



การประชุม
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพระยาโอราธวรกิจ ชั้น ๑๔

อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

ระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗
วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพระยาโอวาทวรภิกข ชั้น ๑๔ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

ระเบียบวาระที่	๑	เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ	๑
ระเบียบวาระที่	๒	เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗	๒
ระเบียบวาระที่	๓	เรื่องสืบเนื่อง	๑๖
ระเบียบวาระที่	๔	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	๑๗
	๔.๑	การพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	๑๗
	๔.๒	(ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	๒๔
	๔.๓	การรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐
	๔.๔	ขออนุมัติแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ขออนุมัติครั้งที่ ๒)	๓๒
	๔.๕	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๓๖
	๔.๖	การขออนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร	๕๒
	๔.๗	การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕๕
	๔.๘	การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	๙๓
	๔.๙	การขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขุภีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	๑๐๓
ระเบียบวาระที่	๕	เรื่องเสนอเพื่อทราบ	๑๑๓
ระเบียบวาระที่	๖	เรื่องอื่นๆ	๑๑๔
	๖.๑	กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑๔

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

มติสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม
การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

ความเป็นมา

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

มติสภามหาวิทยาลัย

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed for handwriting practice. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for letter height and placement. There is no text or other markings on the paper.

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗
วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพระยาโอวาทวรกิจ ชั้น ๑๔ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

ผู้มาประชุม

๑.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒.	ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ	อธิการบดี	กรรมการ
๔.	ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุจิต เพียรชอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	ศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ภัทรธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	ศาสตราจารย์ ดร.เรณูมาศ วิจิตรรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยาธร ท่อแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ตัณศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	ดร.บุญลือ ทองอยู่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๓.	อาจารย์ ดร.นัยนพัส อินจวงจรกิจต์	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ สิงห์ขจร	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๕.	อาจารย์ ดร.พรรณา ศรสงคราม	กรรมการผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย พุทธิรัฐ	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกรม สุขธนี	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุณี สารสุพรรณ	กรรมการผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศากร เกาสมบัติ	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๒๑.	นางสาวนิต พูนพิพัฒน์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ	กรรมการ
๒๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุษ ประดิษฐ์ทรง	รองอธิการบดี	เลขานุการ
๒๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา หนูมี		ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ณิ ดุลยวิสิทธิ์		ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ จุมปา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
๒.	ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์	ผู้นำเสนอวาระ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา ไตลังคะ	ผู้นำเสนอวาระ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์วัฒน์ มิ่งมิตร	ผู้นำเสนอวาระ
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา วิไลลักษณ์	ผู้นำเสนอวาระ

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน	พันธุ์ชาติรี	ผู้นำเสนอมวาระ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณศุภณี	มีแก้วกฤษกร	ผู้นำเสนอมวาระ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา	หนูมี	ผู้นำเสนอมวาระ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธมน	หิบบันท์กร	ผู้นำเสนอมวาระ
๙. อาจารย์จันทร์ศรี	สิริคุณันท์	ผู้นำเสนอมวาระ
๑๐. นางสาวกฤตยา	สุวรรณไทรย์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๑๑. นางสาววิลาวรรณ	ดวงสิงห์	เจ้าหน้าที่การประชุม
๑๒. นายชนนยุช	โอภาสวิริยะกุล	ผู้บันทึกการประชุม
๑๓. นางสาวกรกาญจน์	อุณบ้าน	ผู้บันทึกการประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้เกียรติเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ เดอะ รีเจนท์ ชะอำ บีช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี สรุปเรื่อง

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ กล่าวขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ เดอะ รีเจนท์ ชะอำ บีช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งกรรมการได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำสรุปข้อเสนอแนะจากการหารือเชิงนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (คบม.) เสนอต่อที่ประชุมในวาระที่ ๖.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ การมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

สรุปเรื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนธิ์ ดุลยทวีสิทธิ์ ขออนุญาตแจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบว่า มีนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ทำชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย จึงขอเรียนเชิญ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ นายกสภามหาวิทยาลัย ให้เกียรติมอบเกียรติบัตร ดังนี้

๑. นางสาวสุรัตน์ กุรุพันธ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวาดภาพจิตรกรรมนิทรรศการศิลปะเด็กโรงเรียนโลก ครั้งที่ ๕๔ (The 54th World School Children's Art Exhibition) จัดโดยสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) และรางวัลชนะเลิศ ประเภทรุ่นอายุ ๑๓ - ๑๕ ปี การประกวดวาดภาพภายใต้โครงการศิลปะกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน : อัตลักษณ์ท้องถิ่นแผ่นดินเดียวกัน หัวข้อ “บ้านเกิดของฉัน อัตลักษณ์ท้องถิ่นแผ่นดินเดียวกัน” ประจำปี ๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเซ็นทารา ไลฟ์ ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ จัดโดย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๒. เด็กชายอักรินทร์ วิรุฬพัฒน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดวาดภาพจิตรกรรมนิทรรศการศิลปะเด็กโรงเรียนโลก ครั้งที่ ๕๔ (The 54th World School Children's Art Exhibition) จัดโดยสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต ระดับเยาวชน ชิงถ้วยพระราชทาน โครงการ THAILAND CHAMPIONS CUP : ROV ESPORT SCHOOL CHALLENGER BY PATHUM THANI OF GLORY จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สมาคมกีฬาอีสปอร์ต จังหวัดปทุมธานี และบริษัท การ์นา ออนไลน์ ประเทศไทย โดยมีรายชื่อนักเรียนดังนี้

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายตฤณธาร ตติยวิโรดม | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๒. นายกันตพัฒน์ สีนวาสนามงคล | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๓. นายรัฐนิษฐ์ วงศ์พนาไกร | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๔. นายวศธร ภัคดี | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๕. นายศรัณย์ชัย เสนีย์มโนมัย | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๖. นายกฤตณัย พิพัฒน์วสุธากุล | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๗. นางสาวพรรณพร ทรัพย์ประสานสุข | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ |

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการฯ นำเสนอที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การขอพระราชทานปริญญากิตติมศักดิ์ ถวายแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา

สรุปเรื่อง

สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วย ชั้น สาขาวิชา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญากิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติให้คณะครุศาสตร์ได้เป็นต้นเรื่องในการพิจารณาการขอพระราชทานปริญญากิตติมศักดิ์ ถวายแด่ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

โดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ได้มีมติเห็นชอบ การขอพระราชทานถวายปริญญาคณะครุศาสตร์ดุขุภัณฑ์กิตติมศักดิ์ สาขาวิชาพลศึกษา แต่ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา จึงนำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุมสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสภาวิชาการ ได้มีมติเห็นชอบปริญญาคณะครุศาสตร์ดุขุภัณฑ์กิตติมศักดิ์ สาขาวิชาพลศึกษา เพื่อถวายแด่ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา

มหาวิทยาลัยจึงนำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย สรุปได้ว่า ควรทบทวน ปรับรายละเอียดในเอกสารประกอบการนำเสนอ ดังนี้

- (๑) ตรวจสอบการระบุ พ.ศ. และ ค.ศ. ควรระบุเป็นพุทธศักราชทั้งหมด
- (๒) หน้า ๑ เดิมระบุว่า “พร้อมเป็นแรงบันดาลใจ” แก้ไขเป็น “พร้อมเป็นแบบอย่างในการสร้างแรงบันดาลใจที่ดี”
- (๓) หน้า ๓ ตรวจสอบการใช้วิภาคให้ถูกต้องตรงกัน
- (๔) หน้า ๒๓ เดิมระบุว่า “นักเรียน” แก้ไขเป็น “นิสิต”

มติที่ประชุม เห็นชอบ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาพลศึกษา แต่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา

๔.๒ การพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปเรื่อง

คณาจารย์ จำนวน ๑ ราย เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยมี รายละเอียดที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

๑) อาจารย์ ดร.ธีรพร ปฏิวะธิพร อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (๙๑๕๖) ภายใต้เงื่อนไขตาม ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๕.๑.๔ (๓) ภายใต้เงื่อนไขการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้วยปริมาณผลงานทางวิชาการและคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ดังนี้ “งานวิจัย ๑ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม ซึ่งมีคุณภาพระดับ B โดยงานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ” โดยมีผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑. งานวิจัย เรื่อง คุณภาพทางกายภาพ ทางเคมี และทางจุลชีววิทยาของน้ำส้มพาสเจอร์ไรส์เสริม เกลสร้างในระหว่างการเก็บรักษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ B

๒. หนังสือ เรื่อง วิทยาศาสตร์กับการประกอบอาหาร มีผลการประเมินอยู่ในระดับ B

ผลการประเมินในภาพรวมสรุปได้ว่า ผลงานทางวิชาการผ่านการประเมินครบตามเงื่อนไขของ ประกาศ ก.พ.อ. ดังกล่าวข้างต้น เห็นสมควรเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็น และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันอังคารที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มหาวิทยาลัย ลงทะเบียนรับเรื่องและผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์ทุกรายการ

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันศุกร์ที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวข้างต้น โดยมอบให้ฝ่ายเลขานุการ ก.พ.ว. นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็น ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ประชุมให้ความเห็นสอดคล้องกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ เหตุผลและความจำเป็นแล้ว มีมติอนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย ตามที่เสนอมา

มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้ง อาจารย์ ดร.ธีรพร ปฏิเวธวิฑูร ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (๙๑๕๖) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันอังคารที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๓ ขออนุมัติแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ระดับชำนาญการ จำนวน ๑ ราย

สรุปเรื่อง

นางพิมพ์พิศา บรรเจิดศิลป์ พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ได้ขอรับการประเมินเพื่อ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ (ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน ที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ใช้วิชาชีพ) สังกัดงานบริหารงานทั่วไป กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย) ได้มีมติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เห็นชอบตามผลการประเมินของ คณะอนุกรรมการฯ และเห็นชอบให้เสนอชื่อผู้ผ่านการประเมินฯ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการแต่งตั้ง ต่อไป

ฝ่ายเลขานุการนำสรุปผลคะแนนการประเมินและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งพนักงาน มหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ระดับชำนาญการ (ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ใช้ วิชาชีพ) จำนวน ๑ ราย

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ เหตุผลและความจำเป็นแล้ว มีมติอนุมัติแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ระดับชำนาญการ (ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ใช้วิชาชีพ) จำนวน ๑ ราย ตามที่เสนอมา และมีข้อเสนอแนะว่า ควรพิจารณาปรับเงื่อนไข กระบวนการ และขั้นตอนในการดำเนินการ ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นเพื่อกระชับเวลาและเอื้อประโยชน์แก่พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้ง นางพิมพ์พิศา บรรเจิดศิลป์ พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ให้ดำรงตำแหน่ง สูงขึ้น ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ (ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและ ไม่ใช้วิชาชีพ) สังกัดงานบริหารงานทั่วไป กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

๔.๔ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับ นักศึกษาพิการเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สรุปเรื่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้เปิดรับนักศึกษาพิการ โดยได้ดำเนินงานตามประกาศของ คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งต้องดำเนินการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา และส่งให้กับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้ทราบถึงหลักเกณฑ์การรับนักศึกษาพิการ

ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย สรุปได้ ดังนี้

(๑) ปรับแก้ไขรายละเอียดในข้อ ๑ (๕) ให้ถูกต้อง เดิมระบุว่า “เลื่องราง” แก้ไขเป็น “เลือนราง”

(๒) ควรจัดทำข้อมูลสถิติจำนวนนักศึกษาพิการย้อนหลังนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

อาทิ จำนวนรับนักศึกษา และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๕ การขออนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร

สรุปเรื่อง

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เสนอขออนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตร ซึ่งผ่านการอนุมัติผลการเรียน ประจำภาคเรียนฤดูร้อน/๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๘๔ คน

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ เหตุผลและความจำเป็นแล้ว มีมติอนุมัติ ให้ปริญญาและประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร ประจำภาคเรียนฤดูร้อน/๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๘๔ คน และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) ควรมอบหมายให้มีหน่วยงานสำหรับดูแลติดตามให้คำปรึกษาและให้กำลังใจภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

(๒) ปรับแก้ไขรายละเอียดในเอกสารประกอบการนำเสนอ ข้อ (๘) เดิมระบุว่า “หรือเงินอื่นๆ” แก้ไขเป็น “หรือเงินอื่นๆ”

(๓) ควรพิจารณากรณีที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ภายหลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว มีบางรายยังไม่ถึงกำหนดเผยแพร่ผลงาน จึงควรมีกระบวนการติดตามการเผยแพร่ผลงาน แล้วนำมาเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม อนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรประจำปีภาคเรียนฤดูร้อน/๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) จำนวนทั้งหมด ๘๔ คน

๔.๖ การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ

หลักสูตร

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ และบัณฑิตวิทยาลัย มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมหาวิทยาลัยได้นำเสนอการขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรดังกล่าวต่อสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว ซึ่งสภาวิชาการมีมติให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ เหตุผลและความจำเป็นแล้ว มีมติเห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ตามที่เสนอมา

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕)
๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

๔.๗ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง

บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการ กู้ประกันในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เมื่อได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จากมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย สรุปได้ ดังนี้

- (๑) ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ความโดดเด่นของหลักสูตรเพื่อให้สามารถรับนักศึกษาได้มากขึ้น
- (๒) ควรปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน อาทิ รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ปรับเป็น “Thai Language Usage For Communication” รวมถึง ตรวจสอบการเติม s ให้ถูกต้อง
- (๓) ควรทบทวนปรับคำอธิบายรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันให้ชัดเจนยิ่งขึ้น อาทิ รายวิชาการจัดการศึกษายุคใหม่ รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการจัดการศึกษา และรายวิชาการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
- (๔) ควรวิเคราะห์แนวโน้มและหาสาเหตุการลดลงของจำนวนนักศึกษา และวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของ หลักสูตร
- (๕) ควรสร้างความโดดเด่นของหลักสูตรให้แตกต่างจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อดึงดูดทั้ง นักศึกษาไทยและต่างชาติ
- (๖) พิจารณารายละเอียดของ PLO2 ในหน้า ๑๒ กับ ๒๘ เดิมระบุว่า “กฎหมายเกี่ยวข้องกับ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์” ควรปรับเป็น “กฎหมายเกี่ยวข้อง”

(๗) พิจารณาปรับเปลี่ยนรายละเอียดของปรัชญาให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น และเพิ่มรายละเอียดของวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยเชื่อมโยงกับความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรด้วย

(๘) ควรทบทวนโครงสร้างหลักสูตร โดยเน้นรายวิชาที่โดดเด่นเป็นพิเศษ แล้วปรับลดรายวิชาที่ซ้ำซ้อนกัน อาทิ รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการจัดการศึกษา และรายวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีเนื้อหาของการพัฒนาและใช้โมบายแอปพลิเคชัน ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล เหมือนกัน ควรเน้นในรายวิชาเดียวให้ชัดเจน

(๙) ควรปรับหลักสูตรให้ตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายประเภทผู้ประกอบการผลิตแพลตฟอร์มด้านการศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถผลิตและพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อตอบโจทย์การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑๐) พิจารณาปรับรายวิชาปรับพื้นฐานให้เป็นหลักสูตรฝึกอบรมแทน จะสามารถสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง

(๑๑) ตรวจสอบการระบุคำว่า “แอปพลิเคชัน” แก้ไขเป็น “แอปพลิเคชัน”

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๘ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง

คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ วิสามัญครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เมื่อได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย สรุปได้ ดังนี้

(๑) ควรปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน อาทิ รายวิชาสัมมนา ภาษาอังกฤษระบุ “Seminar on” แก้ไขเป็น “Seminar in” รวมถึงตรวจสอบการเติม s ให้ถูกต้อง

(๒) ปรับรายละเอียดความสำคัญของหลักสูตร ในหน้า ๓ ให้เป็นภาษาเขียนแทนภาษาพูด อาทิ การระบุว่า “มีปัญหาดัง ๆ มากมาย” ควรตัดคำว่า “มากมาย” ออก

(๓) ตรวจสอบความถูกต้องปี พ.ศ. ในตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่ ให้ตรงกัน

(๔) ทบทวนการระบุคำอธิบายของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษาระดับสูง ในหน้า ๒๑ ระบุว่า “การนำเสนองานเพาเวอร์พอยท์” ควรปรับแก้ไขให้เปิดกว้างยิ่งขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

(๕) ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ความโดดเด่นของหลักสูตรเพื่อให้สามารถรับนักศึกษาได้มากขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๙ การขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เมื่อได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย สรุปได้ ดังนี้

(๑) ควรปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน อาทิ รายวิชาสัมมนา ภาษาอังกฤษระบุ “Seminar on” แก้ไขเป็น “Seminar in” รวมถึงตรวจสอบการเติม s และการ ใช้คำเชื่อมประโยคให้ถูกต้อง

