยงานมีข้อเสนอแนะหรือสิ่งที่ให้สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสนับสนุนอะไรบ้าง

ปัจจุบันทางคณะครุศาสตร์ได้รับการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยและระดับมหาวิทยาลัย ทั้งหน่วยงานร่วมผลิตบัณฑิตและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดีและต่อเนื่องตามภารกิจ

๖. คณะครุศาสตร์ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและประกาศกฎกระทรวง รวมไปถึงเกณฑ์ มาตรฐานทางวิชาชีพ

คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗) ขึ้นโดย เพื่อให้มีความพร้อมด้านหลักสูตรสำหรับใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗) : การ ขับเคลื่อน ๑๗ สมรรถนะสู่หลักสูตรวิชาชีพครูฐานสมรรถนะ

๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗) : การพัฒนา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี ตามเกณฑ์ที่รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระยะที่๑)

๓. กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗) : การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี ตามเกณฑ์ที่รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระยะที่๒)

๔. กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ เพื่อพัฒนานักศึกษาโดยการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและเตรียมสอบบรรจุครูชั้น ภายใต้งานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วยกิจกรรม ๔ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาคลังข้อสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.๒๕๖๕ ตามกรอบมาตรฐานที่ครูสภากำหนด (Test-Blue Print) กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและฝึกอบรมสอบบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรและฝึกอบรมสอบบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทบทวนเนื้อหาสาระสำคัญ ความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗) : การขับเคลื่อน ๑๗ สมรรถนะสู่หลักสูตรวิชาชีพครูฐานสมรรถนะ

โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗)
 ระยะเวลาที่ ๑ : กิจกรรมพัฒนารายวิชากลุ่มวิชาชีพครู

การขับเคลื่อน ๑๗ สมรรถนะสู่หลักสูตรวิชาชีพครูฐานสมรรถนะ”
 วิทยากรโดย... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ วัฒนสิทธิ์

ในวันอังคารที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามเกณฑ์รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระยะที่ ๑)

“การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี ตามเกณฑ์รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”
 วิทยากรโดย... รองศาสตราจารย์ศศิมา สิงคมาบุรีรัมย์

ในวันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
 ห้องประชุมพระอาทิตย์ผิงดวง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗) : การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี ตามเกณฑ์ที่รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระยะที่๑)

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
 : กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามเกณฑ์รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระยะที่ ๑)

รองศาสตราจารย์ศศิมา สิงคมาบุรีรัมย์
 วิทยากร

ในวันจันทร์ที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting (Meeting ID: ๙๖๐ ๘๘๑๒ ๒๐๖๖, Passcode: ๑๒๕๘๕๘)

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗) : การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี ตามเกณฑ์ที่รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระยะที่๒)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 17 ประการขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) ผ่านนโยบายและการบริหารจัดการ การวิจัยและนวัตกรรม การเรียนการสอนตลอดจนการเข้าถึงและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

รายงานประจำปี

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 17 ประการ



17 เป้าหมายแห่งการพัฒนา

โลกที่ตัวการ์ตูนที่เราทุกคน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อนี้กำหนดขึ้นในปี 2558 โดยสหประชาชาติถึงสหประชาชาติในปี 2558 กำหนดงานเพื่อสร้างโลกที่ยั่งยืนปี 2573



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

๔.๒ การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตฯ

สรุปเรื่อง

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้มีการตรวจเยี่ยมพบปะหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยหรือจากมหาวิทยาลัย โดยเป็นการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ดังนี้

๑) ตรวจเยี่ยมหน่วยงานจัดการเรียนการสอนระดับคณะ วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย ในการดำเนินการของหลักสูตรตามกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๕ ฉบับ และมาตรฐานทางวิชาชีพ และเครือข่ายศิษย์เก่า รวมทั้งการตรวจเยี่ยมโรงเรียนสาธิตฯ

๒) ตรวจเยี่ยมหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับสำนัก สถาบัน ศูนย์ สำนักงาน

๓) ตรวจเยี่ยมผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยเข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการยุทธศาสตร์จังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและรับข้อเสนอตามการดำเนินงานด้านการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น

๔) ตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ของหน่วยงาน และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

๕) ตรวจเยี่ยมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดอันดับ Impact Ranking 2023 ของมหาวิทยาลัย สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามเกณฑ์การประเมินของ Time Higher Education (THE)

โดยมีกำหนดการตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ในช่วงไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖) แล้วสรุปผลการตรวจเยี่ยมเป็นรายหน่วยงาน

การดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ประสานงานการตรวจเยี่ยมโรงเรียนสาธิตฯ ในวันพุธที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม (ชั้น ๑๒) อาคาร ๑๘ โรงเรียนสาธิตฯ พร้อมแนบผลการตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อมูลการตอบแบบสัมภาษณ์/แบบสอบถามประกอบการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาเพื่อพิจารณาก่อนการตรวจเยี่ยม รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเสนอมาเพื่อพิจารณา

การตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตฯ โดยทางโรงเรียนสาธิตฯ ได้นำเสนอผลการดำเนินงานรวมทั้งปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

ปัญหา อุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัย ด้านนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๑) ผู้ปกครองไม่สะดวกในการดูแลบุตรหลานขณะเรียนออนไลน์ เนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเล็ก จึงจำเป็นต้องมีผู้ปกครองคอยช่วยเหลือ
- ๒) ผู้ปกครองไม่ประสงค์ให้นักเรียนใช้เวลาหน้าจอในการเรียนออนไลน์มากเกินไป
- ๓) นักเรียนบางคนไม่ได้เข้าเรียนออนไลน์พร้อมกับครู แต่จะเรียนย้อนหลังจากคลิปวิดีโอที่ครูสอน
- ๔) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการส่งสื่อ อุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน มากกว่าเรียนผ่านหน้าจออย่างเดียว
- ๕) ผู้ปกครองมีความวิตกกังวลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส ๒๐๑๙

๖) การนำพาหนะมารับ-ส่งนักเรียนในโรงเรียนไม่สะดวก เนื่องจากช่องทางจราจรในโรงเรียนมีเนื้อที่ค่อนข้างจำกัด

ด้านทรัพยากร บุคลากร (อาจารย์/สายสนับสนุน)

- ๑) อัตรากำลังอาจารย์ มีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒) อัตรากำลังอาจารย์ชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา (เนื่องจาก โรงเรียนเปิดสอนห้องเรียน IEP (Intensive English Program))
- ๓) อัตรากำลังบุคลากรบรรจุใหม่ในวิชาคณิตศาสตร์ จิตวิทยาแนะแนว และวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และงบประมาณ

- ๑) พื้นที่ของโรงเรียนอนุบาลตั้งอยู่ที่อาคาร ๒๙ ชั้น ๑-๒ ซึ่งเป็นอาคารเรียนร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาสามารถเดินผ่านเข้ามาบริเวณโรงเรียนได้ และด้วยสภาพอาคารที่เป็นตึกเรียน ทำให้ขาดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับระดับปฐมวัย
- ๒) ครูชาวต่างชาติ โรงเรียนยังมีอุปสรรคในเรื่องการจ้างชาวต่างชาติมาสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากมีชั่วโมงสอนน้อย ทำให้ไม่สามารถรับครูชาวต่างชาติเต็มเวลาได้
- ๓) เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ตลอดปี การศึกษาอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้การพัฒนาการเด็กไม่ครอบคลุมและไม่สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
- ๔) ขณะนี้อาคารเรียน ๓๑ ของโรงเรียน มีห้องเรียนเพียง ๑๒ ห้อง ซึ่งไม่สามารถรับนักเรียนได้ทั้งหมด จึงจำเป็นต้องนำนักเรียนส่วนหนึ่งไปเรียนที่อาคาร ๑๙ จำนวน ๖ ห้องเรียน ปัญหาที่พบคือเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนด้านการจราจร สภาพแวดล้อมและอื่น ๆ

๕) ผู้ประกอบการร้านอาหารในมหาวิทยาลัยยังไม่เปิดบริการ นักเรียนไม่มีทางเลือกในการซื้ออาหาร โรงเรียนจึงต้องบริการจัดหาอาหารกลางวันมาให้แก่นักเรียนรับประทาน

๖) การจัดสนามกีฬากลางแจ้งและสนามกีฬาในร่มสำหรับนักเรียนได้มีพื้นที่ออกกำลังกาย

๗) การจัดห้องเรียนที่มีอุปกรณ์การสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและการปรับปรุงห้องประชุมที่ทันสมัยแบบดิจิทัล และรองรับการประชุมทางไกล