(๒) พิจารณาปรับเพิ่มรายละเอียดของปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตรให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น และ เพิ่มรายละเอียดของวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๓) ปรับแก้ไขรายละเอียดของคำนำ เดิมระบุว่า “ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” แก้ไขเป็น “ผู้มีส่วนได้เสีย”

(๔) ปรับแก้ไขรายละเอียด ในหน้า ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ เดิมระบุ “พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗” แก้ไขเป็น “พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙” และในหน้า ๑๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เดิมระบุ “พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐” แก้ไขเป็น “พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐”

(๕) ควรทบทวนรายละเอียดของตารางใน หน้า ๒๔ โดยเพิ่มรายละเอียดตามทฤษฎีของบลูม (Bloom's Taxonomy) ให้ชัดเจน

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยให้ปรับแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๑๐ การขอความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง

คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ วิสามัญครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เมื่อได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย สรุปได้ ดังนี้

(๑) พิจารณาปรับเพิ่มรายละเอียดของวัตถุประสงค์ PEO๔ ควรเพิ่มทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๒) ควรเน้นด้านความต้องการและความคาดหวังสมรรถนะด้านจริยธรรม ในประเด็นความกล้าหาญทางวัฒนธรรม ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม

(๓) ควรปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน อาทิ รายวิชาสัมมนา ภาษาอังกฤษระบุ “Seminar on” แก้ไขเป็น “Seminar in”

(๔) ควรให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO๕ และ PLO๖ เนื่องจากคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงความเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องสำคัญของประเทศ ควรสอดแทรกในทุกรายวิชา เพื่อสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(๕) ควรพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพราะเป็นหลักสูตรสำคัญของมหาวิทยาลัย

(๖) ควรจัดกลุ่มวิชาเลือกให้มีทิศทางที่เชื่อมโยงกันและเน้นลงลึกในศาสตร์อย่างชัดเจน อาทิ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนานวัตกรรม และด้านการวิจัย

(๗) ควรทบทวนปรับโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา ในหน้า ๒๑ ของหมวดวิชาวิทยานิพนธ์ให้เห็นความแตกต่างอย่างชัดเจน ระหว่างรายวิชาวิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต อาทิ รายวิชาวิทยานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต มีการตีพิมพ์มากกว่า มีการศึกษาภาคสนามก่อนเลือกหัวข้อ การทำบทความวิชาการ และบทความวิจัยที่แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง

(๘) ปรับแก้ไขรายวิชาที่ระบุ “ศตวรรษที่ ๑๑” แก้ไขเป็น “ศตวรรษที่ ๒๑”

(๙) การตีพิมพ์บทความให้เป็นไปตามเงื่อนไขของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๑๑ การขอความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง

บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ วิสามัญครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่

๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เมื่อได้ปรับแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย สรุปได้ ดังนี้

(๑) ควรปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน อาทิ รายวิชาสัมมนา ภาษาอังกฤษระบุ “Seminar on” แก้ไขเป็น “Seminar in” รวมถึงตรวจสอบการเติม s และการ ใช้อักษรพิมพ์เล็กพิมพ์ใหญ่หลังเครื่องหมายจุลภาคให้ถูกต้อง

(๒) พิจารณาปรับเพิ่มรายละเอียดของปรัชญาของหลักสูตรให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น และเพิ่มรายละเอียด ของวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๓) ปรับแก้ไขคำว่า “การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก” แก้ไขเป็น “การเรียนรู้เชิงรุก”

(๔) ควรทบทวนปรับรายละเอียดใน หน้า ๖ ข้อ ๒.๔ แนวคิดการออกแบบหลักสูตร ๒.๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์จากภายนอก ความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ โดยปรับให้ชัดเจนและ สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล

(๕) ปรับแก้ไขในหน้า ๗ คำว่า “ผู้มีส่วนได้เสีย” แก้ไขเป็น “ผู้มีส่วนได้เสีย”

(๖) ควรทบทวนรายละเอียดของตาราง ในหน้า ๑๐ โดยเพิ่มรายละเอียดตามทฤษฎีของบลูม (Bloom's Taxonomy) ให้ชัดเจน

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๑๒ การขอความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการภาครัฐ และเอกชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปเรื่อง

บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการ จัดการภาครัฐและเอกชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรอง ในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เมื่อได้ปรับแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการตั้งข้อสังเกตและแสดงความคิดเห็นหลากหลาย สรุปได้ ดังนี้

(๑) ควรปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน อาทิ คำอธิบายรายวิชาควรปรับเป็นวลีและกระชับยิ่งขึ้น ตรวจสอบการเติม s และการใช้คำว่า and ให้ถูกต้อง

(๒) ควรทบทวนปรับปรัชญาของหลักสูตรให้ชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย

(๓) ปรับรายละเอียดความสำคัญของหลักสูตร ในหน้า ๘ โดยเพิ่มแผนการศึกษาแห่งชาติต่อจาก ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

(๔) ควรเพิ่มองค์วิชาอื่นๆ และองค์กรท้องถิ่น ในตารางผู้มีส่วนได้เสีย ในหน้า ๒๑

(๕) ปรับรายละเอียดของตารางสรุปผลจากการวิเคราะห์ ในหน้า ๒๔ หากไม่มีองค์วิชาอื่นๆ และอื่นๆ ไม่ควรระบุเพราะจะเป็นการผูกมัดตัวหลักสูตร

(๖) ทบทวนความเป็นไปได้ของการกำหนดการเปิดรับนักศึกษาปลายการศึกษานี้ เนื่องจากต้องดำเนินการตามระเบียบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ต้องรับรองหลักสูตรใน ๑๒๐ วัน

(๗) ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ความโดดเด่นของหลักสูตรเพื่อให้สามารถรับนักศึกษาได้มากขึ้น

(๘) ควรกำหนดกรอบและขอบเขตเนื้อหาของการทำวิทยานิพนธ์โดยมีจุดเน้นในเชิงลึก ในระยะ ๒ – ๓ ปีแรก โดยประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน แล้วระดมอาจารย์ที่เชี่ยวชาญมาสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัยใหม่ ๆ ในขอบเขตที่กำหนดเพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับหลักสูตร

(๙) ควรกำหนดกระบวนการและการนับหน่วยกิตของดุขฎีนิพนธ์ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการภาครัฐและเอกชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

๕.๑ กิจกรรม “ต่อยอดอนาคตด้านวิทยาการจัดการ และคืนสู่เหย้าชาวเราวิทยาการจัดการ มบส. ครบรอบ ๔๐ ปี คณะวิทยาการจัดการ สรุปเรื่อง

คณะวิทยาการจัดการได้รับการอนุมัติโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพและอัตลักษณ์นักศึกษา กิจกรรม “ต่อยอดอนาคตด้านวิทยาการจัดการ และคืนสู่เหย้าชาวเรา วิทยาการจัดการ มบส. ครบรอบ ๔๐ ปี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ในวันพุธที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน ได้เห็นถึงว่าตลอด ๔๐ ปีที่ผ่านมา คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดการเรียนการสอนและสร้างสรรค์บัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม และได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษาเล่าเรียนไปพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ คณะวิทยาการจัดการจึงขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยร่วมเป็นเกียรติในงานกิจกรรม “ต่อยอดอนาคตด้านวิทยาการจัดการ และคืนสู่เหย้าชาวเรา วิทยาการจัดการ มบส. ครบรอบ ๔๐ ปี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” และร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ ข้อเสนอแนะจากการหารือเชิงนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (คบม.)

สรุปเรื่อง

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ ตุลาคม

พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ เดอะ รีเจนท์ ชะอำ บีช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี โดยฝ่ายเลขานุการได้จัดทำสรุปข้อเสนอแนะจากการนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำเสนอแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่ประชุมได้รับทราบการนำเสนอข้อเสนอแนะจากการหารือเชิงนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (คบม.) โดยเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปหารือร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะ และหน่วยงาน เพื่อกำหนดกรอบแนวทางและจัดทำแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมถึงคณะนำไปทบทวนการจัดทำหลักสูตรใหม่และพัฒนาหลักสูตรเดิมต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

สรุปเรื่อง

เลขานุการ แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระยาโอวาทวรกิจ ชั้น ๑๔ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

มติที่ประชุม รับทราบ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุษ ประดิษฐ์ทรง
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจ/ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

มติสภามหาวิทยาลัย

This image shows a full page of a document template. At the top left, there is a header text in Thai: "มติสภามหาวิทยาลัย". The rest of the page is filled with evenly spaced horizontal lines, typical of a notebook or a form designed for handwritten notes.

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

๔.๒ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยลูกจ้าง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ความเป็นมา

๑. งานวินัยและนิติการ กองบริหารงานบุคคลได้จัดทำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
๒. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
๓. คณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

การดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการได้นำ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๒. สุดแต่จะเห็นสมควรประการใด

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา

[illegible]

ร่าง
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ว่าด้วยลูกจ้าง (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในคราวประชุมครั้งที่ ../.... เมื่อวันที่ .. เดือน พ.ศ. จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ การส่งจ้างบุคคลเป็นลูกจ้าง ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจส่งจ้างและเป็นผู้ลงนามในสัญญาจ้าง บุคคลที่ได้รับการจ้างเป็นลูกจ้างต้องทำสัญญาจ้างตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ สัญญาจ้างของลูกจ้าง มีสองระยะ ดังนี้

(๑) ระยะที่หนึ่ง มีอายุสัญญาจ้างไม่เกินสามปีงบประมาณ โดยรวมระยะเวลาทดลองปฏิบัติงานเข้าไว้ด้วย

(๒) ระยะที่สอง มีอายุสัญญาจ้างจนถึงวันสิ้นปีงบประมาณที่ลูกจ้างผู้นั้น มีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ ทั้งนี้ ระยะเวลาทดลองปฏิบัติงานตาม (๑) มีระยะเวลาหกเดือน”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๓/๑ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๕๘

“ข้อ ๑๓/๑ ลูกจ้างที่ได้รับผลการประเมินระดับต้องปรับปรุงเป็นเวลาสองรอบการประเมินติดต่อกัน ให้มหาวิทยาลัยพิจารณายกเลิกสัญญาจ้าง แม้จะมีระยะเวลาของสัญญาจ้างเหลืออยู่ก็ตาม”

ข้อ ๖ ลูกจ้างที่ได้รับการจ้างก่อนระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำสัญญาจ้างตามข้อ ๑๑ ดังนี้

(๑) ลูกจ้างผู้ซึ่งอยู่ในการจ้างระยะที่ ๑ ให้ทำสัญญาจ้างระยะที่ ๑ จนครบระยะเวลาการจ้างระยะที่ ๑ เดิม

(๒) ลูกจ้างผู้ซึ่งอยู่ในการจ้างระยะที่ ๒ ให้ทำสัญญาจ้างระยะที่ ๒ ตามข้อ ๑๑ (๒)

ประกาศ ณ วันที่ .. เดือน พ.ศ.

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่)
นายกสภามหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยลูกจ้าง

ข้อ	ระเบียบฯ ด้วยลูกจ้าง	ร่างระเบียบฯ ว่าด้วยลูกจ้าง (ฉบับที่..) พ.ศ.	หมายเหตุ
๑๐	การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้าง ให้ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้มีอำนาจ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง	การส่งจ้างบุคคลเป็นลูกจ้าง ให้อธิการบดีเป็นผู้มี อำนาจสั่งจ้างและเป็นผู้ลงนามในสัญญาจ้าง บุคคลที่ได้รับการจ้างเป็นลูกจ้างต้องทำสัญญาจ้าง ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เดิมการจ้างลูกจ้างทำเป็นคำสั่งจ้างเพียง อย่างเดียว แต่เพื่อให้การบริการงานบุคคลเกี่ยวกับ ลูกจ้างเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงกำหนดเพิ่มเติม ให้มีการจัดทำสัญญาจ้างลูกจ้างด้วย
๑๑	ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งลูกจ้าง เพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นสองระยะ ดังนี้ (๑) ระยะที่หนึ่ง มีอายุการจ้างไม่เกินสาม ปีงบประมาณ โดยรวมระยะเวลาทดลองปฏิบัติงาน เข้าไว้ด้วย (๒) ระยะที่สอง มีอายุการจ้างจนถึงอายุของ ลูกจ้างครบหกสิบปีบริบูรณ์ ทั้งนี้ ระยะเวลาทดลองปฏิบัติงานตาม (๑) มี ระยะเวลาหกเดือน	สัญญาจ้างของลูกจ้าง มีสองระยะ ดังนี้ (๑) ระยะที่หนึ่ง มีอายุสัญญาจ้างไม่เกินสาม ปีงบประมาณ โดยรวมระยะเวลาทดลองปฏิบัติงาน เข้าไว้ด้วย (๒) ระยะที่สอง มีอายุสัญญาจ้างจนถึงวันสิ้น ปีงบประมาณที่ลูกจ้างผู้นั้น มีอายุครบหกสิบปี บริบูรณ์ ทั้งนี้ ระยะเวลาทดลองปฏิบัติงานตาม (๑) มี ระยะเวลาหกเดือน	แก้ไขจาก “ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการบรรจุและ แต่งตั้งลูกจ้างเพื่อปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยเป็นสองระยะ” เป็น “สัญญาจ้างของลูกจ้าง มีสองระยะ”
๑๓/๑	-	ลูกจ้างที่ได้รับผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง เป็นเวลาสองรอบการประเมินติดต่อกันให้ มหาวิทยาลัยพิจารณายกเลิกสัญญาจ้าง แม้จะมี ระยะเวลาของสัญญาจ้างเหลืออยู่ก็ตาม	กำหนดการยกเลิกสัญญาจ้างให้มี ความชัดเจนยิ่งขึ้น
๖		ลูกจ้างที่ได้รับการจ้างก่อนระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำสัญญาจ้างตามข้อ ๑๑ ดังนี้ (๑) ลูกจ้างผู้ซึ่งอยู่ในการจ้างระยะที่ ๑ ให้ทำ สัญญาจ้างระยะที่ ๑ จนครบระยะเวลาการจ้างระยะ ที่ ๑ เดิม	บทเฉพาะกาล

ข้อ	ระเบียบฯ ด้วยลูกจ้าง	ร่างระเบียบฯ ว่าด้วยลูกจ้าง (ฉบับที่..) พ.ศ.	หมายเหตุ
		(๒) ลูกจ้างผู้ซึ่งอยู่ในการจ้างระยะที่ ๒ ให้ทำสัญญาจ้างระยะที่ ๒ ตามข้อ ๑๑ (๒)	

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

**๔.๓ การรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ความเป็นมา

๑. หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๑๓ (๙) ได้กำหนดให้คณะกรรมการตรวจสอบมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งต่อสภามหาวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการตรวจสอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การดำเนินการ

คณะกรรมการตรวจสอบได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑. หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบ ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. สุดแต่แต่จะเห็นสมควรประการใด

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติสภามหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยงานตรวจสอบภายใน โทร.๐๒-๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๗๘๐๑

ที่ อว ๐๖๔๓/ตสน.๐๕๐๗

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุษ ประดิษฐ์ทรง)

ตาม หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๑๓ (๙) ได้กำหนดให้คณะกรรมการตรวจสอบมี หน้าที่และความรับผิดชอบในการรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้งต่อสภามหาวิทยาลัย นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการตรวจสอบ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ คณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุม คณะกรรมการตรวจสอบ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงขอ นำเรียนที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.จ๋านงค์ ตรีนุมิตร)

เลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓EB๔ODKm+KebKGvYVOo

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

**๔.๔ ขออนุมัติแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ขออนุมัติครั้งที่ ๒)**

ความเป็นมา

๑. สำคัญของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒๗ ในกรณีที่มีรายการค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเกิดขึ้นในระหว่างปีโดยมิได้ตั้งงบประมาณเพื่อการนั้นไว้ หรือตั้งไว้ไม่เพียงพอให้จัดทำงบประมาณเพิ่มเติมในระหว่างปีนั้นได้ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๒. คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันจันทร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประเภท คงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ขออนุมัติครั้งที่ ๒) จำนวนเงิน ๓๑,๗๙๑,๕๐๐ บาท (สามสิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การดำเนินการ

เพื่อให้การดำเนินการด้านงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกระบวนการขั้นตอนวิธีงบประมาณ และเป็นไปตามมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ (๑๑) ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ฝ่ายเลขานุการจึงได้นำเรื่องเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

เอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘
๒. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒

ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประเภทคงคลัง-บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ขออนุมัติครั้งที่ ๒) จำนวน ๓๑,๗๙๑,๕๐๐ บาท (สามสิบเอ็ดล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๒. สุดแต่จะเห็นสมควรประการใด

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are light gray and extend across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.



๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

มอบคณชยณยุชนำเข้าวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย



(นางสาวกฤตยา สุวรรณไตรย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕zER๖OfnSo๗DVmoWS๘xV

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

**๔.๕ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ
ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อเนื่องทุกปี โดยตั้งแต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมีทิศทางการขับเคลื่อนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบและชัดเจนยิ่งขึ้น มีแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบผสมผสาน และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและได้รับความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และมหาวิทยาลัยได้จัดทำหนังสือราชการ พร้อมแนบมติสภามหาวิทยาลัยไปยัง สป.อว. เพื่อรับทราบการเลือกใช้เกณฑ์ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

การดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน เพื่องานประกันคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการเสนอต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

๒. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

๓. สดุดแต่จะเห็นสมควรประการใด

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติสภามหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เลขที่ ๖๖๗๓

วันที่ ๑๕/๑๑/๒๕๖๗

เวลา ๑๐:๕๐ น.

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ๐๖๕๑

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี โทร.๑๖๐๒

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๑/กผ.(ปก.)๐๒๖๖

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดี

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ต่อเนื่องทุกปี โดยตั้งแต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมีทิศทางในการขับเคลื่อนเข้าสู่เกณฑ์ มาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบและชัดเจนยิ่งขึ้น มีแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แบบผสมผสาน โดยระดับหลักสูตรใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏ (IQA-RU) ,เกณฑ์การประกันคุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) และเกณฑ์ประกัน คุณภาพของสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในส่วนของโรงเรียนสาธิต ดำเนินการประเมิน มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับหลักสูตร, ระดับคณะ, ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน (ตามเอกสารแนบ) โดยขอความอนุเคราะห์ให้ข้อเสนอเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑) ขอความอนุเคราะห์พิจารณาเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับหลักสูตร, ระดับคณะ, ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน เพื่องานประกันคุณภาพ การศึกษา ดำเนินการเสนอต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป

๒) ขอความอนุเคราะห์พิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (คบม.) และคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและรับทราบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยทุกระดับ และพิจารณาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน)

รองอธิการบดี

Signature Code : ๕๕EM๖ZXDMneu/oogBPWo



(นายอภิชาติ สิงห์ชัย)
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
Signature Code : ๕๓๐D๔OfDdLZD๔๗kUBEMM

เพื่อโปรดพิจารณา รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ / นำเข้าที่ประชุม คบม. และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



(นายพิสิฐ วงศ์วัฒนากุล)
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
Signature Code : ๕๕ER๖OXrNkHv๗mkZpE๘๗

นำเข้าที่ประชุม คบม. และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



(อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว)
รักษาราชการแทน อธิการบดี
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
Signature Code : ๕๓EB๔OfDdFZKT๘๓๕rW๘C

๑. รับทราบ

๒. มอบคุณวิลาวรรณ นำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัย (คบม.)/คุณชนยุชนำเข้าวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย



(นางสาวกฤตยา สุวรรณไตรย์)
ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
Signature Code : ๕๓EB๔OfDdIpKa๘๓ZpG๐๗

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อเนื่องทุกปี โดยตั้งแต่ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีทิศทางในการขับเคลื่อนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบและชัดเจนยิ่งขึ้น มีแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแบบผสมผสาน และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและได้รับความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 และมหาวิทยาลัยได้จัดทำหนังสือราชการ พร้อมแนบมติสภามหาวิทยาลัยไปยัง สป.อว. เพื่อรับทราบการเลือกใช้เกณฑ์ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566 นั้น

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		หน่วยงาน
1.IQA-RU	Internal Quality Assurance-Rajabhat University ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร	ระดับหลักสูตร
2.AUN-QA	ASEAN University Network Quality Assurance ระบบประกันคุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน	ระดับหลักสูตร
3.EdPEX	Education Criteria for Performance Excellence เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	ระดับสถาบัน/คณะ/ และหน่วยงานสนับสนุน
4.อื่นๆ	- มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - Education Criteria for Performance Excellence เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	โรงเรียนสาธิต
	เกณฑ์สภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

ดังรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน – 22 กรกฎาคม 2567 จำนวน 7 คณะ รวมทั้งหมด 91 หลักสูตร จำแนกเป็น 1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 68 หลักสูตร 2) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร 3) หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 13 หลักสูตร และ 4) หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 9 หลักสูตร โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1) เกณฑ์การประกันคุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA : ASEAN University Network Quality Assurance) จำนวน 46 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 50.55

2) เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร (IQA-RU : Internal Quality Assurance-Rajabhat University) จำนวน 44 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 48.35

3) เกณฑ์ประกันคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีการแพทย์ จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 1.10

โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำแนกตามระดับคุณภาพ

คณะ	หลักสูตร	ผ่านการ กำกับ มาตรฐาน IQA-RU/ AUN-QA	ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ					จำนวน หลักสูตร	
			ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	น้อย	IQA - RU	AUN - QA
1. คณะครุศาสตร์	ปริญญาตรี	ผ่าน	-	-	-	-	-	-	17
	ประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่าน	1	-	-	-	-	1	-
	ปริญญาโท	ผ่าน	1	1	-	-	-	2	1
	ปริญญาเอก	ผ่าน	1	1	-	-	-	2	-
	รวม 23 หลักสูตร		3	2	-	-	-	5	18
2. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ปริญญาตรี	ผ่าน	-	1	-	-	-	1	8
	ปริญญาโท	ผ่าน	1	2	-	-	-	3	-
	รวม 12 หลักสูตร		1	3	-	-	-	4	8
3. คณะวิทยาการ จัดการ	ปริญญาตรี	ผ่าน	3	6	-	-	-	9	4
	ปริญญาโท	ผ่าน	-	-	-	-	-	-	1
	ปริญญาเอก	ผ่าน	-	-	1	-	-	1	1
	รวม 16 หลักสูตร		3	6	1	-	-	10	6
4. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	*ปริญญาตรี	ผ่าน	3	10	-	-	-	13	2
	ปริญญาโท	ผ่าน	-	1	-	-	-	1	-
	ปริญญาเอก	ผ่าน	-	1	-	-	-	1	-
	รวม 18 หลักสูตร *ใช้เกณฑ์สภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ 1 หลักสูตร		3	12	-	-	-	15	2

คณะ	หลักสูตร	ผ่านการ กำกับ มาตรฐาน IQA-RU/ AUN-QA	ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ					จำนวน หลักสูตร	
			ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	น้อย	IQA - RU	AUN - QA
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	ผ่าน	-	4	-	-	-	4	5
	รวม 9 หลักสูตร		-	4	-	-	-	4	5
6. วิทยาลัยการดนตรี	ปริญญาตรี	ผ่าน	-	-	-	-	-	-	4
	ปริญญาโท	ผ่าน	-	1	-	-	-	1	-
	ปริญญาเอก	ผ่าน	-	1	-	-	-	1	-
	รวม 6 หลักสูตร		-	2	-	-	-	2	4
7. บัณฑิตวิทยาลัย	ปริญญาโท	ผ่าน	1	1	1	-	-	3	1
	ปริญญาเอก	ผ่าน	1	2		-	-	3	-
	รวม 7 หลักสูตร		2	3	1	-	-	6	1
เกณฑ์ IQA-RU จำนวน 46 หลักสูตร เกณฑ์ AUN-QA จำนวน 44 หลักสูตร เกณฑ์สภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ 1 หลักสูตร รวมจำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินฯ 91 หลักสูตร			12	32	2	-	-	46	44

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำแนกตามคณะ

ตารางที่ 1.2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์

ปีการศึกษา 2566 คณะครุศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 23 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 17 หลักสูตร ระดับปริญญาประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA จำนวน 18 หลักสูตร ใช้เกณฑ์ IQA-RU จำนวน 5 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน IQA-RU/AUN-QA	ผลการประเมิน AUN - QA	ผลการประเมิน IQA-RU องค์ประกอบที่ 2 - 6	
					คะแนน	ระดับคุณภาพ
ปริญญาตรี	1. ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา	ผ่าน	3	-	-
	2. ครุศาสตรบัณฑิต	การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	ผ่าน	3	-	-
	3. ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3	-	-
	4. ครุศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยาและการแนะแนว	ผ่าน	4	-	-
	5. ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	ผ่าน	4	-	-
	6. ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3	-	-
	7. ครุศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ผ่าน	4	-	-
	8. ครุศาสตรบัณฑิต	ศิลปศึกษา	ผ่าน	3	-	-
	9. ครุศาสตรบัณฑิต	ฟิสิกส์	ผ่าน	3	-	-
	10. ครุศาสตรบัณฑิต	เคมี	ผ่าน	3	-	-
	11. ครุศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยา	ผ่าน	3	-	-
	12. ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ผ่าน	3	-	-
	13. ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3	-	-
	14. ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ผ่าน	2	-	-
	15. ครุศาสตรบัณฑิต	นาฏศิลป์ศึกษา	ผ่าน	2	-	-
	16. ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ผ่าน	2	-	-
	17. ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	2	-	-

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน IQA-RU/AUN-QA	ผลการประเมิน AUN - QA	ผลการประเมิน IQA-RU องค์ประกอบที่ 2 - 6	
					คะแนน	ระดับคุณภาพ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	18. ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่าน	-	4.13	ดีมาก
ปริญญาโท	19. ครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	ผ่าน	-	3.57	ดี
	20. ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	ผ่าน	-	4.04	ดีมาก
	21. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	จิตวิทยาการศึกษา	ผ่าน	2	-	-
ปริญญาเอก	22. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	ผ่าน	-	4.03	ดีมาก
	23. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	ผ่าน	-	3.34	ดี
รวมจำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินฯ จำแนกตามเกณฑ์การประเมิน			23 หลักสูตร	18 หลักสูตร (AUN-QA)	5 หลักสูตร (IQA-RU)	

ตารางที่ 1.2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 12 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA จำนวน 8 หลักสูตร ใช้เกณฑ์ IQA-RU จำนวน 4 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน IQA-RU/AUN-QA	ผลการประเมิน AUN - QA	ผลการประเมิน IQA-RU องค์ประกอบที่ 2 - 6	
					คะแนน	ระดับคุณภาพ
ปริญญาตรี	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ผ่าน	2	-	-
	2. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	2	-	-
	3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ครีเอทีฟกราฟิก	ผ่าน	2	-	-
	4. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	ผ่าน	2	-	-
	5. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ผ่าน	2	-	-
	6. นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	ผ่าน	2	-	-
	7. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	2	-	-
	8. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	นาฏยศาสตร์และการแสดง	ผ่าน	2	-	-
	9. ศิลปศาสตรบัณฑิต	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	-	3.90	ดี
ปริญญาโท	10. ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล	ผ่าน	-	3.67	ดี
	11. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการภาครัฐสมัยใหม่	ผ่าน	-	3.43	ดี
	12. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภาษาไทย	ผ่าน	-	4.09	ดีมาก
รวมจำนวนหลักสูตรที่รับการประเมิน จำแนกตามเกณฑ์การประเมิน			12 หลักสูตร	8 หลักสูตร (AUN-QA)	4 หลักสูตร (IQA-RU)	

ตารางที่ 1.2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

ปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 16 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 13 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA จำนวน 6 หลักสูตรใช้เกณฑ์ IQA-RU จำนวน 10 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน IQA-RU/AUN-QA	ผลการประเมิน AUN - QA	ผลการประเมิน IQA-RU องค์ประกอบที่ 2 - 6	
					คะแนน	ระดับคุณภาพ
ปริญญาตรี	1. บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	ผ่าน	2	-	-
	2. บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	-	3.55	ดี
	3. บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาดดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	ผ่าน	-	4.05	ดีมาก
	4. บริหารธุรกิจบัณฑิต	ธุรกิจดิจิทัล	ผ่าน	-	3.78	ดี
	5. บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเป็นผู้ประกอบการ	ผ่าน	-	4.15	ดีมาก
	6. บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	ผ่าน	-	4.06	ดีมาก
	7. บัณฑิต	-	ผ่าน	-	3.74	ดี
	8. ศิลปศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมการท่องเที่ยว	ผ่าน	-	3.91	ดี
	9. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมทางเศรษฐกิจการเงินและการลงทุน	ผ่าน	2	-	-
	10. นิเทศศาสตรบัณฑิต	การสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง	ผ่าน	-	3.90	ดี
	11. นิเทศศาสตรบัณฑิต	การสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์	ผ่าน	2	-	-
	12. นิเทศศาสตรบัณฑิต	บรรณศาสตร์และสื่อสตรึมมิง	ผ่าน	2	-	-
	13. นิเทศศาสตรบัณฑิต	ภาพยนตร์	ผ่าน	-	3.86	ดี
ปริญญาโท	14. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	-	ผ่าน	2	-	-
ปริญญาเอก	15. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	นวัตกรรมการจัดการสื่อสาร	ผ่าน	-	2.55	ปานกลาง
	16. บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	-	ผ่าน	2	-	-
รวมจำนวนหลักสูตรที่รับการประเมิน จำแนกตามเกณฑ์การประเมิน			16 หลักสูตร	6 หลักสูตร (AUN-QA)	10 หลักสูตร (IQA-RU)	

ตารางที่ 1.2.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 18 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 16 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA จำนวน 2 หลักสูตร ใช้เกณฑ์ IQA-RU จำนวน 15 หลักสูตร และเกณฑ์สภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ 1 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน IQA-RU/AUN-QA	ผลการประเมิน AUN - QA	ผลการประเมิน IQA-RU องค์ประกอบที่ 2 - 6	
					คะแนน	ระดับคุณภาพ
ปริญญาตรี	1. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	-	ผ่าน	3	-	-
	2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์	ผ่าน	3	-	-
	3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน	-	4.23	ดีมาก
	4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีอัจฉริยะ	ผ่าน	-	3.95	ดี
	5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	-	3.80	ดี
	6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อุตสาหกรรมชีวภาพ	ผ่าน	-	3.87	ดี
	7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการธุรกิจสุขภาพและความงาม	ผ่าน	-	3.55	ดี
	8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการข้อมูล	ผ่าน	-	3.75	ดี
	9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมีผลิตภัณฑ์	ผ่าน	-	3.73	ดี
	10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	-	3.75	ดี
	11. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สมุนไพรและเภสัชศาสตร์	ผ่าน	-	3.18	ดี
	12. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร	ผ่าน	-	4.03	ดีมาก
	13. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	แอนิเมชัน เกม และดิจิทัลมีเดีย	ผ่าน	-	3.92	ดี
	14. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	-	4.12	ดีมาก
	15. การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	การแพทย์แผนไทย	ผ่าน	-	3.95	ดี
	16. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	*เทคนิคการแพทย์	*ผ่าน	-	*ใช้เกณฑ์วิชาชีพฯ	
ปริญญาโท	17. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร กัญชงและกัญชา	ผ่าน	-	3.40	ดี
ปริญญาเอก	18. การแพทย์แผนไทยดุสิตบัณฑิต	เภสัชกรรมไทย	ผ่าน	-	3.37	ดี
รวมจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินฯ จำแนกตามเกณฑ์การประเมิน หมายเหตุ *ใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพของสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ 1 หลักสูตร			18 หลักสูตร	2 หลักสูตร (AUN-QA)	15 หลักสูตร (IQA-RU) 1 หลักสูตร (เกณฑ์วิชาชีพฯ)	

ตารางที่ 1.2.5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2566 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 9 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA จำนวน 5 หลักสูตร ใช้เกณฑ์ IQA-RU จำนวน 4 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน IQA-RU/AUN-QA	ผลการประเมิน AUN - QA	ผลการประเมิน IQA-RU องค์ประกอบที่ 2 - 6	
					คะแนน	ระดับคุณภาพ
ปริญญาตรี	1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ	ผ่าน	2	-	-
	2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมพลังงาน	ผ่าน	-	3.79	ดี
	3. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน	ผ่าน	-	3.88	ดี
	4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การประกอบและบริการอาหาร	ผ่าน	-	3.65	ดี
	5. เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ผ่าน	2	-	-
	6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีโลจิสติกส์	ผ่าน	2	-	-
	7. อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์	ผ่าน	-	3.85	ดี
	8. อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ	ผ่าน	2	-	-
	9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผ่าน	2	-	-
รวมจำนวนหลักสูตรที่รับการประเมิน จำแนกตามเกณฑ์การประเมิน			9 หลักสูตร	5 หลักสูตร (AUN-QA)	4 หลักสูตร (IQA-RU)	

ตารางที่ 1.2.6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วิทยาลัยการดนตรี

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยการดนตรี เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA จำนวน 4 หลักสูตร ใช้เกณฑ์ IQA-RU จำนวน 2 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน IQA-RU/AUN-QA	ผลการประเมิน AUN - QA	ผลการประเมิน IQA-RU องค์ประกอบที่ 2 - 6	
					คะแนน	ระดับคุณภาพ
ปริญญาตรี	1. ครุศาสตรบัณฑิต	ดนตรีไทยศึกษา	ผ่าน	3	-	-
	2. ครุศาสตรบัณฑิต	ดนตรีตะวันตกศึกษา	ผ่าน	3	-	-
	3. เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตดนตรี	ผ่าน	3	-	-
	4. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต	วิชาเอกดนตรีไทย/วิชาเอกดนตรีตะวันตก	ผ่าน	3	-	-
ปริญญาโท	5. ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ดนตรีศึกษา	ผ่าน	-	3.83	ดี
ปริญญาเอก	6. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ดนตรีศึกษา	ผ่าน	-	3.81	ดี
รวมจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินฯ จำแนกตามเกณฑ์การประเมิน			6 หลักสูตร	4 หลักสูตร (AUN-QA)	2 หลักสูตร (IQA-RU)	

ตารางที่ 1.2.7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2566 บัณฑิตวิทยาลัย เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 7 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA จำนวน 1 หลักสูตร ใช้เกณฑ์ IQA-RU จำนวน 6 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน IQA-RU/AUN-QA	ผลการประเมิน AUN - QA	ผลการประเมิน IQA-RU องค์ประกอบที่ 2 - 6	
					คะแนน	ระดับคุณภาพ
ปริญญาโท	1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ผ่าน	-	4.35	ดีมาก
	2. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	ผ่าน	-	3.34	ดี
	3. ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ศิลปศึกษา	ผ่าน	-	2.66	ปานกลาง
	4. การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต	เภสัชกรรมไทย	ผ่าน	3	-	-
ปริญญาเอก	5. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม	ผ่าน	-	4.11	ดีมาก
	6. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ผ่าน	-	3.52	ดี
	7. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ผ่าน	-	3.39	ดี
รวมจำนวนหลักสูตรที่รับการประเมิน จำแนกตามเกณฑ์การประเมิน			7 หลักสูตร	1 หลักสูตร (AUN-QA)	6 หลักสูตร (IQA-RU)	

หมายเหตุ

1) ระดับคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA			2) ระดับคะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์ IQA-RU		
Score	Value Interpretation	Quality & Improvement Interpretation	ระดับคะแนน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย		
1	Nothing (no documents, no plans, no evidence) present	Absolutely inadequate; immediate improvements must be made	ระดับคะแนน 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง		
2	This subject in the planning stage	Inadequate, improvements necessary	ระดับคะแนน 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี		
3	Documents available, but no clear evidence the they are used	Inadequate, but minor improvements will make it adequate	ระดับคะแนน 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก		
4	Documents available and evidence that they are used	Adequate as expected (meeting the AUN-QA guidelines and criteria)			
5	Clear evidence on the efficiency of the aspect	Better than adequate (exceeding the AUN-QA guidelines and criteria)			
6	Example of best practices	Example of best practices			
7	Excellent (world-class of leading practices)	Excellent (world-class of leading practices)			

2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน ประจำปี การศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับสถาบัน โดยการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มาใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (EdPEXV) โดยในการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยที่เลือกใช้เกณฑ์ EdPEX มีกระบวนการดำเนินงานตามลำดับดังนี้

ปีที่ 1 มหาวิทยาลัยจัดทำเอกสารโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile: OP) และแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX นำส่งไปยัง สป.อว. รวมถึง การจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online

ปีที่ 2 มหาวิทยาลัยจัดทำเอกสารโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile: OP) และรายงาน ความก้าวหน้า (Progress Report: PR) ของผลการดำเนินงานตามที่หน่วยงานกำหนดในปีที่ 1 นำส่งไปยัง สป.อว. รวมถึง การจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online

ปีที่ 3 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานความก้าวหน้า (Progress Report: PR) ของผลการดำเนินงานตามที่ หน่วยงานกำหนดในปีที่ 1 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ด้วยเกณฑ์ EdPEX ฉบับ สมบูรณ์ และดำเนินการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ EdPEX รวมถึงจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online

ในปีการศึกษา 2566 (ปีที่2) ทุกหน่วยงานจัดทำเอกสารโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile: OP) และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX โดยมหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการวิพากษ์โครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2566 (ปีที่ 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในวันที่ 25 และ 28 ตุลาคม 2567 และได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้ความรู้และการปฏิบัติการประเมิน ตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2567 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับเตรียมความพร้อมเข้าสู่ขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาตามรอบปีการศึกษา 2567 ในการเขียนรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online โดยมี หน่วยงานที่ดำเนินการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX จำนวน 20 หน่วยงาน จำแนกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับ	คณะ/หน่วยงาน
1. ระดับสถาบัน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2. ระดับคณะ	2. คณะครุศาสตร์
	3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	4. คณะวิทยาการจัดการ
	5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	6. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ระดับ	คณะ/หน่วยงาน
3. ระดับหน่วยงานสนับสนุน	7. วิทยาลัยการดนตรี
	8. บัณฑิตวิทยาลัย
	9. สำนักงานอธิการบดี
	10. สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน
	11. สำนักคอมพิวเตอร์
	12. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	13. สำนักกิจการนักศึกษา
	14. สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ
	15. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	16. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	17. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
	18. สถาบันวิจัยและพัฒนา
	19. ศูนย์การศึกษาอุทกทองทวารวดี
	20. โรงเรียนสาธิต



รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
(Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิต ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้เฉพาะ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินเป็นไปตามแนวทางการประเมินตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

๔.๖ การขออนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตร

ความเป็นมา

ด้วยที่ประชุมสภาวิชาการ ได้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำภาคเรียนฤดูร้อน/๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๘๕ คน โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบ

การดำเนินการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนขอนำผลการพิจารณาดังกล่าวนำเสนอต่อ
สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๒ มาตรา ๑๘(๔) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวมจำนวนทั้งหมด ๘๕ คน

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรประจำภาคเรียนฤดูร้อน/๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๓) จำนวนทั้งหมด ๘๕ คน
๒. สดแต่จะเห็นสมควรประการใด

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติสภามหาวิทยาลัย

[illegible]



ที่ อว ๐๖๔๓.๐๒/๐๔๔๙

วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรียน กรรมการสภามหาวิทยาลัย

รอบที่พิจารณา	ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณา (ว/ด/ป)	จำนวนผู้สำเร็จ(คน)
ภาคเรียนฤดูร้อน/๒๕๖๖	๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	๘๕

ระดับ	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	๖๕
ปริญญาโท	๕
ปริญญาเอก	๑๔
รวมอนุมัติให้ปริญญา	๘๔

ระดับ	จำนวน (คน)
ประกาศนียบัตร	๑
รวมอนุมัติให้ประกาศนียบัตร	๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตร

Ann - Laura -

(อาจารย์ ดร.นัยนพัส อินจวงจิรกิตต์)

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ୧z୧IDAz୧J୧jq୧wuFtjOm



(อาจารย์จันทร์ศรี สิริพัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓Ec๕ZNRpuN๖D๔vkNPWm

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

**๔.๗ การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ความเป็นมา

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๔. ว่าด้วยนิยามของอาจารย์ประจำหลักสูตร “อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้น มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” และระบุให้ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ” กอปรกับ ข้อ ๑๐. ว่าด้วยจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และกำหนดให้ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน”

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๓. ว่าด้วยนิยามของอาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตร พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน กอปรกับ ข้อ ๑๐. ว่าด้วยจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ กำหนดให้ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี และกำหนดให้ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน”

๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๔. ว่าด้วยนิยามของอาจารย์ประจำหลักสูตร “อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้น มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” และระบุให้ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน” กอปร กับ ข้อ ๑๐. ว่าด้วยจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และกำหนดให้ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย”

๔. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๓. ว่าด้วยนิยามของอาจารย์ประจำหลักสูตร “อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน” และระบุให้ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้” กอปร กับ ข้อ ๙. ว่าด้วยคุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย และกำหนดให้ “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็น ผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก สถาบันอุดมศึกษาเจ้าของ หลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับ สาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี”

๕. พิจารณาตามอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย ตามสาระสำคัญของ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๒ (๑) พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการ และหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และ (๑๐) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ของมหาวิทยาลัย

๖. คณะวิทยาการจัดการ และบัณฑิตวิทยาลัย ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและ ทรัพยากรมนุษย์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ภาครัฐสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

การดำเนินการ

มหาวิทยาลัยนำเสนอการขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ซึ่งสภามหาวิทยาลัย มีมติให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบต่อไป สรุปได้ดังนี้

ตารางสรุปการเสนอขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการแล้ว และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

ลำดับ	หลักสูตร	คณะ	รายละเอียดการขออนุมัติเปลี่ยนแปลง		
			จากเดิม	เหตุผล	เปลี่ยนเป็น
๑	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและ ทรัพยากรมนุษย์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕)	คณะวิทยาการจัดการ	อาจารย์ ดร.ณัฐมน ตั้งพานทอง*	อาจารย์ ดร.ณัฐมน ตั้งพานทอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ลาออกจากราชการ	อาจารย์กมลวรรณ ทองฤทธิ์*
			อาจารย์ วัศยา หวังพลายเจริญสุข*	ปรับคุณวุฒิการศึกษาและ ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ วัศยา หวังพลายเจริญสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัศยา หวังพลายเจริญสุข*
๒	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)	บัณฑิตวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คนกร สว่างเจริญ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คนกร สว่างเจริญ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีชกร สุวรรณจรัส*

ลำดับ	หลักสูตร	คณะ	รายละเอียดการขออนุมัติเปลี่ยนแปลง		
			จากเดิม	เหตุผล	เปลี่ยนเป็น
			อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์ อิศสระวิทย์	ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์ อาจารย์ประจำหลักสูตร เกษียณอายุราชการ	รองศาสตราจารย์ ดร.รัชกร สุวรรณจรัส*
59	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)	บัณฑิตวิทยาลัย	อาจารย์ ดร.ศรัณย์ ฐิตารีย์ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตราภรณ์ สุทธิวรเศรษฐ์	ดร.ศรัณย์ ฐิตารีย์ และ รศ.ดร.จิตราภรณ์ สุทธิวรเศรษฐ์ ขอยกเลิกการเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยาภรณ์ เจริญชีพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรณจิตร แก้วศรีมล
			ภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๖	ปรับแก้ไข การกำหนดใช้หลักสูตร	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ที่เป็นทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบให้หลักสูตรดังกล่าวเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามที่เสนอ

๒. สุดแท้แต่จะเห็นสมควรประการใด

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา

มติสภามหาวิทยาลัย

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เลขที่ ๖๔๔๘
วันที่ ๐๗/๑๑/๒๕๖๗
เวลา ๑๖:๐๑ น.
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๑๔๖๐
๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ส่วนราชการ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๙/๐๐๑๕

วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอปรับปรุงรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ด้วยสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีความประสงค์ขอปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ถูกต้องและมีข้อมูลตรงกัน เพื่อให้การบริหารหลักสูตรถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศยา หวังพลายเจริญสุข)
ประธานสาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์

Signature Code : ๕/๐D๖OTL๘v๙Hg/jAg๙tJ

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ สิงห์ขจร)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๕๐J๖hSB๓Gbtb๖๖๙CcZo

เพื่อโปรดพิจารณา ปรับปรุงรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากร
มนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)/มอบ สำนักส่งเสริมฯ

(ดร.वलिनเนศวร์ อีกรากูณวงศ์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๕๐Z๖hbrfOrlFB๒Tu๖xR

ทราบ / มอบสำนักส่งเสริมฯ ตรวจสอบความถูกต้องและดำเนินการต่อไป

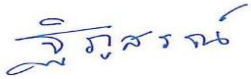
(อาจารย์ ดร.นัยนพัต อินจวนจิรกีต)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

Signature Code : ๙๕ER๖OZjIGzOQxFXG๗qb

เรียน ผอ.สำนักส่งเสริมฯ เพื่อพิจารณาขอ คุณออกนิชฐ์ ดำเนินการและแจ้ง
รองฯ รวยทรัพย์ เพื่อทราบ



(นายฐิติสุรณ บัวขาว)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

Signature Code : ๕zoYDUAf๗bfbKa๕tfwkU

มอบคุณออกนิชฐ์ นำเข้าวาระการประชุมสภาวิชาการ / มอบรองฯ รวยทรัพย์
ทราบด้วย



(อาจารย์จันทรศมี สิริวัฒนันท์)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓๐Z๖hZ๗y๖D๑K/zGwHb

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์
ฉบับปี พ.ศ. 2565

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมื่อวันที่ 3 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้วในคราวประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษา
ตั้งแต่ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 1) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน
ได้ลาออกจากราชการ สาขาวิชาจึงปรับแก้ไขข้อมูลจากเดิม นางสาวณัฐมน ตั้งพานทอง เปลี่ยนเป็น นางสาว
กมลวรรณ ทองฤทธิ์
 - 2) ปรับคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน
คือ นางสาววิศยา หวังพลายเจริญสุข
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
แก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลใหม่		
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. อาจารย์เดชา พนาวรกุล*	วท.ม. (การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และ องค์การ), เกียรตินิยม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2555 น.ม. (กฎหมายเอกชน และธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2549	3-1007- 005XXXXX	1. อาจารย์เดชา พนาวรกุล*	วท.ม. (การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และ องค์การ), เกียรตินิยม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2555 น.ม. (กฎหมายเอกชน และธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2549	3-1007-005 XXXXX

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลใหม่		
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
	น.บ. (นิติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545			น.บ. (นิติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545	
2. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ เกษรา โพธิ์เย็น* (บริหารธุรกิจ (6802))	บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2537	3-1014-012 XXXXXX	2. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ เกษรา โพธิ์เย็น* (บริหารธุรกิจ (6802))	บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2537	3-1014-012 XXXXXX
3. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ อาภา วรรณฉวี* (บริหารธุรกิจ (6802))	พบ.ม. (การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2539 ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525	3-1009-034 XXXXXX	3. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ อาภา วรรณฉวี* (บริหารธุรกิจ (6802))	พบ.ม. (การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2539 ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525	3-1009-034 XXXXXX
4. อาจารย์ ดร.ณัฐมน ตั้งพานทอง*	ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ, 2560 ศศ.ม. (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ) สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549 ศษ.บ. (จิตวิทยาและการ แนะแนว) มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2547	3-1014-018 XXXXXX	4. อาจารย์ กมลวรรณ ทองฤทธิ์*	รป.ม. และ บธ.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2562 บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2564 ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2561 วท.บ.(วัสดุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	1-1007-013 XXXXXX

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลใหม่		
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
5.อาจารย์ วิศยา หวังพลายเจริญสุข*	วท.ม. (การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และ องค์การ) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2558 บธ.บ (การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2562 ศ.บ. (การจัดการชุมชน), เกียรตินิยม มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2553	1-1009-004 XXXXXX	5. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.วิศยา หวังพลายเจริญสุข* (บริหารธุรกิจ (6802))	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2565 วท.ม. (การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และ องค์การ) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2558 บธ.บ (การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2562 ศ.บ. (การจัดการชุมชน), เกียรตินิยม มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2553	1-1009-004 XXXXXX

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

** หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงใหม่ มีผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบ

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาแกน 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.3 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 91 30 ไม่น้อยกว่า 54 ไม่น้อยกว่า 7	ไม่น้อยกว่า 91 30 ไม่น้อยกว่า 54 ไม่น้อยกว่า 7
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 127	ไม่น้อยกว่า 127

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(อาจารย์ ดร.นัยนพัส อินจวงจิริกิตต์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นางสาววศยา หวังพลายเจริญสุข
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2565	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2562	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
พ.ศ. 2553	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการชุมชน) มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาที่เชี่ยวชาญ	การจัดการทั่วไป การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ
------------------	--

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- วศยา หวังพลายเจริญสุข, พัทธ์ชัย ศิริวงศ์, และ ไชนิล สมบูรณ์. (2566). การสร้างความเป็นพลเมืองสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ กรณีศึกษา นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. *วารสารธุรกิจปริทัศน์*. 15(1), 78 – 94.
- วศยา หวังพลายเจริญสุข. (2566). อิทธิพลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีต่อความผูกพันองค์กรของบุคลากรในองค์กรรัฐวิสาหกิจ. *วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์*. 18(3), 137 – 152.
- วศยา หวังพลายเจริญสุข. และประสพชัย พสุนนท์. (2566). แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ตามความต้องการของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยประยุกต์ใช้แบบจำลองคาโน. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*. 17(2), 741 – 754.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาองค์การและการจัดการสมัยใหม่
- 2) วิชาการพัฒนองค์กรและการจัดการการเปลี่ยนแปลง
- 3) วิชาการสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์
- 4) วิชาการจัดการสมัยใหม่และภาวะผู้นำ
- 5) วิชามนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ
- 6) วิชาจิตวิทยาธุรกิจ

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาองค์การและการจัดการสมัยใหม่
- 2) วิชาการพัฒนองค์กรและการจัดการการเปลี่ยนแปลง
- 3) วิชาการสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์
- 4) วิชามนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ
- 5) วิชาหลักการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์
- 6) วิชาจิตวิทยาธุรกิจ
- 7) วิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ตารางแสดงแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อผู้เสนอขอ เปลี่ยนแปลง	ชื่อหนังสือ/บทความ	ชื่อวารสาร/การประชุม และหน่วยงานที่ดำเนินการ	ฐานข้อมูล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิศยา หวังพลายเจริญสุข	การสร้างความเป็นพลเมืองสู่ การเป็นองค์กรคุณภาพ กรณีศึกษา นักศึกษาคณะ วิทยาการจั ด ก า ร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา. 2566	วารสารธุรกิจปริทัศน์. 15(1), 78 – 94.	TCI 1
	อิทธิพลของการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และ สภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงานที่มีต่อความ ผูกพันองค์กรของบุคลากร ในองค์การรัฐวิสาหกิจ.2566	วารสารวิชาการและวิจัย สังคมศาสตร์. 18(3), 137 – 152.	TCI 1
	แนวทางการพัฒนาการเรียน การสอนออนไลน์ตามความ ต้องการของนักศึกษา คณะ วิทยาการจั ด ก า ร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา โดย ประยุกต์ใช้แบบจำลองคานา. 2566	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม. 17(2), 741 – 754.	TCI 1

ชื่อ-สกุล	นางสาวกมลวรรณ ทองฤทธิ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2564	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2561	รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วัสดุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ	การจัดการธุรกิจ การจัดการความรู้ ความรับผิดชอบต่อสังคม
------------------	--

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

กมลวรรณ ทองฤทธิ์, อาภา วรรณฉวี, อัมพรศักดิ์ เศรษฐบุตร, เดชา พนาเวลกุล, ถาวรัตน์ สายสิทธิ์, ณัฐมน ตั้งพานทอง, และวัศยา หวังพลายเจริญสุข. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนผสมทางการตลาดกับการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคที่สนใจซื้อลูกชิ้นเห็ดดอกไข่ กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนบ้านเห็ดขวัญวัลย์ฟาร์ม. [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2565, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย.