๘) การปรับปรุงห้องเรียนแนะแนว ห้อง Lab วิทยาศาสตร์ ที่มีความทันสมัย

๙) การสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

๑) เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ตลอดปี การศึกษาอันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) การจัดการศึกษาด้วยรูปแบบออนไลน์ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้อดลง นักเรียนเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบทุกด้าน ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างไม่เท่าเทียมกัน

๒) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่มีความเสถียร ทำให้การทำงานมีความขัดข้อง และติดขัด

๓) การกรอกข้อมูลลงงบประมาณผ่านระบบมีปัญหา เนื่องจากไม่สามารถเห็นข้อมูลโครงการที่กรอกทั้งหมดได้ ทำให้การตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลมีความขัดข้องและติดขัดในการทำงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีความเห็นดังนี้

๑. ขอชื่นชมโรงเรียนสาธิตฯ ในการเป็นต้นแบบการจัดการนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งได้จากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนสาธิตฯ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๓. ควรรายงานผลการสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของนักเรียนให้เป็นที่รับทราบโดยทั่วไป เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๔. ควรจัดทำแผนอัตรากำลัง และหาแนวทางเสนอมหาวิทยาลัยในการร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ เช่น จัดทำโครงการบัณฑิตครุศาสตร์ที่เป็นบัณฑิตเรียนดี มีใจรักมหาวิทยาลัย ให้คัดเลือกพร้อมให้ทุน เพื่อให้มาเป็นครูโรงเรียนสาธิตฯ

๕. ควรพัฒนาเทคนิควิธีการสอน และการพัฒนาเครื่องมือการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์

๖. ควรจัดทำแผนการขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และการซ่อมบำรุงต่าง ๆ ให้ชัดเจน โดยจัดทำเป็นแผนรายปี รวมถึงแผนระยะ ๕ ปี

ข้อมูลประกอบการตรวจเยี่ยมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๑. หน่วยงานมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยไว้ โดยย่อในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อะไรบ้าง

ผลงานที่โดดเด่นและบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยงานที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย คือ การผลักดันและส่งเสริมให้อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ เนื่องจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๓) ข้อ ๖ กำหนดให้ภายใน ๕ ปีนับตั้งแต่เริ่มทำสัญญาจ้างอาจารย์โรงเรียนสาธิตต้องได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการในตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ ดังนั้นโรงเรียนสาธิตจึงได้จัดทำระเบียบ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ เพื่อให้อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตทุกคนได้รับการต่อสัญญาจ้างตามกำหนดระยะเวลา และเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับอาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตทุกคน

สำหรับกิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์โรงเรียนสาธิตได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ รวมทั้งมีกิจกรรมอบรมจัดทำคู่มือเพื่อให้อาจารย์โรงเรียนสาธิตขอตำแหน่งทางวิชาการในวันที่ ๑๒ -๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ หน่วยงานมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไร

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ผ่านมา โรงเรียนมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ การขาดแคลนบุคลากรสายการสอน เนื่องจากโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ทำให้อาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ซึ่งเป็นรายวิชาหลักในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้โรงเรียนใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยให้อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มคาบสอน ทำให้อาจารย์บางคนสอนถึง ๒๓ คาบต่อสัปดาห์ และโรงเรียนได้แก้ปัญหาอีกวิธีโดยจ้างอาจารย์พิเศษจากการใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณสนับสนุนจากสมาคมครูและผู้ปกครอง แต่อย่างไรก็ตามการแก้ปัญหาที่ยั่งยืนในเรื่องนี้ คือ โรงเรียนสาธิตต้องขอตำแหน่งบรรจุอาจารย์จากมหาวิทยาลัยในสาขาที่ขาดแคลน

๒.๒ การบริหารงบประมาณ โรงเรียนสาธิตได้รับการจัดสรรงบประมาณหลักจากงบประมาณแผ่นดิน (งบอุดหนุนทั่วไป) จากรัฐบาล และงบประมาณบำรุงการศึกษา ที่ได้รับจากการเก็บเงินบำรุงการศึกษาจากนักเรียน เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณบำรุงการศึกษาจำนวนน้อย ทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างจำกัด เช่น การจัดซื้อครุภัณฑ์ต้องทยอยซื้อเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

ขณะที่เงินงบประมาณแผ่นดินซึ่งเป็นงบประมาณหลักที่โรงเรียนได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล การเบิกจ่ายต้องเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลังอย่างเคร่งครัด กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถเบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินได้ เช่น การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน เพราะงบประมาณแผ่นดินจะใช้ได้เฉพาะการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นหลัก