กมลวรรณ ทองฤทธิ์, อาภา วรรณฉวี, อัมพรศักดิ์ เศรษฐบุตร, เดชา พนาเวลกุล, สิทธิศักดิ์ จรรย์วฤฒ, ไซนัล สมบูรณ์, ณัฐมน ตั้งพานทอง, และวัศยา หวังพลายเจริญสุข. (2566). รูปแบบการบริหารจัดการองค์กรของวิสาหกิจชุมชนที่ผลิตสินค้าโอท็อป กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนบ้านเห็ดขวัญวัลย์ฟาร์ม ตำบลท่าเสา อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร. [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย.

กมลวรรณ ทองฤทธิ์, วัศยา หวังพลายเจริญสุข, อาภา วรรณฉวี, อัมพรศักดิ์ เศรษฐบุตร, เดชา พนาเวลกุล, เกษรา โพธิ์เย็น, และณัฐมน ตั้งพานทอง. (2566). พฤติกรรมการบริโภคของผู้ที่สนใจซื้อลูกชิ้นเห็ดดอกไข่ (ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ) ในกรุงเทพมหานคร. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 8(1), 35-49.

กมลวรรณ ทองฤทธิ์, ธีรพงศ์ เศรษฐบุตร, และเดชา พนาวรรกุล. (2567). CSR และ ESG: แนวคิดและแนวทางการดำเนินงานของภาคเอกชนเพื่อความยั่งยืน. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 9(2).

ประสบการณ์การสอน

- 7) วิชาจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 8) วิชาการจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้
- 9) วิชาการพัฒนาแผนธุรกิจ
- 10) วิชาการจัดการโครงการ
- 5) วิชาองค์การและการจัดการสมัยใหม่
- 6) วิชาการทำงานอย่างมีความสุข

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 8) วิชาจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม
- 9) วิชาการจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้
- 10) วิชาการพัฒนาแผนธุรกิจ
- 11) วิชาการจัดการโครงการ
- 5) วิชาองค์การและการจัดการสมัยใหม่
- 6) วิชาการทำงานอย่างมีความสุข

ตารางแสดงแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อผู้เสนอ ขอเปลี่ยนแปลง	ชื่อหนังสือ/บทความ	ชื่อวารสาร/การประชุม และหน่วยงานที่ดำเนินการ	ฐานข้อมูล
อาจารย์ กมลวรรณ ทองฤทธิ์	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย ส่วนสมทางการตลาดกับ การตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค ที่สนใจซื้อลูกชิ้นเห็ดดอกไก่ กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชน บ้านเห็ดขวัญวัลย์ฟาร์ม. [เอกสารนำเสนอ].2565	การ ประ ชุ ม วิ ชา ก า ร ระดับชาติและนานาชาติด้าน วิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2565	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ
	รูปแบบการบริหารจัดการ องค์กรของวิสาหกิจชุมชนที่ ผลิตสินค้าโอท็อป กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชน บ้านเห็ดขวัญวัลย์ฟาร์ม ตำบลท่าเสา อำเภอกระทุ่ม แบน จังหวัดสมุทรสาคร. [เอกสารนำเสนอ].2566	การ ประ ชุ ม วิ ชา ก า ร ระดับชาติและนานาชาติ ด้านวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ
	พฤติกรรมผู้บริโภคของผู้ที่ สนใจซื้อลูกชิ้นเห็ดดอกไก่ (ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ) ใน กรุงเทพมหานคร.2566	วารสารสถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 8(1), 35-49	TCI 2
	CSR และ ESG: แนวคิดและ แนวทางการดำเนินงานของ ภาคเอกชนเพื่อความยั่งยืน. 2567	วารสารสถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 9(2). 2567	TCI 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เลขที่ ๖๓๐๒
วันที่ ๓๑/๑๐/๒๕๖๗
เวลา ๑๖:๑๔ น.
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๑๔๕๑
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตามที่ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดทำหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) เนื่องจาก
ในปี ๒๕๖๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณกร
สว่างเจริญ ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้าน
สมเด็จเจ้าพระยา และอาจารย์ ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์ เกษียณอายุราชการ สาขาวิชาจึงขอ เปลี่ยนแปลง
รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นรองศาสตราจารย์ ดร. ธัชกร สุวรรณจรัส
และปรับแก้ไขวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของ รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล

ดังนั้น สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์พิจารณาขออนุมัติในเอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา (สมอ. ๐๘) ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๑ ท่าน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชกร สุวรรณจรัส

g. d.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ ศรีดีมา)

ประธานหลักสูตร

Signature Code : 4zEdaZRTknbn၁၀၂၅၆၇၈၉



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร จันทร์เจริญ)

รองคณบดี

៣១ តុលា ២៥៦៧

Signature Code : &/FD5OCGgNHtK&vivGEb

MO?

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นกุล สารวงค์)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

Signature Code : 5zVB5ObtNolvJimlBWwr

เพื่อโปรดพิจารณา ลงนามในเอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา (สมอ. ๐๘) ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๑ ท่าน/มอบ สำนักส่งเสริมฯ



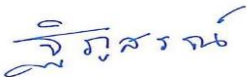
(ดร.วอลินเนศวร์ ชีรการณวงศ์)
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
Signature Code : ๕zVB๖Ofsf๒O+BymptpYj

ทราบ / มอบสำนักส่งเสริมฯ ตรวจสอบความถูกต้องของ สมอ.๐๘ และดำเนินการต่อไป



(อาจารย์ ดร.นัยนพัส อินจวงจิริกิตต์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
Signature Code : ๕zVLHAj๖jbmycAzvPxXG

เรียน ผอ.สำนักส่งเสริมฯ เพื่อโปรดพิจารณาขอ รอง ผอ.ณัฐธินันท์ และคุณวารุณี ดำเนินการต่อไป



(นายณัฐสรณ์ บัวขาว)
เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
Signature Code : ๕zVLHAj๖JmpNb๒๒Bpfy

มอบคุณเอกนิษฐ์นำเข้าวาระการประชุมสภาวิชาการ /แจ้งรองฯ รวบรวมทราบด้วย



(อาจารย์จันทรศมี สิริวุฒินันท์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
Signature Code : ๕zUbE๐Cio๕DCJcoVisZa

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมวิสามัญ ครั้งที่..... เมื่อวันที่.....
เดือน..... พ.ศ.
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา
ตั้งแต่ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ ผศ.ดร.คณกร สว่างเจริญ ได้รับ
พระบรมราชโองการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
สาขาวิชาจึงมีความประสงค์ปรับรายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้รศ.ดร.ธัชกร สุวรรณจรัส เป็นอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน
 2. ขอปรับลดอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจาก อ.ดร.ปิยะนันต์ อัสสระวิทย์ เกษียณอายุราชการใน
ปีงบประมาณ 2567
 3. ปรับแก้ไขวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของ รศ.ดร.พงศ์ หรดาล
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลใหม่		
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิมทรัพย์* วิศวกรรมเครื่องกล (1110)	d'Ingénieur (Genie d'Agricole) Institute National Polytechnique de Toulouse, France, 2526 M.S. (Mechanical Engineering)	310050064 XXXX	1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิมทรัพย์* วิศวกรรมเครื่องกล (1110)	d'Ingénieur (Genie d'Agricole) Institute National Polytechnique de Toulouse, France, 2526 M.S. (Mechanical Engineering)	310050064 XXXX

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลใหม่		
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
	University of The Philippines, Philippines, 2518 B.S. (Mechanical Engineering) Mapua Institute of Technology, Philippines, 2515			University of The Philippines, Philippines, 2518 B.S. (Mechanical Engineering) Mapua Institute of Technology, Philippines, 2515	
2. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ประไพ ศรีดามา* (สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศ (1806))	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ)) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2558 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2549 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2541	3110402 XXXX	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพ ศรีดามา* (สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศ (1806))	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ)) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2558 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2549 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2541	3110402 XXXX
3. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ * (สาขาเทคโนโลยีการ จัดการ (1807))	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2556	353990029 XXXX	3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชกร สุวรรณจรัส* (สาขาการศึกษา (6501) อนุสาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา (650102))	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554	310140093 XXXX

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลใหม่		
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2546 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์, 2542			กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540 บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, 2539 บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527	
4. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล (บริหารธุรกิจ (6802) อนุสาขาวิชา การจัดการ (680201))	Ph.D. (Industrial Technology) Kent State University, Ohio, U.S.A., 2530 M.Ed. (Educational Administration) The University of Akron, Ohio, U.S.A., 2530 M.Sc. (Industrial Education) Bemidji State University, Minnesota, U.S.A., 2522	310050281 XXXX	4. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล (บริหารธุรกิจ (6802) อนุสาขาวิชา การจัดการ (680201))	Ph.D. (Vocational Education) Kent State University, Ohio, U.S.A., 2530 M.Ed. (Educational Administration) The University of Akron, Ohio, U.S.A., 2530 M.Sc. (Industrial Education) Bemidji State University, Minnesota, U.S.A., 2522	310050281 XXXX

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลใหม่		
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
	ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร, 2517			ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูพระนคร, 2517	
5. อาจารย์ ดร.นัยนพัส อินจวงจิรกิตต์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณภาพ) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี, 2556 ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าธนบุรี, 2543 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2532	376060008 XXXX	5. อาจารย์ ดร.นัยนพัส อินจวงจิรกิตต์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณภาพ) มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี, 2556 ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าธนบุรี, 2543 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2532	376060008 XXXX
6. อาจารย์ ดร.ปิยะนันต์ อิสสระวิทย์	Ph.D. (Intelligent Tutoring System) University of Northumbria at Newcastle, England, 2549 วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2538		-	-	-

ข้อมูลเดิม			ข้อมูลใหม่		
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
	พ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531				

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 (หน่วยกิต)		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ (หน่วยกิต)	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. หมวดวิชาบังคับ	-	ไม่น้อยกว่า 12	-	9
2. หมวดวิชาเลือก	-		-	6
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 36	51	36
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48	51	51

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(อาจารย์ ดร.นัยนพัส อินจวงจิรกิตต์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เสนอขอเปลี่ยนแปลง

เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล นางสาวธัชกร สุวรรณจรัส
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2540 การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2529 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา
พ.ศ. 2527 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินการธนาคาร)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขาที่มีความเชี่ยวชาญ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวัดผลการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา
การบัญชี

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ธัชกร สุวรรณจรัส, คณกร สว่างเจริญ, ณรงค์วัฒน์ มิ่งมิตร และลักขณา เกตุราพันธ์. (2567). รูปแบบ
การนิเทศแบบมีปฏิสัมพันธ์ออนไลน์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำวิจัยของนักศึกษา หลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. *วารสารการศึกษาและ
นวัตกรรมการเรียนรู้/Journal of Education and Innovative Learning* มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, 4(1), 17-33.

แวอัสรียา แวนะไล, วิชัย ตริเหล็ก, และธัชกร สุวรรณจรัส. (2567). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน
ออกเสียงโดยการนวดเพื่อบำบัดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่มีปัญหาในการอ่านออกเสียง. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา*, 9(1), 201-217.

Huang, D., Suwancharas, T., Sutheeniran, N., Sethakhajorn, S., & Dechhome, P. (2023). Guidelines for Improving Campus Crisis Management Ability of Middle-Level Administrators in Universities in Guangxi. *TuijinJishu/Journal of Propulsion Technology*, 44(4), 598-605.

ประสบการณ์การสอน

- 1) วิชาวัตกรรมการจัดการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2) วิชาสัมมนาการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) วิชาการศึกษาเอกเทศด้านนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนายั่งยืน
- 4) วิชาวัตกรรมการและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- 5) วิชาธุรกิจดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 6) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 7) วิชาการวัดและประเมินผลทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 8) วิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 9) วิชาการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
- 10) วิชาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ภาระงานสอนที่จะมีในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา
- 2) วิชาแพลตฟอร์มการเรียนการสอนดิจิทัล
- 3) วิชาวิทยานิพนธ์ 1
- 4) วิชาวิทยานิพนธ์ 2
- 5) วิชาการพยากรณ์และแผนที่นำทางการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6) วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาวิชาชีพบัณฑิต

หมายเหตุ: การตรวจสอบข้อมูลวารสารที่ตีพิมพ์หรือการจัดประชุมวิชาการที่เผยแพร่ผลงาน

ชื่อผู้เสนอขอ เปลี่ยนแปลง	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร/การประชุม และหน่วยงานที่ดำเนินการ	ฐานข้อมูล
รศ.ดร. รัชกร สุวรรณจรัส	รูปแบบการนิเทศแบบมี ปฏิสัมพันธ์ออนไลน์เพื่อส่งเสริม สมรรถนะการทำวิจัยของ นักศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ ครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	วารสารการศึกษาและนวัตกรรม การเรียนรู้/Journal of Education and Innovative Learning มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	TCI 1
	การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะ การอ่านออกเสียงโดยการนวด เพื่อบำบัดด้วยศาสตร์การแพทย์ แผนไทยสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหา ในการอ่านออกเสียง	วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	TCI 2
	Guidelines for Improving Campus Crisis Management Ability of Middle-Level Administrators in Universities in Guangxi.	TuijinJishu/Journal of Propulsion Technology	scopus



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เลขที่ ๖๓๔๒
วันที่ ๐๔/๑๑/๒๕๖๗
เวลา ๐๙:๒๙ น.

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๑๔๕๔
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ส่วนราชการ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๗/๐๕๗๐

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอลเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่

เรียน อธิการบดี

ด้วย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มีความประสงค์ขอลเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรภรณ์ สุทธิวรเศรษฐ์ และ ดร.ศรัณย์ ฐิตารีย์ เนื่องจากท่านมีความประสงค์ขอลออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงเสนอให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บูรณจิตร แก้วศรีมล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยาภรณ์ เจริญชีพ ซึ่งเป็นผู้มีความคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แทนที่อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

จากเดิม

- รองศาสตราจารย์ ดร.จิตรภรณ์ สุทธิวรเศรษฐ์

เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บูรณจิตร แก้วศรีมล

- ดร.ศรัณย์ ฐิตารีย์

เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยาภรณ์ เจริญชีพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ เสี่ยงใหญ่)

ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

Signature Code : ๕/๐D๖ODGgN+qTLumtOZi

(นางอำภาพร รับขวัญ)

หัวหน้าสำนักงาน

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

Signature Code : ๕zER๖OjulePkBrmlBVWi

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพชยา วานะบรรเดชน์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

Signature Code : ๕/๐D๖OTB๑D+RjlumtW&l

เพื่อโปรดพิจารณา อนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่/ มอบ สำนัก
ส่งเสริมฯ



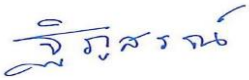
(ดร.วอลินเนศวร์ ชีรการณวงศ์)
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
Signature Code : ๕zERbOXrN๔QtbcnmZilj

ทราบ / มอบสำนักส่งเสริมฯ ตรวจสอบข้อมูล สมอ.๐๘ และดำเนินการ
ต่อไป



(อาจารย์ ดร.นัยนพัศ อินจงจิริกิตต์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
Signature Code : ๕zqfTQGwKISR๒comenks

เรียน ผอ.สำนักส่งเสริมฯ เพื่อโปรดพิจารณาขอ ร้อง ผอ.ณัฐธรมน และคุณ
วารุณี ดำเนินการต่อไป



(นายฐิฏฐสรณ์ บัวขาว)
เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
Signature Code : ๕๓Ec๕ZZHUZ๒ESPoiXov

มอบคุณออกนิษฐ์นำเข้าวาระการประชุมสภาวิชาการ /แจ้งรองฯ รวยทรัพย์
ทราบด้วย



(อาจารย์จันทรศมี สิริวุฒินันท์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
Signature Code : ๕๓qPRWhoOqm๑๖๐CjFoD

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2567)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ. 2567

2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่.....
 เมื่อวันที่.....เดือน พ.ศ.