เพราะฉะนั้นจึงสรุปได้ว่า การใช้จ่ายงบประมาณบำรุงการศึกษาสามารถใช้ได้คล่องกว่า สามารถใช้ได้ทั้งการพัฒนาบุคลากรและพัฒนาการเรียน แต่เมื่องบประมาณมีจำกัดจึงส่งผลต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน แม้ในบางกิจกรรมโรงเรียนจะขอเงินสนับสนุนจากสมาคมครูและผู้ปกครอง แต่ก็ทำได้จำกัด เพราะเงินจากสมาคมครูและผู้ปกครองส่วนใหญ่จะถูกนำไปใช้เป็นค่าจ้างอาจารย์ประจำที่จ้างโดยงบประมาณ และค่าจ้างอาจารย์พิเศษเป็นส่วนใหญ่

๓. หน่วยงานนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ผ่านมาไปแก้ไขปัญหาอุปสรรค และพัฒนางานของท่านอย่างไร

โรงเรียนสาธิต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มาพัฒนางานของโรงเรียน เช่น เรื่องจำนวนอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอ โรงเรียนได้จ้างอาจารย์พิเศษเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำคณะให้มาช่วยสอนในโรงเรียนสาธิต แต่เนื่องจากการสอนนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากอาจารย์จะทำหน้าที่สอนแล้ว อาจารย์ต้องทำหน้าที่ในการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความต้องการจ้างอาจารย์ผู้สอนเต็มเวลามากกว่าจ้างอาจารย์ผู้สอนเป็นรายชั่วโมง แต่ปัญหาในการจ้างอาจารย์ผู้สอนเต็มเวลา คือ งบประมาณของโรงเรียนมีอย่างจำกัด

ประเด็นเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีปัญหา โรงเรียนได้ประสานกับสำนักคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ไขในเรื่องนี้แล้ว แต่ปัญหาตอนนี้คือสัญญาณโทรศัพท์ในโรงเรียนสาธิตใช้งานไม่ได้ ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้นำเบอร์สำรองมาให้โรงเรียนสาธิตใช้เพื่อติดต่อกับหน่วยงานภายใน และภายนอก

๔. หน่วยงานของท่านมีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) อะไรบ้าง มีผลการดำเนินงานและอุปสรรคอย่างไร

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ผ่านมา โรงเรียนสาธิตได้ดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ดังนี้

๔.๑ ความร่วมมือทางด้านกีฬาและวิชาการกับโรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๑๓ แห่ง ความร่วมมือดังกล่าวเป็นความร่วมมือใน ๒ กิจกรรม คือ ความร่วมมือในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถิตราชภัฏสัมพันธ์ โดยเมื่อปีที่ผ่านมาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันเมื่อวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ และ กิจกรรมที่ ๒ คือ การเข้าร่วมงานสาธิตวิชาการ เมื่อวันที่ ๖-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยในการนี้โรงเรียนสาธิตได้จัดส่งผลงานอาจารย์และนักเรียนเข้าร่วม ได้แก่

การนำเสนอผลงานของอาจารย์วิษณุ เลี้ยงอำนวย อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง "เทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตใหม่"

การนำเสนอผลงานของนักเรียนนางสาวโชติกา แอนโก นำเสนอผลงานด้านวิชาการเรื่อง "ทักษะพหุภาษาร่วมสมัย"

การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแสดงดนตรี ภายใต้ชื่อ ณ เมืองละโว้ ชงโคจะบาน

สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน พบว่ากิจกรรมในการแข่งขันกีฬาเจ้าภาพจัดตารางการแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่เหมาะสม ทำให้นักกีฬาเหนื่อยและเพลียมากเกินไป เช่น กีฬาเปตองการแข่งขันเสร็จสิ้นเกือบ ๒๓.๐๐ น. และการแข่งขันกีฬาใช้สนามแข่งหลายสนาม การนำนักเรียนจากสนามหนึ่งไปอีกสนามหนึ่งค่อนข้างเสียเวลา และเจ้าภาพไม่มีรถบริการรับส่งระหว่างสนาม ทำให้แต่ละโรงเรียนต้องนำรถไปส่งนักเรียนของโรงเรียนตัวเองทำให้เกิดการล่าช้าในการแข่งขัน

สำหรับกิจกรรมการแสดงผลงานด้านวิชาการ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ เจ้าภาพที่จัดงานคือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี จัดกิจกรรมน้อยเกินไป ควรเพิ่มกิจกรรมที่มีความหลากหลายกว่านี้