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา
 ตั้งแต่ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ขอเปลี่ยนแปลงกำหนดการใช้หลักสูตร จากเดิมภาคการศึกษา 3 ปีการศึกษา 2566 เป็นภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

4.2 เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ รศ.ดร.จิตราภรณ์ สุทธิวรเศรษฐ์ และ ดร.ศรัณย์ ฐิตารีย์ มีความประสงค์ขอยกออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2567 ดังนั้นหลักสูตรจึงเสนอให้ ผศ.ดร.บุรณจิตร แก้วศรีมล และ ผศ.ดร.จริยาภรณ์ เจริญชีพ ซึ่งเป็นผู้มีความคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แทนที่อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐสมัยใหม่

จากเดิม รศ.ดร.จิตราภรณ์ สุทธิวรเศรษฐ์ เปลี่ยนเป็น ผศ.ดร.บุรณจิตร แก้วศรีมล
 ดร.ศรัณย์ ฐิตารีย์ เปลี่ยนเป็น ผศ.ดร.จริยาภรณ์ เจริญชีพ

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 กำหนดใช้หลักสูตร

ของเดิม	ของใหม่
กำหนดใช้หลักสูตรในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2566	กำหนดใช้หลักสูตรในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ของเดิม			ของใหม่		
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ โตประสิทธิ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์) (6102))	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553	37305007 3 XXXX	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ โตประสิทธิ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์) (6102))	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553	37305007 3 XXXX

ของเดิม			ของใหม่		
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
	พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2542 ศศ.บ.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539			พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2542 ศศ.บ.(ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทชชยา วณะบวรเดชน์* (รัฐประศาสนศาสตร์) (6102))	Ph.D. Development Administration, (International Program) National Institute of Development Administration, 2546 นศ.ม. (สื่อสารมวลชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 ศษ.บ. (ปฐมวैयाศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช, 2534 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531	31006025 6 XXXX	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทชชยา วณะบวรเดชน์* (รัฐประศาสนศาสตร์) (6102))	Ph.D. Development Administration, (International Program) National Institute of Development Administration, 2546 นศ.ม. (สื่อสารมวลชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 ศษ.บ. (ปฐมวैयाศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช, 2534 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531	3100602 56 XXXX
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญญาณัฐ เสี่ยงใหญ่* (รัฐประศาสนศาสตร์) (6102))	ปร.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2560 รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 ศศ.บ.บริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548	38602001 8 XXXX	3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญญาณัฐ เสี่ยงใหญ่* (รัฐประศาสนศาสตร์) (6102))	ปร.ด.รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2560 รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 ศศ.บ.บริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548	38602001 8 XXXX

ของเดิม			ของใหม่		
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
4.อาจารย์ ศรัณย์ ฐิตารีย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2522 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519	XXXXXXX XX XXXX	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จริยาภรณ์ เจริญชีพ (สังคมวิทยา (6110)) (อนุสาขาวิชาการพัฒนา สังคม (611005))	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา, 2553 ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา) สถาบันราชภัฏ ธนบุรี, 2546 ค.บ. (คหกรรมศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542	3102002 87 XXXX
5.อาจารย์ นิศาชล ฉัตรทอง	ปรด. (รัฐประศาสนศาสตร ดุขฎฐิบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2566 รปม.(รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วทบ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2551	15099002 8 XXXX	5.อาจารย์ นิศาชล ฉัตรทอง	ปรด. (รัฐประศาสนศาสตร ดุขฎฐิบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2566 รปม.(รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 วทบ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2551	15099002 8 XXXX
6.รองศาสตราจารย์ จิตราภรณ์ สุทธีวเรศฐ์ (นิเทศศาสตร์ (6105))	Ph.D. Development Administration.National Institute of Development Administration,2546 M.A. Public Relations. Syracuse University, 2517 ค.บ.มัธยมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509	31002022 9 XXXX	6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุรณจิตร์ แก้วศรีมล (รัฐประศาสนศาสตร์) (6102))	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2561 รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546	3800400 10 XXXX

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565		โครงสร้างหลักสูตรเดิม		โครงสร้างหลักสูตรใหม่	
	แผน 1 แบบ วิชาการ	แผน 2 แบบ วิชาชีพ	แผน 1 แบบ วิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ	แผน 1 แบบ วิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ
หมวดวิชาเฉพาะ			-	กลุ่มวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต
			-	กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หมวดวิชา พื้นฐานระดับ บัณฑิตศึกษา * (ไม่นับหน่วยกิต)				6 หน่วยกิต*		6 หน่วยกิต*
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	-	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	-	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง ไม่นับหน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(อาจารย์ ดร.นัยนพัส อินจวงจิรจิตต์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เสนอขอเปลี่ยนแปลง
เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ชื่อ – นามสกุล นางสาวบุรณจิตร แก้วศรีมุล
ตำแหน่งทางราชการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขารัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2561 ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ.2548 รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2546 รป.บ. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ รัฐประศาสนศาสตร์, การจัดการภาครัฐและเอกชน, นโยบายสาธารณะ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

บุรณจิตร แก้วศรีมุล. (2566). ประสิทธิภาพการให้บริการประชาชนภายใต้แนวคิดรัฐบาลดิจิทัล.

สหวิทยาการและความยั่งยืนปริทรรศน์ไทย, 12(2), 231-242.

บุรณจิตร แก้วศรีมุล. (2565). การให้บริการสาธารณะภายใต้แนวคิดรัฐบาล ดิจิทัล. วารสาร

มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 41(5),
84-97.

Buranajit Kaewsrinol, et al. (2023). The Concept of Cooperative Network

Development from Community Practice Model Sufficiency
Economy to Learning for Sustainable Development.

ICSCCM 2023 The 13th International Conference on
Science, Computing, Chemistry and Management.

Topkapi University, Istanbul, Turkey, 12936, 129361L-1

ประสบการณ์สอน

- 1) วิชาการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่
- 2) วิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- 3) วิชาทฤษฎีองค์การและการบริหาร
- 4) วิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ
- 5) วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
- 6) วิชาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 7) วิชาการวิเคราะห์นโยบาย
- 8) วิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- 9) วิชาการบริหารการพัฒนา

- 10) วิชาการจัดการความรู้
- 11) วิชานวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง
- 12) วิชาสัมมนาวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้

- 1) วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในหน่วยงานภาครัฐ
- 2) วิชาทฤษฎีและนวัตกรรมการจัดการสมัยใหม่ทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) วิชานโยบายสาธารณะและการนำนโยบายไปปฏิบัติ

ตารางแสดงผลเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อผู้เสนอขอ เปลี่ยนแปลง	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร/การประชุม และหน่วยงานที่ดำเนินการ	ฐานข้อมูล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรณจิตร แก้วศรีมล	ประสิทธิผลการให้บริการ ประชาชนภายใต้แนวคิดรัฐบาล ดิจิทัล. 2566	สหวิทยาการและความยั่งยืน ปริทรรศน์ไทย, สมาคมนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ ร่วมกับ บริษัท ที่ ปรึกษากฎหมาย ธุรกิจ และการ วิจัย ไวร์ไทเกอร์ จำกัด, 12(2), 231-242.	TCI 1
	การให้บริการสาธารณะภายใต้ แนวคิดรัฐบาล ดิจิทัล. 2565	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 41(5), 84-97.	TCI 1
	The Concept of Cooperative Network Development from Community Practice Model Sufficiency Economy to Learning for Sustainable Development. 2566	Event: International Conference on Mathematical and Statistical Physics, Computational Science, Education and Communication (ICMSCE 2023), Istanbul, Turkey, 12936, 129361L-1	Proceedings of SPIE

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เสนอขอเปลี่ยนแปลง
เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ชื่อ – นามสกุล นางสาวจริยาภรณ์ เจริญชีพ
ตำแหน่งทางราชการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553 ปริญญาโท (การบริหารการพัฒนา การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พ.ศ. 2542 ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) สถาบันราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2542 ค.บ. (คหกรรมศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

สาขาที่เชี่ยวชาญ การบริหารการพัฒนา, การวิจัย, สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, พัฒนาสังคม,
 พัฒนาชุมชน

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ประณีต ม่วงนวล, พระมหาชินภัทร ฉินนาลโย, พระมหาพิพัฒพงศ์ ฐิตธมโม, สุวรรณ ม่วงนวล,
วรุณรัตน์ คนชื้อ, และ จริยาภรณ์ เจริญชีพ. (2564). การสืบสานวัฒนธรรม
ประเพณีไทยทรงดำ จังหวัดราชบุรี.วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย, 12(2), 117-135.

พงษ์พันธ์ นารีน้อย, กัญญาณัฐ เสียงใหญ่และจริยาภรณ์ เจริญชีพ. (2566).รูปแบบการมีส่วนร่วม
ของประชาชนในการป้องกันอาชญากรรมในพื้นที่แขวงหิรัญรัฐจี เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร วารสารรัชภาคย์, 17(52), 49-68.

พงษ์พันธ์ นารีน้อย, กัญญาณัฐ เสียงใหญ่, ประพันธ์ สหพัฒนา, และจริยาภรณ์ เจริญชีพ. (2567).
แนวทางการยกระดับเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนแขวงหิรัญรัฐจี เขตธนบุรี
กรุงเทพมหานคร วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช
วิทยาลัย, 15(2), 27-41.

ประสบการณ์สอน

- 1) การบริหารการพัฒนา
- 2) การวิจัย
- 3) สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- 4) พัฒนาสังคม
- 5) พัฒนาชุมชน

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้

1) วิชาการบริหารการพัฒนา

ตารางแสดงแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อผู้เสนอขอ เปลี่ยนแปลง	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร/การประชุม และหน่วยงานที่ดำเนินการ	ฐานข้อมูล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยาภรณ์ เจริญชีพ	การสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ไทยทรงดำ จังหวัดราชบุรี. 2564	วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย, 12(2), 117-135.	TCI 2
	รูปแบบการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการป้องกัน อาชญากรรมในพื้นที่แขวงหิรัญ รัฐจี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. 2566	วารสารรัชต์ภาคย์, สถาบันรัชต์ ภาคย์, 17(52), 49-68.	TCI 1
	แนวทางการยกระดับเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนแขวง หิรัญรัฐจี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. 2567	วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย, 15(2), 27-41.	TCI 2

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

๔.๘ การขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ความเป็นมา

บัณฑิตวิทยาลัย ขอนำเสนอการขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อโปรดให้ความเห็นชอบ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อไป

การดำเนินการ

บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้มีการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อไป

เอกสารและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๗)

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
 ๒. สุดแต่จะเห็นสมควรประการใด
- จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา

[illegible]

แบบแสดงการแก้ไขเอกสารหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่11...../..2567..

วัน.....5.....พฤศจิกายน 2567.....

หลักสูตร.ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา..

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ			การดำเนินการของหลักสูตร		
ลำดับ ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	หน้า/ ข้อ	รายการแก้ไข	หน้า/ ข้อ	หมายเหตุ
1	PLO1-5 ให้เปลี่ยนจาก ✓ ให้เป็นข้อความ	20	PLO1-PLO5	21	
2	YLO1.1- YLO2.2 ตัด % ออก และปรับ ข้อความให้กระชับ	21	YLO1.1- YLO2.2 ตัด % ออก และปรับ ข้อความให้กระชับ	22	
3	ปรัชญาของหลักสูตร	22	ปรับปรัชญาของหลักสูตร	23	
4	PLO1-5 ให้เปลี่ยนจาก ✓ ให้เป็นข้อความ	37	PLO1-5 ให้เปลี่ยนจาก ✓ ให้เป็นข้อความ	38	
		39	ตัด % ออก	40	
5	การเขียนแผนการศึกษา	45-46	ปรับแก้การเขียนแผนการศึกษาให้ถูกต้อง	46- 51	

ลงนาม  ประธานหลักสูตร

(ผศ.ดร.กาญจนา สุทธิเนียม)

ลงนาม  คณบดี/ผู้ได้รับมอบหมาย

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

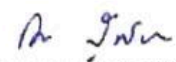
วันที่ 2 / 8 / 67

แบบรับรองการตรวจสอบความถูกต้องของภาษาอังกฤษในรายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร.....ดุสิตวชิรพัฒนกิจ..... สาขาวิชา.....จิตวิทยาการปรึกษา.....

(หลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ.2567.)

ขอรับรองว่า ได้ตรวจสอบความถูกต้องในรายละเอียดของหลักสูตร ส่วนที่เป็นภาคภาษาอังกฤษของ
หลักสูตร.....ดุสิตวชิรพัฒนกิจ..... สาขาวิชา.....จิตวิทยาการปรึกษา..... (หลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ.2567.)
ให้มีความถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา และสอดคล้องกับรายละเอียดหลักสูตรภาคภาษาไทยแล้ว


.....นางกฤษณ์ ขวทโสภา.....
(ผู้ตรวจสอบ/คณะกรรมการตรวจสอบ)


.....บศ.ล.พรเทพ รักษ์พันธ์.....
(ประธานสาขาวิชา/หลักสูตร)

6/5
.....ดร.เนโนร นงสง่า.....
(คณบดี คณะดุสิตวชิรพัฒนกิจ)

ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

1. ทบทวนปรัชญาหลักสูตร
2. YLO1.1- YLO2.2 ตัด % ออก และปรับข้อความให้กระชับ
3. PLO1-5 ให้เปลี่ยนจาก ✓ ให้เป็นข้อความ
4. ปรับแก้การเขียนแผนการศึกษาให้ถูกต้อง



BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา

Master of Education Program in Counseling Psychology

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะครุศาสตร์



BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

ปรัชญาของหลักสูตร

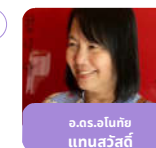
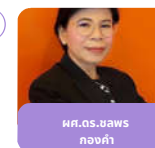
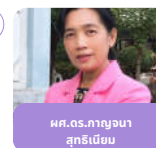
ผลิตบัณฑิตจิตวิทยาการปรึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม
สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้านการปรึกษา สร้างปัญญา
ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีคุณภาพ



BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



BANSOMDEJCHAOPRAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

แผน 1 แบบวิชาการ

แผน 1.1 แบบวิชาการ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
(เน้นการศึกษารายวิชาและการทำวิจัย)

แผน 1.2 แบบวิชาการ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
(เน้นการศึกษารายวิชาและการทำวิจัยสำหรับผู้เรียนรายวิชาชีพครู)

แผน 2 แบบวิชาชีพ

แผน 2.1 แบบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
(เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

แผน 2.2 แบบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
(เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระสำหรับผู้เรียนรายวิชาชีพครู)

หลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสีย (7 กลุ่ม) โดยคณะกรรมการหลักสูตรฯ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยพิจารณาจากปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียมาสังเคราะห์

แผน 1 แผนวิชาการ (มีการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

PLO1: ปฏิบัติงานด้านการปรึกษาทางจิตวิทยาได้อย่างมืออาชีพตามมาตรฐานนักจิตวิทยาหรือปฏิบัติงานครูได้อย่างครูมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา

PLO2: ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิต ตามมาตรฐานการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา

PLO3: นำเสนอข้อมูลทางวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

PLO4: สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการปรึกษาด้วยกระบวนการวิจัยที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ด้วยจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO5: แสดงออกด้วยความเมตตา เห็นอกเห็นใจ มีความยืดหยุ่น มีจิตอาสา

PEO1 เป็นนักจิตวิทยาการปรึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความลุ่มลึกในศาสตร์และเชี่ยวชาญด้านการปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ด้วยเครื่องมือทางจิตวิทยา เทคโนโลยีที่ทันสมัย ด้วยความเมตตา ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ความใส่ใจ เห็นอกเห็นใจ มีจิตอาสา ยืดหยุ่น นำเชื่อถือ มีภาวะผู้นำ รักการทำงานเป็นทีม ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครู

PEO2 มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านจิตวิทยาการปรึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยง สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ เพื่อพัฒนางานและสังคม สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงตามบริบทสังคมโลกได้อย่างยั่งยืน

PEO3 สามารถนำเสนอรายงาน ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศาสตร์จิตวิทยาการปรึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่นได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยจรรยาบรรณนักวิจัย

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา พ.ศ. 2562

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา

รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สิ่งปรับปรุง
1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Counseling Psychology ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วทม.(จิตวิทยาการปรึกษา) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science Program in Counseling Psychology ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.S. (Counseling Psychology)	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Counseling Psychology ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.ม.(จิตวิทยาการปรึกษา) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Education Program in Counseling Psychology ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Ed. (Counseling Psychology)	ปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แผน 2 แบบวิชาชีพ (มีการศึกษารายวิชาและค้นคว้าแบบอิสระ)

PLO1: ปฏิบัติงานด้านการปรึกษาทางจิตวิทยาได้อย่างมืออาชีพตามมาตรฐานนักจิตวิทยาหรือปฏิบัติงานครูได้อย่างครูมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา

PLO2: ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิต ตามมาตรฐานการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา

PLO3: นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ/ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

PLO4: พัฒนาหรือต่อยอดความรู้ในศาสตร์จิตวิทยาการปรึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่นได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO5: แสดงออกด้วยความเมตตา เห็นอกเห็นใจ มีความยืดหยุ่น มีจิตอาสา

2) วัตถุประสงค์	มุ่งผลิตบัณฑิตทางจิตวิทยาการปรึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ด้านการส่งเสริมพัฒนา บำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิต ซึ่งมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	ผลิตบัณฑิตจิตวิทยาการปรึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้านการปรึกษา สร้างปัญญาให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีคุณภาพ	ปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และในส่วนของการออกแบบและรูปแบบการสอนที่ชัดเจน
3) ผลลัพธ์การเรียนรู้		แผน 1.แบบวิชาการ PLO1: ปฏิบัติงานด้านการปรึกษาทางจิตวิทยาได้อย่างมืออาชีพตามมาตรฐานนักจิตวิทยาหรือปฏิบัติงานครูได้อย่างครูมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา PLO2: ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิต ตามมาตรฐานการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา PLO3: นำเสนอข้อมูลทางวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม PLO4: สร้างสรรค์นวัตกรรมทางบริการด้วยกระบวนการวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ด้วยจรรยาบรรณนักวิจัย PLO5: แสดงออกด้วยความเมตตา เห็นอกเห็นใจ มีความยืดหยุ่น มีจิตอาสา	เพิ่มเติมให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โครงสร้างหลักสูตร

	แผน 1.1 แบบ วิชาการ	แผน 1.2 แบบ วิชาการ แบบ วิชาชีพครู	แผน 2.1 แบบ วิชาชีพ	แผน 2.2 แบบ วิชาชีพ แบบวิชาชีพครู
ก. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	24	15	30	21
1) กลุ่มวิชาบังคับ	18	15*	18	15*
2) กลุ่มวิชาเลือก	6	0	12	6
ข.หมวดวิชาชีพครู		21		21
1) วิชาชีพครู	0	16	0	16
2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	0	5	0	5
ค.หมวดวิชาเสริมความรู้ พื้นฐานจิตวิทยา	6	6	6	6
ไม่บังคับหน่วยกิต	ไม่บังคับหน่วยกิต	ไม่บังคับหน่วยกิต	ไม่บังคับหน่วยกิต	ไม่บังคับหน่วยกิต
ง.หมวดวิชาเสริมความรู้ พื้นฐาน	3	3	3	3
ไม่บังคับหน่วยกิต	ไม่บังคับหน่วยกิต	ไม่บังคับหน่วยกิต	ไม่บังคับหน่วยกิต	ไม่บังคับหน่วยกิต
จ. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	12	6	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	48	36	48

หมายเหตุ * ที่รวมวิชาได้รับกิตติมศักดิ์



5) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร

	แผน ก 2
ก . หมวดวิชาเฉพาะ	24
1) กลุ่มวิชาบังคับ	21
2) กลุ่มวิชาเลือก	3
ข. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12
จ.หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	6
จิตวิทยา	ไม่ป็นหน่วยกิต
	36

แผนการศึกษา	แผน วิชาการ	แผน วิชาการ แบบ วิชาชีพครู
ก . หมวดวิชาเฉพาะ	24	24
1) กลุ่มวิชาบังคับ	18	15
2) กลุ่มวิชาเลือก	6	0
ข.หมวดวิชาชีพครู	0	21
ค. หมวดวิชา วิทยานิพนธ์/ค้นคว้า อิสระ	12	12
จ.หมวดวิชาเสริม พื้นฐานจิตวิทยา	6	6
	ไม่ป็น หน่วยกิต	ไม่ป็น หน่วยกิต
จ.หมวดวิชาเสริม ระดับบัณฑิตศึกษา	3	3
	ไม่ป็น หน่วยกิต	ไม่ป็น หน่วยกิต
	36	48
แผน 1 แบบวิชาการ แบบวิชาชีพครู	แผน วิชาชีพ	แผน วิชาชีพ แบบ วิชาชีพครู
ก . หมวดวิชาเฉพาะ	30	21
1) กลุ่มวิชาบังคับ	15	15

ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเป็นวิชาเลือกเพื่อนักศึกษาได้เลือกตามความต้องการ และให้มี 2 แผนการศึกษาคือ
แผน 1.1แบบวิชาการ
แผน 1.2 วิชาการ(สำหรับผู้เรียนรายวิชาชีพครู)
แผน 2.1 วิชาชีพ
แผน 2.2 วิชาชีพ(สำหรับผู้เรียนรายวิชาชีพครู)
เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วน
ได้ส่วนเสีย

		แผน 2 แบบวิชาชีพ PLO1: ปฏิบัติงานด้านการบริหารทางจิตวิทยาได้ อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานบัณฑิตวิทยาหรือ ปฏิบัติงานครูได้อย่างครูมืออาชีพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา PLO2: ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการ วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิต ตามมาตรฐานการใช้ เครื่องมือทางจิตวิทยา PLO3: นำเสนอข้อมูลทางวิชาการ/ผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม PLO4: พัฒนาหรือต่อยอดความรู้ในศาสตร์ จิตวิทยาการปรึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่นได้ <u>อย่าง</u> สร้างสรรค์ด้วยจรรยาบรรณนักวิจัย PLO5: แสพหอยกด้วยความเมตตา เห็นอกเห็นใจ มีความยืดหยุ่น มีจิตอาสา	
--	--	--	--

แผนการศึกษา	แผน วิชาการ	แผน วิชาชีพ แบบ วิชาชีพครู
ก . หมวดวิชาเฉพาะ	30	21
1) กลุ่มวิชาบังคับ	15	15
2) กลุ่มวิชาเลือก	12	6
ข.หมวดวิชาชีพครู	0	21
ค. หมวดวิชา วิทยานิพนธ์/ค้นคว้า อิสระ	6	6
จ.หมวดวิชาเสริม พื้นฐานจิตวิทยา	6	6
	ไม่ป็น หน่วยกิต	ไม่ป็น หน่วยกิต
จ.หมวดวิชาเสริม ระดับบัณฑิตศึกษา	3	3
	ไม่ป็น หน่วยกิต	ไม่ป็น หน่วยกิต
	36	48

ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเป็นวิชาเลือกเพื่อนักศึกษาได้เลือกตามความต้องการ และให้มี 2 แผนการศึกษาคือ
แผน 1.1แบบวิชาการ
แผน 1.2 วิชาการ(สำหรับผู้เรียนรายวิชาชีพครู)
แผน 2.1 วิชาชีพ
แผน 2.2 วิชาชีพ(สำหรับผู้เรียนรายวิชาชีพครู)
เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วน
ได้ส่วนเสีย

4) วิสัยทัศน์ของหลักสูตร	- เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในศาสตร์จิตวิทยาการปรึกษา - เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์จิตวิทยาการปรึกษา - เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่ทักษะทางจิตวิทยาการปรึกษาใช้ในการบูรณาการความรู้ทางองค์การ สังคมและประเทศ - เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่สามารถเป็นแบบอย่าง และผู้นำทางการปรึกษาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	PEO1 เป็นนักจิตวิทยาการปรึกษาในสถานศึกษา หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความรู้ลึกในศาสตร์และเชี่ยวชาญด้านการปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ด้วยเครื่องมือทางจิตวิทยา เทคโนโลยีที่ทันสมัยด้วยความเมตตา อดทนกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ความไม่ใจ เห็นอกเห็นใจ มีจิตอาสา ยืดหยุ่น นำเชิ้อมือ มีการเรียนรู้ วิธีการทำงานเป็นทีม ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครู PEO2 มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านจิตวิทยาการปรึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อต่อความรู้ เชื่อมโยง สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงตามบริบทสังคมโลกได้อย่างยั่งยืน PEO3 สามารถนำเสนองาน ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศาสตร์ จิตวิทยาการปรึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่นได้อย่าง สร้างสรรค์ด้วยจรรยาบรรณนักวิจัย	ปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
--------------------------	---	--	---

1308201	การบริการครอบครัว	3(2-2-5)
1308202	การบริการในโรงเรียน	3(2-2-5)
1308203	การบริการชุมชน	3(2-2-5)
1308204	การบริการกิจกรรม	3(2-2-5)
1308205	พลวัติกกลุ่ม	3(2-2-5)
1308206	จิตวิทยาเชิงบวก	3(2-2-5)
แผน 2.2 วิชาชีพ(สำหรับผู้เรียนรายวิชาชีพครู) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
ED 31807	การบริการในโรงเรียน	3(2-2-5)
ED 31808	การบริการชุมชน	3(2-2-5)
ED 31809	การบริการพลวัติกกลุ่ม	3(2-2-5)
ED 31810	พลวัติกกลุ่ม	3(2-2-5)
ED 31811	จิตวิทยาเชิงบวก	3(2-2-5)
ED 31812	สัมมนาวิชาการทางจิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-5)
ED 31813	การบริการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
ED 31814	สัปดาห์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
ED 31815	การบริการสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	3(2-2-5)

ปรับรายวิชาเพื่อไม่ให้เนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปรับเพิ่มรายวิชาเพื่อไม่ให้เนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นรายวิชา		หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ		ปรับหน่วยกิตหมวดวิชาเอกบังคับ	
		1.หมวดวิชาเอกบังคับ 21 หน่วยกิต		1.หมวดวิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต		ปรับหน่วยกิตหมวดวิชาเอกบังคับ	
		1308101 ทัศนศึกษาและการบริการ		1308101 ทัศนศึกษาและการบริการ		ปรับหน่วยกิตหมวดวิชาเอกบังคับ	
		1308102 การบริการรายบุคคลและการบริการกลุ่ม		1308102 การบริการรายบุคคลและการบริการกลุ่ม		ปรับหน่วยกิตหมวดวิชาเอกบังคับ	
		1308103 เครื่องมือและการทดสอบทางจิตวิทยาการศึกษา		1308103 เครื่องมือและการทดสอบทางจิตวิทยาการศึกษา		ปรับหน่วยกิตหมวดวิชาเอกบังคับ	

6) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ
1.หมวดวิชาเอกบังคับ 21 หน่วยกิต

1308101 ทัศนศึกษาและการบริการ

1308102 การบริการรายบุคคลและการบริการกลุ่ม

1308103 เครื่องมือและการทดสอบทางจิตวิทยาการศึกษา

หมวดวิชาเฉพาะ
1.หมวดวิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต

1308101 ทัศนศึกษาและการบริการ

1308102 การบริการรายบุคคลและการบริการกลุ่ม

1308103 เครื่องมือและการทดสอบทางจิตวิทยาการศึกษา

ปรับหน่วยกิตหมวดวิชาเอกบังคับ

ปรับหน่วยกิตหมวดวิชาเอกบังคับ

ปรับหน่วยกิตหมวดวิชาเอกบังคับ

ปรับหน่วยกิตหมวดวิชาเอกบังคับ

ปรับรายวิชาและมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเพิ่มวิชา

ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

			ED 31816	การปรึกษาแนะ ทางจิต	3(2-2-5)
			ED 31817	สุขภาพจิตและ ความผิดปกติทาง จิต	3(2-2-5)
			ED 31818	การปรึกษาและ ความขัดแย้ง	3(2-2-5)
			ED 31819	การปรึกษาผู้ที่มี ปัญหาจากสาร เสพติด	3(2-2-5)
3.หมวดวิทยานิพนธ์			3.หมวดวิทยานิพนธ์		
จำนวน 12 หน่วยกิต			แผนวิชาการและแผนวิชาการแบบวิชาชีพ ครูจำนวน 12 หน่วยกิต แผนวิชาชีพและแผนวิชาชีพแบบวิชาชีพครู 6 หน่วยกิต		
1308208	วิทยานิพนธ์	12	ED 31830	วิทยานิพนธ์	12
4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน			ED 31831	การค้นคว้าอิสระ	6
สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานทางจิตวิทยา (ไม่มีหน่วย กิต)			4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		
1308107	พื้นฐานทางจิตวิทยา	3(2-2-5)	สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานทางจิตวิทยา (ไม่มีหน่วย กิต)		
1308108	แนวคิดพื้นฐานทาง จิตวิทยาการศึกษา	3(2-2-5)	ED 31820	พื้นฐานทาง จิตวิทยา	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเอกเลือก		1308105 การบริการในภาวะวิกฤติ		3(2-2-5)	
		1308106 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางจิตวิทยาการศึกษา		3(2-2-5)	
		1308207 การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการศึกษา		3(500)	
จำนวน 6 หน่วยกิต		ED 08105 การบริการในภาวะวิกฤติ		3(2-2-5)	
		ED 08106 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางจิตวิทยาการศึกษา		3(2-2-5)	
		ED 08106 การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการศึกษา		3(500)	
2) กลุ่มวิชาเอกเลือก		ED 31806** นักศึกษาศาสนาและจิตวิทยา		3(500)	
แผน 1.1 แบบวิชาการ		ED 31806** นักศึกษาศาสนาและจิตวิทยา		3(500)	
แผน 1.2 วิชาการสำหรับผู้เรียนรายวิชาชีพ		ED 31806** นักศึกษาศาสนาและจิตวิทยา		3(500)	

2. หมวดวิชาเอกเลือก

1308105 การบริการในภาวะวิกฤติ

1308106 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางจิตวิทยาการศึกษา

1308207 การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการศึกษา

1308105 การบริการในภาวะวิกฤติ

1308106 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางจิตวิทยาการศึกษา

1308207 การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการศึกษา

ED 08105 การบริการในภาวะวิกฤติ

ED 08106 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางจิตวิทยาการศึกษา

ED 08106 การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยาการศึกษา

ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



5.วิชาการระดับบัณฑิต		
6310101	เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)
6310102	ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)

ED 31821	จิตวิทยาและการ พัฒนาการทางจิต สังคม	3(3-0-6)
5.หมวดวิชาพื้นฐานบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)		
GD 00801	ภาษาอังกฤษ สำหรับ บัณฑิตศึกษา	3(2-2-5)
6.หมวดวิชาชีพครู		
ED 31822	จรรยาบรรณวิชาชีพ และความเป็นครู	3(3-0-6)
ED 31823	ปรัชญาและการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	3(3-0-6)
ED 31826	หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
ED 31824	การวัดและ ประเมินผลทางการ ศึกษา	3(3-0-6)
ED 31827	สื่อและนวัตกรรมการ เรียนการสอน	2(1-2-3)

ปรับลดรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้
มีส่วนได้ส่วนเสีย

ปรับเพิ่มรายวิชาที่ก่อให้เกิดเนื้อหาที่ทันสมัยและ
สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



ED 31825	ภาษาสำหรับครูในชุด ดิจิทัล	2(1-2-3)
ED 31828	เชิงปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	3(3-60)
ED 31829	ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	2(120)



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

๔.๙ การขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ความเป็นมา

คณะวิทยาการจัดการ ขอเสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อโปรดให้ความเห็นชอบ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร และผ่านการกลั่นกรองในระดับคณะเรียบร้อยแล้ว และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนนำเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อไป

การดำเนินการ

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้มีการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อไป

เอกสารและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๗)

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
๒. สุดแต่จะเห็นสมควรประการใด

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, which is otherwise blank.

แบบแสดงการแก้ไขเอกสารหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
 จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๑...../.....๒๕๖๗.....
 วัน.....วันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗.....
 หลักสูตร.....หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)...

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ			การดำเนินการของหลักสูตร		
ลำดับ ที่	ประเด็นข้อเสนอแนะ	หน้า/ ข้อ	รายการแก้ไข	หน้า/ข้อ	หมายเหตุ
	หมวดที่ ๒				
๑	ข้อ ๒.๓.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ปรับแก้ไข PLO๒ “เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การบริหารธุรกิจและใช้การตัดสินใจ...” ปรับแก้ไขเป็น “เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การบริหารธุรกิจและตัดสินใจ...”	๕	เดิม “PLO๒: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ บริหารธุรกิจและใช้การตัดสินใจทางธุรกิจ อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี” ใหม่ “PLO๒: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การบริหารธุรกิจและตัดสินใจทางธุรกิจอย่าง มีประสิทธิภาพได้อย่างทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี”	๕	
๒	ข้อ ๒.๓.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ปรับแก้ไข PLO๓ “..ที่เผยแพร่ได้ในระดับ นานาชาติตามจรรยาบรรณ...” ปรับแก้ไขเป็น “..ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณ...”		เดิม “PLO๓: สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้าน บริหารธุรกิจที่เผยแพร่ได้ในระดับนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย” ใหม่ “PLO๓: สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้าน บริหารธุรกิจที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือ นานาชาติตามจรรยาบรรณนักวิจัย”	๕	
๓	ข้อ ๒.๔.๔ ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในช่องตารางไม่ต้องใส่รายละเอียดสา มารถใช้ลูกศรเลือกผลลัพธ์ทั้ง๔ด้านที่เกี่ยวข้อง ได้		ปรับตามคำแนะนำคณะกรรมการสภา วิชาการ	๑๓-๑๔	
	หมวดที่ ๓				
๔	ข้อ ๓.๘ แผนการศึกษา ขอให้ตรวจสอบ รายวิชา วิทยานิพนธ์ เนื่องจากชื่อวิชา ภาษาอังกฤษมี (Proposal) อยู่ด้านท้าย		ปรับตามคำแนะนำคณะกรรมการสภา วิชาการ	๒๕	
๕	ข้อ ๓.๙ คำอธิบายรายวิชา ขอให้ทบทวน คำอธิบายรายวิชา “สัมมนาวิจัยทางธุรกิจ” ส่วนของการศึกษาดูงาน		เดิม “สัมมนาทางการบริหารธุรกิจตาม สถานการณ์ปัจจุบัน การออกแบบและวาง แผนการวิจัยเชิงธุรกิจ วิธียวิจัยแบบ ผสมผสาน การสังเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงใน งานวิจัยทางธุรกิจ สัมมนาประเด็นร่วมสมัย ในการวิจัยธุรกิจ กรณีศึกษาบทความที่ ตีพิมพ์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และศึกษา ดูงานในประเทศและต่างประเทศ” ใหม่ “สัมมนาทางการบริหารธุรกิจตาม สถานการณ์ปัจจุบัน การออกแบบและวาง แผนการวิจัยเชิงธุรกิจ วิธียวิจัยแบบ ผสมผสาน การสังเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงใน งานวิจัยทางธุรกิจ สัมมนาประเด็นร่วมสมัย ในการวิจัยธุรกิจ ศึกษาบทความที่ตีพิมพ์ทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ และศึกษาดูงาน”	๒๒-๒๓	

๖	ข้อ ๓.๙ คำอธิบายรายวิชา ขอให้ทบทวน คำอธิบายรายวิชา “วิทยานิพนธ์” ขอให้ปรับ เรื่องการตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ ให้ครอบคลุม ในวงกว้าง เพื่อผลประโยชน์ในการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร		เดิม “โครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยอัน ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขา บริหารธุรกิจ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อการ นำไปใช้แก้ปัญหา และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ รวมถึงมี จริยธรรมในการทำวิจัยและเผยแพร่ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือ การยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการรับรอง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง” ใหม่ “โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในสาขการบริหารธุรกิจ โดยเน้นการวิจัยที่ สามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้ ศึกษาและวิเคราะห์ ระเบียบวิธีวิจัย สถิติ และกรอบแนวคิด ปรัชญาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำหนดหัวข้อ และทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครง ร่างวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ เมื่อ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน ๑ หรือ วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการ รับรอง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง นักศึกษา ต้องปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการสอบ และจัดทำรูปแบบฉบับ สมบูรณ์เพื่อขออนุมัติต่อไป การดำเนินงาน ทั้งหมดต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิจัย”	๒๕	
	หมวดที่ ๔				
๗	ข้อ ๔.๔ ตาราง YLOs ขอให้ทบทวนการ เชื่อมโยง YLOs กับ PLOs ให้มีความ สอดคล้องกัน		ปรับตามคำแนะนำคณะกรรมการสภา วิชาการ	๓๕	
๘	ข้อ ๔.๔.๑ ตัวต่งเล็บที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ (KSA) ด้านหลังออกทุกข้อ		ปรับตามคำแนะนำคณะกรรมการสภา วิชาการ	๓๖-๔๕	
๙	ข้อ ๕.๓ ด้านวิชาการขอให้ปรับข้อความ เป็น ความพร้อมของหลักสูตรที่มีในด้านวิชาการ เช่น ความพร้อมด้านอาจารย์ ความพร้อมด้าน ฐานข้อมูลการวิจัย ความพร้อมด้านอาจารย์ พิเศษ เป็นต้น		ปรับตามคำแนะนำคณะกรรมการสภา วิชาการ	๖๒	

ลงนาม  ประธานหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวิชญ์ ม่วงหมี่)

ลงนาม  คณบดี/ผู้ได้รับมอบหมาย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ สิงห์ขจร)

วันที่2...../.....12...../.....67.....

แบบรับรองการตรวจสอบความถูกต้องของภาษาอังกฤษในรายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ขอรับรองว่า ได้ตรวจสอบความถูกต้องในรายละเอียดของหลักสูตร ส่วนที่เป็นภาคภาษาอังกฤษของหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ให้มีความถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา และสอดคล้องกับรายละเอียดหลักสูตรภาคภาษาไทยแล้ว


.....
(อ. ฐิตินา กิตติพิริยะ)
(ผู้ตรวจสอบ/คณะกรรมการตรวจสอบ)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวิทย์ ม่วงหมี่)
(ประธานหลักสูตร)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์ สิงห์ขจร)
(คณบดี คณะวิทยาการจัดการ)

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

ชื่อย่อ : บธ.ด.

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Doctor of Business Administration

ชื่อย่อ : D.B.A

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

แผน 2 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ

Doctor of Business Administration Program



อาชีพรองรับหลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้บริหารระดับสูงในองค์กรภาคธุรกิจ
- 2) ที่ปรึกษาด้านการบริหารธุรกิจและกลยุทธ์องค์กร
- 3) นักวิจัยและอาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- 4) ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ธุรกิจ
- 5) ผู้ประกอบการและนักธุรกิจในภาคเอกชน

การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2567

109

ความโดดเด่นของหลักสูตรที่แตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่น

1. **ปรัชญาหลักสูตร**ที่ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
หลักสูตรออกแบบขึ้นมาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม โดยเน้นการพัฒนาผู้นำที่มีทักษะในการบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจอย่างยั่งยืน
2. **เน้นการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน**
หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยเชิงลึกและสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ทำให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรและเพิ่มมูลค่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. **การเตรียมบัณฑิตให้พร้อมในการทำงานในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย**
หลักสูตรให้ความสำคัญกับการทำงานในบริบทสากลและการพัฒนาทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตสำหรับการทำงานในองค์กรที่มีความหลากหลาย
4. **การพัฒนา Soft Skills ในระดับผู้บริหาร**
หลักสูตรมีการออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และการสื่อสารเชิงรุก ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในระดับผู้บริหาร ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำพาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. **การออกแบบหลักสูตรที่เน้น Backward Curriculum Design**
หลักสูตรใช้กระบวนการออกแบบที่เน้นการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการตั้งแต่เริ่มต้น ทำให้การจัดเนื้อหาสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนอย่างตรงจุด

สมรรถนะที่คาดหวัง ของผู้เรียน

1

เป็นผู้นำเชี่ยวชาญในการบริหารธุรกิจ

2

วิเคราะห์และแก้ปัญหาธุรกิจอย่างเป็นระบบ

3

มีทักษะวิจัยเชิงลึกและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม

4

รับผิดชอบต่อสังคม ทำงานได้ในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย

5

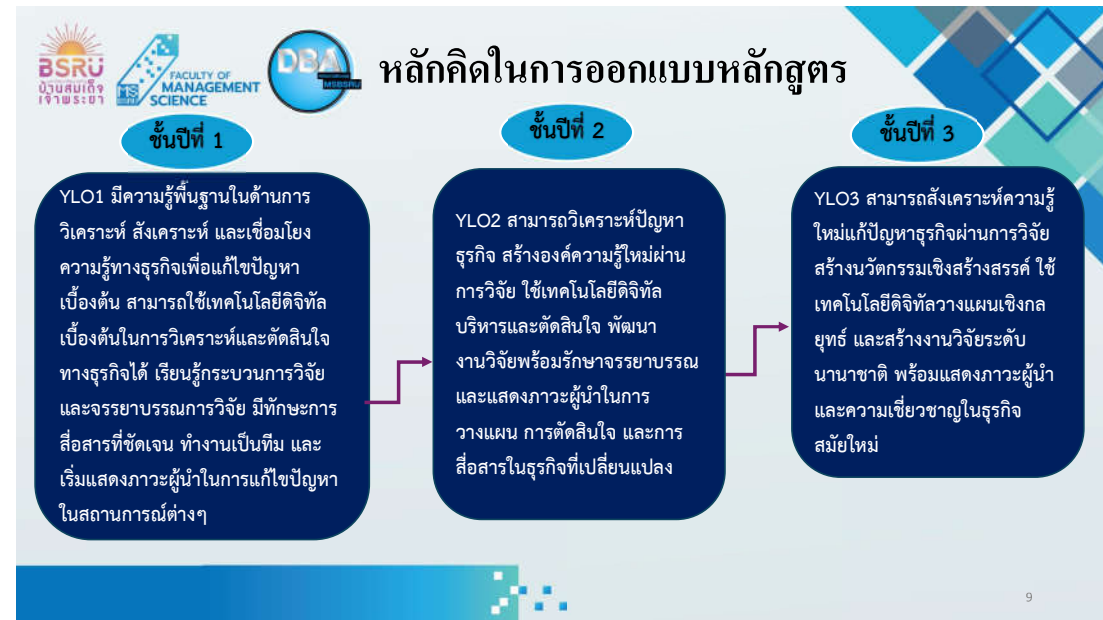
สื่อสารและทำงานร่วมกันในระดับผู้บริหารทั้งในองค์กรและระดับสากล

เปรียบเทียบ หลักสูตร 2565 กับหลักสูตร ปรับปรุง 2567

หลักสูตร 2565	หลักสูตร ปรับปรุง 2567
รหัสและชื่อหลักสูตร 25651748001554 หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	รหัสและชื่อหลักสูตร 25651748001554 หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
ปรัชญาของหลักสูตร สร้างผู้นำทางธุรกิจมืออาชีพ วิสัยทัศน์กว้างไกล บูรณาการงานวิจัย สร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง	ปรัชญาของหลักสูตร ผู้บริหารที่เชี่ยวชาญการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับธุรกิจให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อนำองค์กรสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืนในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

110

หลักสูตร 2565	หลักสูตร ปรับปรุง 2567
ความสำคัญของหลักสูตร ประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียนมีความต้องการนักบริหารที่มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารธุรกิจและทักษะเชิงนวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาสู่เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว บุคลากรเหล่านี้ต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับการพัฒนาที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง เข้าใจถึงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงต้องมีศักยภาพที่จะนำเทคโนโลยีมาพัฒนาหรือประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มมูลค่าและแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน การพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาบริหารธุรกิจจึงจัดได้ว่ามีความสำคัญ โดยเฉพาะบุคลากรที่พร้อมจะปรับตัวและเรียนรู้อยู่เสมอเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าซึ่งนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศได้	ความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตมีความสำคัญในการพัฒนาผู้นำที่มีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์และความสามารถด้านนวัตกรรมเพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ระยะยาวของประเทศไทยและอาเซียนหลักสูตรนี้ออกแบบเพื่อเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงลึก การวิจัยเชิงประยุกต์ และการคิดเชิงระบบ ให้กับผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาองค์กรและสร้างความยั่งยืนในธุรกิจ ผู้สำเร็จการศึกษามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จในระดับสากล โดยสามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อนและมีการแข่งขันสูง (รายละเอียด ดูที่ มคอ.2 หน้า 4)



9

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รศ.ดร.รัชพงศ์ เศรษฐบุตร

ผศ.ดร.ชัยวิชญ์ ม่วงหมี่

ผศ.ดร.ณัฐณี มีแก้วกฤษ AFPT™

10

โครงสร้างของหลักสูตร

แผนการ	หน่วยกิต
เรียนหมวดวิชา	
หมวดวิชาบังคับ	9
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6
วิทยานิพนธ์	36
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	6 (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม	51 หน่วยกิต

หลักสูตร 2565

หมวดวิชาบังคับ	
MS71902	การสังเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ
MS71903	การจัดการการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม
MS71904	สัมมนาวิจัยทางธุรกิจ
หมวดวิชาเลือก	
MS71905	กลยุทธ์องค์กรและนวัตกรรมการจัดการ
MS71906	วัฒนธรรมองค์กรและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมทางธุรกิจ
MS71907	การสังเคราะห์การตลาดประยุกต์
MS71908	โลจิสติกส์เชิงกลยุทธ์ทางการตลาด
MS7199	กลยุทธ์การบริหารต้นทุน
MS71910	นวัตกรรมทางเศรษฐกิจและตลาดการเงิน
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	
MS71911	ุษย์นิพนธ์
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	
MS71900	ระเบียบวิธีวิจัยและการสังเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
MS71901	ภาษาอังกฤษผู้บริหารธุรกิจระดับสูง

หลักสูตรปรับปรุง 2567

หมวดวิชาเฉพาะ	
กลุ่มวิชาบังคับ	
MS71901	การสังเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ
MS71902	กลยุทธ์และนวัตกรรมจัดการธุรกิจ
MS71903	สัมมนาวิจัยทางธุรกิจ
กลุ่มวิชาเลือก	
MS71904	การจัดการทุนมนุษย์เชิงกลยุทธ์
MS71905	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรมองค์กร
MS71906	การสังเคราะห์การตลาดยุคดิจิทัล
MS71907	จริยธรรมและการตัดสินใจทางธุรกิจ
MS71908	กลยุทธ์การบริหารต้นทุน
MS71909	นวัตกรรมทางเศรษฐกิจและตลาดการเงิน
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	
MS71910	วิทยานิพนธ์
หมวดวิชาเสริมความรู้พื้นฐาน	
MS71911	ระเบียบวิธีวิจัยและการสังเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
MS71912	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารธุรกิจระดับสูง

หลักสูตร 2565

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในงานด้านบริหารธุรกิจ
- 1.3.2 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพในงานด้านบริหารธุรกิจ
- 1.3.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ปัญหา สร้างนวัตกรรมด้านบริหารธุรกิจ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและการวิจัยเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.3.4 มีความเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถพัฒนาทีมงานเพื่อสร้างผลงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.5 มีความสามารถในการสื่อสาร การวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

หลักสูตร ปรับปรุง 2567

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEO)

- PEO1** สร้างผู้นำที่มีความเชี่ยวชาญด้านบริหารธุรกิจ ความสามารถในการนำองค์กรในระดับสูง มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาทางธุรกิจ โดยใช้ความเชี่ยวชาญและการคิดอย่างเป็นระบบ
- PEO2** สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการบริหารธุรกิจผ่านกระบวนการวิจัยที่มีคุณภาพสูง สามารถประยุกต์กับศาสตร์ความรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ
- PEO3** พัฒนากิจกรรมในการตัดสินใจ โดยการดำเนินงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานด้านบริหารธุรกิจในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมอย่างเหมาะสม
- PEO4** พัฒนากิจกรรมสื่อสารด้านบริหารธุรกิจและการทำงานร่วมกันในทีมระดับผู้บริหาร ทั้งภายในองค์กรและในระดับสากล เพื่อให้สามารถนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ
- (ดูที่ มคอ.2 หน้า 5)

หลักสูตร 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

1. คุณธรรม จริยธรรม
 2. ความรู้
 3. ทักษะทางปัญญา
 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (มคอ.2 หน้า 131-133)

หลักสูตร ปรับปรุง 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

- PLO1: สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาทางธุรกิจแบบองค์รวม โดยเชื่อมโยงความรู้ทางธุรกิจและใช้กระบวนการวิจัย
- PLO2: เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารธุรกิจและตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- PLO3: สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านบริหารธุรกิจที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติตามจรรยาบรรณนักวิจัย
- PLO4: แสดงภาวะผู้นำโดยการสร้างแรงบันดาลใจ สื่อสารชัดเจน วางแผนเชิงกลยุทธ์ ตัดสินใจมั่นคง ปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และยึดมั่นในจริยธรรมทางด้านการบริหารธุรกิจ
- (ดูที่ มคอ.2 หน้า 5)

Thank You

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ
การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

มติสภามหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ
การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗

วาระที่ ๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี
๑/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๒/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๔/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
๕/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๖/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘
๗/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๘/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๙/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๐/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๑/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๒/๒๕๖๘	วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

การดำเนินการ

กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระยาโอวาทวรกิจ ชั้น ๑๔ อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์

จึงเสนอมาเพื่อโปรดทราบ

มติสภามหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....