๔.๒ ความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างโรงเรียนสาธิตกับคณะครุศาสตร์ (Faculty of Teacher Training and Education) มหาวิทยาลัย Saraswati ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ในการนี้มหาวิทยาลัย Saraswati ได้ส่งนักศึกษาฝึกสอนผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๔ รายวิชา เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ เนื้อหาวิชาที่ประเทศอินโดนีเซียกับเนื้อหาวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของประเทศไทย มีเนื้อหาที่แตกต่างกันทำให้เป็นอุปสรรคในการเรียน แต่ผลดีคือนักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในด้านการฟังและการพูด

๔.๓ ความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างโรงเรียนสาธิต คณะครุศาสตร์ และองค์การคำ สกสค. และบริษัทเจเนซิส มีเดียคอม จำกัด เป็นความร่วมมือในการพัฒนาสื่อดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และการเปิดโลกแห่งจินตนาการด้านสื่อการเรียน ในการนี้บริษัทเจเนซิส มีเดียคอม จำกัด ได้มอบรหัสผ่านให้กับโรงเรียนเพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลของบริษัทได้

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ การเข้าถึงสื่อดิจิทัลของบริษัทเจเนซิส มีเดียคอม จำกัด ต้องเข้าผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยทำให้ใช้งานได้อย่างจำกัด

๕. หน่วยงานของท่านมีผลงานที่ได้รับรางวัล/ความภาคภูมิใจอะไรบ้าง

โรงเรียนสาธิตมีผลงานที่โดดเด่น ดังนี้

๕.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังนี้

อันดับ ๑ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๘

อันดับ ๒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๖

อันดับ ๒ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๖

อันดับ ๓ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๓

๕.๒ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมีผลงานดีเด่นด้านวิชาการ ดังนี้

๕.๒.๑ นางสาวสัณห์ฤทัย ตติยานุพันธ์วงศ์ และนางสาวนภจิรา อยู่ศรีเจริญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมตัวละครที่สะท้อนอุดมการณ์ทางการเมืองในนวนิยายเรื่อง คาธ ของ ปราบต์” ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๕.๒.๒ นายชนกรณ พุกะทรัพย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้แสดงผลงาน เรื่อง "โลกของอเล็ก ชนกรณ" งานเขียนนิยายและภาพวาดดิจิทัล ณ ศูนย์การค้า แอม พาร์ค จุฬา ซอย ๙

๕.๒.๓ นางสาวโชติกา แอนโก ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ได้รับรางวัลเยาวชนผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น รางวัลจากนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมีผลงานดีเด่นด้านกีฬา ดังนี้

๕.๓.๑ นายปิยวิทย์ โพธิ์กุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันยิงปืนรายการ ๔๔th South East Asia ๒๐๒๒ ซึ่งเป็นการแข่งขันระดับนานาชาติ โดยประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ

ได้รับเหรียญทอง บุคคลเยาวชน ประเภท ปืนสั้นมาตรฐาน เหรียญทอง บุคคลเยาวชน ประเภท ปืนสั้นชาย เหรียญทอง ทีมเยาวชน ประเภทปืนสั้นมาตรฐาน เหรียญเงิน ทีมเยาวชน ประเภท ปืนสั้นชาย และเหรียญเงิน ทีมเยาวชน ประเภทปืนสั้นมาตรฐาน

ได้รับรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ปืนสั้นอัดลม (บุคคล) รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ปืนสั้นอัดลม (ทีม) รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ปืนสั้นชาย (บุคคล) ในการแข่งขันกีฬายิงปืน กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๘ "นครสวรรค์เกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทบุคคล ปืนสั้นอัดลม ๑๐ เมตร รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมปืนสั้นอัดลม ๑๐ เมตร ในการแข่งขันกีฬากรมพลศึกษา (กีฬานักเรียนนักศึกษา) ครั้งที่ ๔๒ เทียนนกแก้วเกมส์ ณ จังหวัดเชียงใหม่

๕.๓.๒ นายเสกฐนันท์ ตั้งจิตยงสิวะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภททีมชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ "นครสวรรค์เกมส์" ณ จังหวัดนครสวรรค์

๕.๓.๓ เด็กชายอินทวิช วงษ์รักไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญเงิน) รุ่น cadet อายุ ๑๒ – ๑๔ ปี ชาย น้ำหนักไม่เกิน ๖๑ กก. ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการชิงแชมป์ประเทศไทย GH BANK KYURUGI ๒๐๒๓ TAEKWONDO

๕.๓.๔ นางสาวธัญพิชชา แก้วเสน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญเงิน) รุ่น Junior หญิง ๕๒ กก. ในการแข่งขันกีฬาเทควันโดรายการชิงแชมป์ประเทศไทย GH BANK KYURUGI 2023 TAEKWONDO

๕.๔ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมีผลงานดีเด่นด้านศิลปะ ดังนี้

๕.๔.๑ เด็กชายอักรินทร์ วิรุฬพัฒน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดวาดภาพศิลปะ ในงาน "the 54th World School Children's Art Exhibition" ณ ประเทศไต้หวัน

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสีไม้ ในงานการแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับชาติ "พัฒนาทักษะภาษาสฤติมหาวิทไทย ครั้งที่ ๑" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ได้รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดราชบุรี

๕.๔.๒ เด็กหญิงวสุรัตน์ กุรุพันธ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เหรียญทอง การแข่งขันประกวดวาดภาพศิลปะ ในงาน "the 54th World School Children's Art Exhibition" ณ ประเทศไต้หวัน

๖. หน่วยงานมีข้อเสนอแนะหรือสิ่งที่ให้สภามหาวิทยาลัยสนับสนุนอะไรบ้าง

โรงเรียนขอให้สภามหาวิทยาลัยนำเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อขอจัดสรรอัตราบรรจุอาจารย์โรงเรียนสาธิตในสาขาที่ขาดแคลน ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ และอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ เพราะเป็นวิชาแกนหลักของโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยจะจัดสรรอัตราบรรจุให้โรงเรียนสาธิตเฉพาะอาจารย์เกษียณอายุราชการ หรืออาจารย์ที่ลาออก ซึ่งทำให้ตำแหน่งอาจารย์โรงเรียนสาธิตมีเท่าเดิม ไม่ได้รับการจัดสรรเพิ่มขึ้น ทั้งนี้โรงเรียนได้แก้ปัญหาโดยจ้างอาจารย์พิเศษ และอาจารย์ที่จ้างด้วยงบประมาณครูและผู้ปกครอง แต่การจ้างดังกล่าวไม่มีความมั่นคง ดังนั้นอาจารย์หลายคนจึงลาออกไปสอบบรรจุ ทำให้โรงเรียนต้องหาอาจารย์คนใหม่มาทดแทน ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้อาจไม่มีความต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้นเปลืองงบประมาณมากกว่าการบรรจุอัตราประจำ โรงเรียนจึงขอให้สภามหาวิทยาลัยช่วยดำเนินการในเรื่องนี้เป็นกรณีเร่งด่วน

.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

๕.๑ กำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

ที่	วัน/เดือน/ปี	คณะ/วิทยาลัย/โรงเรียน/ศูนย์/ สำนักงาน	เวลา	สถานที่
๑.	วันพุธที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะครุศาสตร์	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๓๐
		โรงเรียนสาธิตฯ	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	อาคาร ๑๘ ชั้น ๑๒
๒.	วันพุธที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	วิทยาลัยการดนตรี	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
		คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
๓.	วันพุธที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๙ ชั้น ๒
		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
๔.	วันพุธที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	คณะวิทยาการจัดการ	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๗ ชั้น ๑
		บัณฑิตวิทยาลัย	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	อาคาร ๑๑ ชั้น ๕
๕.	วันพุธที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานอธิการบดี	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
		สำนักงานสภามหาวิทยาลัย		
		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	
		สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการฯ		
๖.	วันพุธที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักคอมพิวเตอร์	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
		สำนักกิจการนักศึกษา สำนักวิเทศสัมพันธ์ฯ	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	
๗.	วันพุธที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	สถาบันวิจัยและพัฒนา	๐๙.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	อาคาร ๖ ชั้น ๑๓
		สำนักประชาสัมพันธ์ฯ		
๘.	วันพุธที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	ตรวจเยี่ยมพื้นที่ให้บริการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ในกรุงเทพมหานคร	๐๙.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	
๙.	วันพุธที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	ตรวจเยี่ยมพื้นที่ให้บริการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ในจังหวัดสมุทรสาคร	๐๙.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	
๑๐.	วันพุธที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	ตรวจเยี่ยมพื้นที่ให้บริการเพื่อพัฒนา ศักยภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี	๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	
		ศูนย์การศึกษาอุทกทองาวรวุฒิ	๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	

